

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**МКУ управления образования Ковдорского муниципального округа**

**МБОУ «ООШ № 3»**

**РАССМОТРЕНО**

Зам. директора

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ШМО

**УТВЕРЖДЕНО**

Врио директора

---

Труфанова Е.Н.  
Протокол № 1 от «30»08. 24г.

---

Мишуринская О.А.  
Протокол № 1 от «30»08. 24г.

---

Кирилёва О.А.  
Приказ № 194/1 от «30»08. 24 г.

**Рабочая программа по предмету**

**«Краеведение»**

**7 класс**

**г. Ковдор, 2024-2025**

## Пояснительная записка

Вопрос духовно- нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современной школы. Одним из предметов в рамках программы духовно – нравственного воспитания школьников, направленных на формирование гражданственности и патриотизма является «Краеведение». Данная программа рассчитана на учащихся 7 класса опирается на базовые знания учащихся, полученные на уроках естествознания, технологии и ИЗО, дополняя, развивая и даже опережая их. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год: 1 час в неделю. Программа краеведческой направленности включает в себя большие разделы по блокам: географическое краеведение, духовное наследие, художественное краеведение, народные ремесла. Программа предусматривает занятия по учебникам и рабочим тетрадям, живое общение с людьми, посещение музеев. Большую часть программы составляют практические занятия. Приобщение учащихся к традиционным народным ремеслам, знакомство с знаменитыми людьми позволяет так же развить творческие способности учащихся, а также сформировать чувство гордости за свой народ.

**Цель курса** – формирование ценностного отношения к своей родине, своему народу, культурно-историческому наследию, государственной символике, народным традициям.

### Задачи:

- Развитие интереса к родному краю, его истории и ремеслам.
- Пополнение знаний учащихся об особенностях природы, культуры, традициях Мурманской области.
- Воспитание чувства патриотизма, уважения к национальному искусству, любви к родному краю.
- Развитие творческих способностей

### Знания и умения, которыми должны владеть учащиеся по окончании курса

В результате изучения краеведения в 7 классе ученик должен:

#### знать:

- географическое положение Мурманской области;
- особенности исторического развития региона;
- как связана малая родина с жизнью и творчеством известных писателей и поэтов;
- жизнь и творчество известных художников, композиторов – уроженцев нашей области;
- легенды и предания области;
- исторические и археологические памятники области;
- ремесла и народные промыслы саамов;

#### уметь:

- подбирать краеведческий материал;
- работать с краеведческой литературой, находить нужную информацию в сети интернет;
- объяснять особенности географического положения Мурманской области;
- находить на карте города, реки, свой населенный пункт;
- приводить примеры промыслов;
- проводить исследовательскую работу

### Ожидаемый педагогический результат

По окончании обучения у детей должно сформироваться:

- чувство любви к своей семье, к селу, в котором они живут, уважительное отношение к старшим;
- гордость за свою родину, уважение к прошлому;

- бережное отношение к природе, памятникам истории и культуры и потребность в их охране;

### Учебно-тематический план (34 часа)

№	Тема раздела	Количество часов
1	Географическое краеведение	16
2	Духовное наследие Саам	10
3	Художественное краеведение.	4
4	Народные промыслы	4
	итого:	34

### Календарно- тематический план

№	Тема урока и раздела	Минимальный объем содержания		Формы контроля	Дата
		знания	умения		
Географическое краеведение					
1	Мурманская область. Государственные символы.	Символы Мурманской области и Ковдорского района.	Описывать герб, флаг Мурманской области и Ковдорского района.	Задания рабочей тетради (рт) Устный опрос	
2	Мурманская область на карте России.	Особенности географического положения области.	Определять местоположение Мурманской области на карте России,	Работа по карте	
3	Административное деление области	Субъекты, граничащие с Мурманской областью.	находить на карте соседние субъекты.	Работа по карте	
4	Особенности географического положения Мурманской области	Города и районы области.	Определять на карте местоположение городов и районных центров, своего населенного пункта	Задания (рт)	
5	Топонимика местности	История возникновения города. (легенда) Значение названия населенного пункта и прилегающих мест.	Находить дополнительную информацию	Сообщение	
6	Климат.	Понятие «климат». Факторы влияющие на климат области. Характеристика времен года своей местности	Объяснять особенности климата, смену времен года.	Задания рабочей тетради.	
7	Народные приметы о погоде	Народные приметы о погоде	Изображать приметы о погоде с помощью рисунка	Творческая работа	
8	Полезные ископаемые и почвы	Основные виды полезных ископаемых области, их условные знаки	Описывать полезные ископаемые.	Упражнения в рабочей тетради	
9	Гидрография области	Основные виды вод суши: крупные реки, водохранилища, пруды, озера, болота	Называть и показывать на карте крупные реки и пруды	Работа по карте	
10	Водоемы нашей местности	Понятия: устье, исток, русло реки. Водоемы нашей местности. Куда впадают наши реки.	Называть мелкие реки окружающие наш город	Составление таблицы	
11	Растительный мир	Растения нашей местности, основные породы деревьев,	Отличать ядовитые и неядовитые растения	Задания (рт)	

		лекарственные растения и растения, занесенные в Красную книгу			
12	Животный мир	Представители животного мира Мурманской области.	Различать животных обитающих в области.	Задания (рп)	
13	Население, его состав.	Население Мурманской области и её национальный состав.	Толерантное отношение к людям разных национальностей.	Задания (рп)	
14	Национальные обычаи и традиции коренных жителей области.	Традиционные национальные блюда, национальный костюм, обычаи.		Задания (рп)	
15	Традиции моей семьи	Традиции семьи.	Презентация традиций своей семьи	Сообщение	
16	Экскурсия школьный музей	Правила поведения в музее. Экспозиции школьного музея.	Соблюдать правила поведения. Письменно высказывать свое мнение об увиденном.	Незаконченное предложение.	
Духовное наследие Мурманской области					
17	Композиторы области.	Жизнь и творчество известных композиторов области и. Композиторы, живущие рядом.	Составление вопросов для интервью с известным человеком	Список вопросов	
18	Первые писатели и поэты.	Жизнь и творчество известных писателей и поэтов Мурманской области,	Умение задавать вопросы.	Интервью.	
19	Изобразительное искусство области.	Народное изобразительное искусство.	Узнавать изученные произведения	Таблица	
20	Театральное и цирковое искусство	Театры Мурманской области.	Находить информацию в интернете	Устный опрос	
21	Национальные ансамбли	Национальные ансамбли Мурманской области.		Устный опрос	
22	Выдающиеся спортсмены области.	Выдающиеся спортсмены области.	Проводить опрос сверстников.	Сообщение	
23	Знаменитый путешественник Николай Миклухо-Маклай	Знаменитый путешественник Николай Миклухо-Маклай	Находить информацию в интернете	Устный опрос	
24	Архитектурно-исторические	Археологические памятники.	Узнавать изученные произведения	Устный опрос	

	памятники Мурманской области.	Древнейшие памятники, исторические памятники.			
25	Интересные факты про Мурманскую область	Интересные географические и исторические факты района и нашей местности.	Находить, анализировать и систематизировать информацию	Мини проект «Азбука моего села»	
26	Интересные факты про Ковдорский район				
Художественное краеведение.					
27	Народные легенды, сказки, мифы.	Народные легенды, сказки, мифы. Герои сказок.	Иллюстрировать произведение на выбор	Иллюстрация	
28	Детский фольклор	Понятие фольклора, детского фольклора. Кричалки, дразнилки, зазывалки и т.д.	Находить информацию в книгах.	Открытка	
29	Во что играли наши бабушки	Игры детей прошлого века.	Играть в национальные игры. Объяснять, понимать и выполнять правила игры.	Проведение игры	
30					
Народные промыслы					
31	Народные промыслы области	Народные промыслы.	Приводить примеры народных промыслов		
32					
33	Народные промыслы нашей местности	Народные промыслы, развитые в нашей местности.	Рассказать о работах жителей.	Сообщение	
34	Экскурсия в краеведческий музей.	Изделия народных промыслов представленные в музее	Отличать изделия разных промыслов.	Устный опрос	