

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

МКУ управления образования Ковдорского муниципального округа

МБОУ «ООШ № 3»

РАССМОТРЕНО

Зам. директора

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

Труфанова Е.Н.
Протокол № 1 от «30»08. 24г.

Мишурина О.А.
Протокол № 1 от «30»08. 24г.

Кирилёва О.А.
Приказ № 194/1 от «30»08. 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФУТБОЛ»**

ВОЗРАСТ: 7-15 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 9 ЛЕТ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

РАЗРАБОТАЛ: Асмоловская М.А.

г. Ковдор, 2024-2025

Оглавление

I. Общая характеристика модуля	3
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	9
III. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»	15
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»	19
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	57
Список литературы для педагога:	58
Список литературы для обучающихся:	59
Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры	60
VI. Материально-технического обеспечения модуля «Футбол»	61
Приложение 1 Примерная схема построения урока по модулю «Футбол»	62
Приложение 2	63
Футбольный словарь основных терминов	63
Приложение 3	67
Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 1 класс	67
Приложение 4	70
Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 2 класс	70
Приложение 5	75
Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 3 класс	75
Приложение 6	81
Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 4 класс	81
Приложение 7	87
Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 5 класс	87
Приложение 8	93
Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 6 класс	93
Приложение 9	98
Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 7 класс	99
Приложение 10	104
Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 8 класс	104
Приложение 11	111
Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 9 класс	111

I. Общая характеристика модуля

Футбол-

вид спорта, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Во время образовательной деятельности постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряжённости и длительности. Борьба за мяч связана с ходьбой,

бегом, резкими остановками, быстрым стартом и ускорениями, прыжками, ударами по мячу и даже акробатическими приёмами. Ещё игроку необходимо уметь удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, чувствовать темп, быть гибким, координированным и ловким. Сформировать эти

навыки возможно только в том случае, когда во время занятий применяются элементы из других видов спорта.

Футбол—

командная игра, каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Умение или неумение идти на контакт и договариваться имеет серьёзное влияние на результат деятельности, а психологический климат в команде нередко играет определяющую роль в итоге игры. Поэтому футбол — это ещё и

возможность выработать коммуникативные навыки. Ведь игра не состоит из состязания и сплочённости, желания находить общий язык и решать конфликтные ситуации.

Постоянно изменяющиеся сочетания движений, действий и отдыха, резкая перемена обстановки связаны с тем, что необходимо следить за движущимся мячом, в доли секунды оценивать ситуацию и тут же реагировать на неё точным движением. Причём как лично, так и в совместных действиях. Значит, важна быстрота ответной реакции, способствующая стремительному выполнению движений.

Психологи рекомендуют занятия командными видами спорта для развития лидерских качеств. Футбол располагает к этому, потому что здесь ребёнок может проявлять инициативу и принимать решения, которые могут повлиять на исход игры. Взаимодействие с другими детьми на учитего ответственности не только за себя, но и за работу коллектива, а также позволит проявиться ему как капитаном команды.

Футбол-

игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формирует определенный образ мышления, умение

быстрореагировать самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни.

Занятия футболом для детей и подростков имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивости организма к меняющимся погодным условиям, повышение уровня работоспособности детей.

Целью модуля «Футбол» (далее – модуль) является формирование у обучающихся навыков общекультурной и социальной самоопределённости, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Задачи модуля:

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории и развитии футбола в частности;

формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приёмами вида спорта «футбол»;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимо

действия сотрудничества;

развитиеположительноймотивациииустойчивогоучебно-познавательногоинтересакпредмету«Физическаякультура»,удовлетворениеиндивидуальныхпотребностейобучающихсяязанятияхфизическойкультуройиспортом;

популяризацияфутболасредиподрастающегопоколения,привлечениеобучающихся,проявляющихповышенныйинтересиспособности к занятиямфутболом, в школьные спортивные клубы, секции, кучастиювсоревнованиях; выявление,развитиеиподдержкаодарённыхдетейвобластиспорта.

Преимуществомодулясостоитвтом,чтоиспользуемыевобразовательнойдеятельноститехнологиифутболарешаюткомплексосновныхзадачфизическоговоспитаниянавсехуровняхобщегообразования;

создаютоптимальныеусловияразвитияличности,обеспечиваютгибкостьивариативностьсодержанияобразовательнойдеятельностивсоответствиисиндивидуальнымиособенностямиипотребностямиобучающихся;

являютсядейственнымсредствомукрепленияздоровьядетейиподростковвобщеобразовательнойорганизации;

формируют навыки собственной безопасности и культурыповеденияпризанятияхфизическойкультуройиспортом;

расширяютпринципвозможностиинтеграциуроковфизическойкультурысформамидополнительногофизкультурногообразованиянаосновефутбола;

являясьдейственнымсредствомукрепленияздоровьядетейиподростков в школе, подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО иподготовкиюношейкслужбевВооруженныхСилахстраны,формируютнавыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях современногомегаполиса.

Представленныймодульудачносочетаетсяпрактическивсемибазовымивидамиспорта,входящимиувчебныйпредмет«Физическаякультура»вшколе(легкаяатлетика,гимнастикаит.д.),предполагаядоступностьосвоенияучебноматериалавсемвозрастнымкатегориямобучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерныхособенностей.

Процессреализациимодуля,опираясьнаинтегративныйподходвобучении,позволяетпланомернореализовыватьпоставленнуюцельипоследовательнорешатьзадачифизическогоисоциальноговоспитаниядетейиподростковнапротяжениивсехлетихпробыванияв

общеобразовательной организации. В настоящее время набирает популярность женский футбол, в связи с этим, Модуль могут осваивать не только мальчики/юноши, но и девочки/девушки.

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п. 3 ст. 28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п. п. 2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль учитывает федеральные государственные образовательные стандарты начального основного общего и основного общего образования, а также примерные основные образовательные программы начального основного общего и основного общего образования, а также направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. № ПК-1 вк.

Место учебного модуля в учебном плане:

Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 1–4-х, 5–9 классах общеобразовательной организации во внеурочное время.

При планировании занятий футболом в рамках третьего часа урока физической культуры, изучение теоретических основ и освоение базовых элементов техники футбола предполагается в следующем объеме:

в 1 классе – 33 часа, в 2-4-х классах – 102 часа, в 5–9-х классах – 170 часов.

В результате освоения программы учебного предмета

«Физическая культура» образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, предлагаемый модуль успешно интегрируется со следующими разделами (модулями) программы

«Знания о физической культуре», «Физическое совершенствование», «Способы физкультурной деятельности». Наиболее высокие результаты освоения модуля в плане физического развития и физической подготовленности обучающихся достигаются в интеграции в освоении подразделов

«Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры» и «Гимнастика с элементами акробатики», «Подготовка и проведение соревновательных мероприятий».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г.

№ 1897, от 17 мая 2012 г. № 413) Модуль «Футбол» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты формируются за счет освоения Модуля и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно-нравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданской ответственности, мотивации к обучению и познанию средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения Модуля, единство программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной,

игровой и соревновательной деятельностью по футболу в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые личностные результаты на уровне начального общего образования:

проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты на уровне начального общего образования:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; адекватно

ватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;

обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по футболу;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях; оценивать красоту телосложения и осанки.

Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования:

формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;

формирование знаний по истории возникновения игры в футбол, достижениях сборной СССР и Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;

формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде;

формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещения соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;

формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

формирование основ организации самостоятельных занятий футболом со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности с элементами футбола;

знание, составление и освоение упражнений и комплексов утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, для формирования осанки, профилактики плоскостопия;

способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; упражнений для укрепления голеностопных суставов; специальных упражнений для формирования технических действий футболиста, методики их выполнения;

способность выполнять различные виды передвижений: бег,

прыжки,остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной,игровойисоревновательнойдеятельности;

способность выполнять индивидуальные технические приемы владениямячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемывладения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча,броскимяча;

способностьвыполнятьэлементарныетактическиекомбинации:впарах,втройках;забегания,смещения;тактическиедействиясучетомигровыхамплуа вкоманде;

умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий,эстафет,моделироватьигровыеиситуацииватакеизащите;

способностьанализироватьвыполнениетехническихприемоввфутболеинаходитьспособыустраненияошибок;

участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшеннойплощадке,по упрощеннымправилам;

выполнениеконтрольно-тестовыхупражненийпообщейиспециальнойфизическойподготовкеиоценкапоказателейфизическойподготовленностифутболиста;

демонстрациявовремяучебнойиигровойдеятельностиволевых,социальныхкачествличности,организованности,ответственности;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявлениекультурыобщенияивзаимодействия,терпимостиитолерантностивдостиженииобщихцелейвучебнойиигровойдеятельностиназанятияхфутболом.

Планируемыеличностныерезультатынауровнеосновногообщегообразованя:

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории исовременногосостоянияразвитияфутбола,включаярегиональный,всероссийскийи международный уровни;

формированиеготовностиобучающихсяксаморазвитиюисамообразованию,мотивациииосознанномувыборуиндивидуальнойтраекторииобразованиясредствамифутболапрофессиональныхпредпочтенийвобластифизической культуры испорта;

формированиеосознанного,уважительногоидоброжелательногоотношенияв команде,сосверстникамиипедагогами;

владениеумениемвестидискуссию,обсуждатьсодержаниеирезультаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятииобщихрешений;

формирование нравственного поведения, осознанного и

ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях ;

Планируемые метапредметные результаты *на уровне основного общего образования:*

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группах; находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

Планируемые предметные результаты на уровне основного общего образования:

знание влияния занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;

знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных клубах и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;

понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-спортивной деятельности;

характеристика разных стратегий, тактики и стилей игры команд мирового и отечественного футбола;

понимание основных направлений развития спортивного (футбольного) маркетинга, развитие интереса к области спортивного футбольного маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению;

знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и спортивной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности с сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и выбрасывания мяча, технических приемов тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;

знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых

икомандных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, на и более выгодных позиций, игровых ситуаций; применение и изученных тактических действий в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению техники-

тактических основ футбола; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;

знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правильное поведение во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;

составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закалывающих процедур;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правилу хождения за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;

знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травм опасных ситуаций; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению основных двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов; составление рациона питания; основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и социального ведома (отклоняющегося) поведения;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе с соперниками.

III. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающиеся футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные

и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты:

«Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и

«День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и

России. Классификация футбольных упражнений:

подготовительные, общеразвивающие,

специальные и корригирующие. Понятия

их характеристика технических приемов в футболе,

их названия и методы

выполнения. Характеристика тактики игры в футболе и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциона

льных возможностей основных систем организма и развитие

физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УТГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команд соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных

ых

действий, подбор подготовительных и специальных упражнений.

Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и инвентаризации конфликтных ситуаций во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления: «Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедер на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90°, 180°, 360°.

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; лежащему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков.

Удары серединой лба – на месте, в движении.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мячу в движении.

Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» суходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропусканием мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, перевод мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) – элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, в группах, линиях; забеги, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Тематическое планирование	Характеристика	вида деятельности обучающихся
Раздел.1. Знания о футболе (1-4 класс) 6 часов <i>(в процессе практических занятий)</i>		

История зарождения футбола.	<i>Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола.</i>
Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры.	<i>Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать их вклад в развитие футбола.</i>
Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх	<i>Знать выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Проявлять интерес к выступлениям сборных команд страны по футболу (Национальной мужской команды, Национальной женской команды, молодежных сборных, юношеских командах) на соревнованиях различных мировых и европейских первенств. Принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборных команд.</i>
Футбольный словарь терминов и определений.	<i>Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения.</i>
Спортивные дисциплины (разновидности) футбола.	<i>Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия.</i>
Первые правила соревнований и игры в футбол.	<i>Характеризовать первые футбольные правила, выявлять сходство и различия с современным и правилами игры.</i>
Современные правила игры в футбол.	<i>Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности. Применять правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве</i>
	<i>помощника учителя.</i>

Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды	<i>Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать их характеристики функций игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе.</i>
Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу. Жесты судьи.	<i>Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи.</i>
Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом	<i>Знать и называть размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом.</i>
Правила безопасного поведения во время занятий футболом.	<i>Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом.</i>
Правила по безопасной культуре поведения во время посещения соревнований по футболу.	<i>Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время посещения соревнований по футболу. Использовать навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотра игр в качестве зрителя, фаната – болельщика.</i>
Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств	<i>Раскрывать роль и значение занятий футболом для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека</i>
Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом.	<i>Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом.</i>
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности (1-4 класс) 23 часа	
Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.	<i>Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом.</i>

Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой.	<i>Знать и определять</i> внешние признаки утомления. <i>Измерять</i> ее разными способами и <i>уметь</i> ее регулировать.
Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом.	<i>Знать</i> и <i>соблюдать</i> правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием.
Основы организации самостоятельных занятий футболом.	<i>Знать и составлять</i> (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футбола с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. <i>Готовить</i> место для проведения учебных занятий. <i>Применять</i> знания в самостоятельном выборе места для занятий футболом.
Подвижные игры и правила их проведения. Организация и проведение игр, направленных на формирование двигательных умений футболиста. Организации подвижных и иных игр с элементами футбола с сверстниками в активной досуговой деятельности.	<i>Организовывать и проводить</i> подвижные игры. <i>Выполнять</i> игровые задания с мячом. <i>Моделировать</i> игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. <i>Подготавливать</i> площадки для проведения подвижных игр. <i>Проявлять</i> самостоятельность в организации подвижных игр, в том числе специальной направленности с элементами футбола. <i>Общаться и взаимодействовать</i> в игровой деятельности. <i>Проявлять</i> коммуникативные качества, демонстрировать стремление к победе, уважительно относиться к соперникам. <i>Соблюдать</i> правила подвижных игр.

Составление комплексов различной направленности: утренней гигиенической гимнастики, корригирующей гимнастики с элементами футбола; дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, упражнений формирования	<i>Знать, составлять и осваивать самостоятельно упражнения и комплексы утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнения для глаз, комплексы для формирования осанки, укрепления голеностопных суставов; профилактики плоскостопия, развития физических качеств.</i>
осанки и профилактики плоскостопия, упражнений для развития физических качеств; упражнений для укрепления голеностопных суставов.	
Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия.	<i>Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культуры, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности.</i>
Подбор и составление комплексов упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста	<i>Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста.</i>

Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	<i>Характеризовать показатели физической подготовки (общей, специальной, технической). Знать и выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. Проявлять физические качества. Оценивать показатели физической подготовленности.</i>
Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.	<i>Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приёмов футбола. Анализировать выполнение технических приёмов и находить способы устранения ошибок.</i>
Раздел 3. Физическое совершенствование (1-4 класс) 106 часов	
Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча.	<i>Отбирать, составлять и применять комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча во время занятий футболом, в том числе во время досуговой деятельности и самостоятельных занятий.</i>
Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.	<i>Определять роль и назначение разминки, различать виды разминки перед занятием, перед соревнованиями. Понимать особенности разминки перед соревнованиями по футболу. Отбирать упражнения, составлять комплекс, осваивать и выполнять разминку из специальных упражнений перед соревновательной деятельностью.</i>
Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений.	<i>Моделировать комплексы корригирующей гимнастики, включать упражнения с футбольным мячом, специальные футбольные упражнения.</i>

Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока.	<i>Составлять и демонстрировать комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока. Использовать в образовательной, тренировочной и игровой деятельности комплексы специальных упражнений, формирующие технические умения и навыки.</i>
Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	<i>Осваивать универсальные умения регулировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении физических упражнений различной интенсивности. Измерять показатели физического развития. Измерять показатели развития физических качеств. Измерять частоту сердечных сокращений. Анализировать личные показатели и корректировать нагрузку.</i>
Подвижные игры без мяча и с мячом, эстафеты с элементами футбола.	<i>Знать и принимать участие в подвижных играх без мяча, с мячом, соблюдать правила игры. Проявлять стремление к победе, умение взаимодействовать в команде, осуществлять поддержку членов своей команды, уважительно относиться к соперникам. Проявлять в эстафетах интерес, черты спортивного характера.</i>
Подвижные игры: «Кто дальше бросит?», «Попади в цель», «Пятнашки», «Лиса и куры»,	<i>Излагать правила и условия подвижных игр. Организовывать, проводить и принимать участие в подвижных играх.</i>
«Прыжки по полоскам», «Караси и щуки», «Третий лишний», «Пустое место», «Белые медведи», «Борьба за мяч», «Перетягивание каната», «Вызов», «Гонка мячей по кругу», «Мяч среднему», «Круговая лапта», «Охотники и утки».	<i>Выполнять игровые задания. Моделировать игровые ситуации в атаке и защите. Проявлять самостоятельность в организации подвижных игр. Соблюдать правила подвижных игр. Проявлять бойцовский характер, добиваться поставленной цели, демонстрировать нестандартное мышление, оперативное мышление, умение брать ответственность на себя, проявлять лидерские качества.</i>

	рские качества.
Подвижные игры специальной направленности: «Реакция и быстрота движений», «Техника тарта, остановки, преследования, опеки, и смены направления», «Финты корпусом», «Смена направления движения на скорости», «Основы обороны».	<i>Знать и понимать цели и задачи специальных подвижных игр, формирующих специальные физические качества, технические навыки и умения. Участвовать в подвижных играх специальной направленности. Соблюдать правила игр. Соблюдать правила безопасного поведения во время игр. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.</i>
Эстафеты на развитие физических и специальных качеств.	<i>Принимать участие в эстафетах направленных на развитие физических качеств. Демонстрировать развитие физических и специальных качеств при выполнении контрольно-тестовых упражнений.</i>
Техника передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты. Бег-приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обходной, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции, и различной скоростью. Прыжки-толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки. Остановки-прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты – на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90°, 1	<i>Уметь описывать технику выполнения различных перемещений: бега, прыжков, остановок, поворотов. Осваивать и выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции; с дополнительными заданиями учителя. Использовать навыки перемещений в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности. Выявлять характерные ошибки при выполнении различных передвижений, уметь устранять их. Соблюдать правила безопасности во время выполнения различных перемещений.</i>

80 ⁰ .	

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча. Ведение – внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой, между стоек. Удары – ведущей ногой (внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема) по прямой, на коротких и средних расстояниях; по лежащему, прыгающему, летящему навстречу мячу; по различным траекториям – низом, верхом. Остановки – ногой, туловищем. Остановки мяча ногой – подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, внутренней частью подъема. Остановки туловищем – грудью, животом. Обманные движения (финты): «уходом» – выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» – суходом или «убиранием мяча». Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде. Выполнение ударов: начального, углового, штрафного, свободного.	<i>Описывать</i> разучиваемые технические приемы и элементы. <i>Понимать</i> выполнения технических приемов владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча. <i>Осваивать</i> технические приемы и элементы футбола: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча в условиях учебного занятия. <i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении технических приемов футбола. <i>Применять</i> навыки технического исполнения элементов и действий футбола в игровой и соревновательной деятельности. <i>Демонстрировать</i> умения и навыки по технической подготовке, во время контрольно-тестовых упражнений. <i>Осваивать</i> универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности. <i>Выявлять</i> ошибки при выполнении технических приемов футбола, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их. <i>Соблюдать</i> дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом. <i>Развивать</i> общефизические и специальные качества. <i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению технических элементов и действий футбола. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность. <i>Проявлять</i> уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.
--	---

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	
Техника владения мячом игрока вратаря: стойка вратаря; ловля	<i>Описывать</i> разучиваемые технические действия владения мячом игрока вратаря:

мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.	ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча. <i>Понимать</i> выполнения технических действий: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча. <i>Осваивать</i> технические действия и элементы вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча. <i>Выявлять</i> ошибки и привычки выполнения технических действий вратаря, уметь анализировать причины возникновения, исправлять их. <i>Соблюдать</i> дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом. <i>Развивать</i> общефизические и специальные качества. <i>Демонстрировать</i> общую физическую и специальную подготовку во время контрольно-тестовых упражнений. <i>Проявлять</i> познавательный интерес к своим техническим элементам вратаря. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание.
Элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых хамплуав команд. Коллективное ведение игры в футбол по упрощенным правилам.	<i>Описывать простейшие</i> тактические взаимодействия в футболе: в парах, тройках. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности простейшие тактические действия в парах, в тройках, во время игры в уменьшенном составе (2х2, 3х3, 4х4, 5х5). <i>Осваивать</i> смещения; тактические действия с учетом игровых хамплуа в команде. <i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий футбола. <i>Развивать</i> специальные качества футболиста: <i>ориентироваться</i> на поле, быстро <i>переключаться</i> от одного действия к другому; <i>чувствовать</i> размеры и границы поля; <i>видеть</i> своих членов команды

	исоперников;<i>предугадывать</i> действия своих членов команды (игроков) и игроковкоманды соперника.
--	---

	<i>Проявлять</i> специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию, скоростно-силовые качества. <i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол. <i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к своему тактическому футболу.
Учебные игры футбол.	<i>Участвовать</i> в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенном поле, по упрощенным правилам. <i>Демонстрировать</i> умения и навыки выполнения технических элементов и тактических действий в учебных играх. <i>Знать</i> правила игры футбол. <i>Осуществлять</i> судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя). <i>Использовать</i> футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность. <i>Проявлять</i> уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей совместной деятельности. <i>Осуществлять</i> анализ своей и командной игровой деятельности. <i>Выявлять</i> ошибки, находить правильные пути их устранения. <i>Получать</i> удовольствие психологическое физическое и моральное от занимаемой физкультурно-спортивной деятельности.
Участие в соревновательной деятельности.	<i>Участвовать</i> в соревновательной деятельности и внутри школьных этапов различных футбольных проектов, фестивалей, конкурсов. <i>Демонстрировать</i> полученные навыки

	и умения играть в футбол. <i>Показывать результаты не ниже среднего уровня, при выполнении нормативных</i>
--	---

	требований ВФСК «Готов к труду и обороне»(ГТО). <i>Приобщаться к регулярным занятиям физической культурой и футболом, в частности, вести здоровый образ жизни.</i>
--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЯ
«ФУТБОЛ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕ
ГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел.1. Знания о футболе (5-9 класс) 10 часов (в процессе практических занятий)	
Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона.	<i>Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.</i> <i>Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней.</i>
Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	<i>Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств Олимпийских игр, выдающихся тренеров.</i> <i>Характеризовать их вклад в развитие и становление современного футбола.</i> <i>Аргументированно принимать участие в обсуждении успехов и неудач отечественных футболистов, Национальной сборной команды страны по футболу на международной арене.</i>

Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Школьная спортивная лига по футболу, «Кожаный мяч», «Колосок», «День массового футбола», «Футбол в школе», футбольные проекты для образовательных организаций и	<i>Знать и использовать официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в России, регионе для обучающихся образовательных организаций для своей временной подготовки и участия в соревнованиях, отслеживания и просмотра игр в качестве зрителя. Знать и рассказывать о официальных соревнованиях по футболу, проводимых для детей и подростков на международном уровне. Знать, понимать и уметь рассказывать роли и значения футбольных проектов в</i>
--	--

обучающихся.	развитии и популяризации футбола для школьников. <i>Участвовать</i> в футбольных проектах для образовательных организаций и обучающихся.
Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу	<i>Выделять</i> современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, <i>характеризовать</i> ее функции и значимость для развития школьного футбола
Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе)	<i>Понимать</i> основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, <i>развивать</i> интерес в области спортивного футбольного маркетинга, <i>стремиться</i> к профессиональному самоопределению.
Современные правила организации и проведения соревнований по футболу.	<i>Знать</i> и <i>анализировать</i> современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников.
Правила судейства соревнований по футболу; роли и обязанности судейской бригады.	<i>Знать</i> состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. <i>Знать</i> и <i>понимать</i> жесты судьи. <i>Уметь</i> показывать жесты судьи. <i>Владеть</i> понятием и аппаратом вида спорта «футбол». <i>Знать</i> и <i>понимать</i> требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. <i>Уметь</i> оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. <i>Применять</i> правила соревнований и судейскую терминологию в судейской практике и игре.
Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	<i>Знать</i> и <i>соблюдать</i> правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.
Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра и игры в качестве зрителя-	<i>Знать</i> правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя-болельщика.

болельщика.	
Характерныетравмы	<i>Знать</i> классификациютравм,характерных

футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	для футболистов. <i>Знать</i> основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. <i>Выявлять</i> факторы риска и <i>предупреждать</i> , по возможности <i>инвентаризировать</i> травмоопасные ситуации. <i>Уметь</i> оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим во время занятий футболом (при растяжениях, кровотечениях, ушибах и ссадинах, судорогах мышц).
Основы правильного питания и сбалансированного пищевого рациона футболистов.	<i>Знать</i> основы формирования сбалансированного питания и сбалансированного пищевого рациона футболистов. <i>Составлять</i> рацион питания, необходимый для нормального развития и роста организма.
Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма.	<i>Знать, раскрывать и анализировать</i> значение влияния занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма.
Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств.	<i>Знать, раскрывать и анализировать</i> значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств.
Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения (отклоняющегося) поведения	<i>Знать и соблюдать</i> основы организации здорового образа жизни средствами футбола. <i>Приобщать</i> друзей, сверстников и близких к соблюдению принципов здорового образа жизни. <i>Знать и раскрывать</i> методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения (отклоняющегося) поведения.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	<i>Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).</i>
Методы предупреждения	<i>Знать методы предупреждения и</i>

нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом.	нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом. <i>Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности.</i>
Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами.	<i>Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Использовать знания в составлении индивидуальных комплексов по общей и специальной подготовке.</i>
Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.	<i>Характеризовать и рассказывать о различных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола.</i>
Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективности их применения во время игры	<i>Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре</i>
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности (5-9 класс) 28 часов	
Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом.	<i>Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки.</i>
Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ своих показателей и сопоставление их с среднестатистическими данными.	<i>Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять с среднестатистическими</i>

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным	<i>Знать и соблюдать</i> правила личной гигиены. <i>Уметь</i> подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом.
--	---

инвентаремиоборудованием.	<i>Знать и соблюдать</i> правила ухода заинвентаремиоборудованием. <i>Формулировать</i> необходимость ухода заспортивныминвентарем.
Составлениеиндивидуальных планов(траекториироста) физическойподготовленности.	<i>Составлять</i> спомощьюучителяпланразвития физических качеств(индивидуальнаятраекторияроста). <i>Соблюдатьивыполнять</i> плановыемероприятияпоповышениюуровня физическихкондиций.
Планииндивидуальныхзанятий футболом.	<i>Проектирование</i> (спомощьюучителя)планаиндивидуальных занятий футболом, <i>организацияипроведение</i> самостоятельныхзанятий по индивидуальному плану, <i>выполнять</i> плановые упражнения и задания, <i>анализировать</i> достигнутыерезультаты.
Организация(спомощью учителя) и проведениеобщеразвивающейи специальнойразминки футболиста	<i>Проектирование</i> (спомощьюучителя), <i>организация и проведение</i> общеразвивающейиспециальнойразминкифутболиста; применять во время самостоятельныхзанятийфутболом.
Индивидуальныекомплексы общеразвивающих,оздоровительныхи корригирующихупражнений. Закаливающиепроцедуры.	<i>Составлятьивыполнять</i> комплексыобщеразвивающих,оздоровительныхикорригирующих упражнений. <i>Проводить</i> закаливающиепроцедуры.
Организация и проведениеразличныхчастейурока,занятия,различныхформдвигательной активностисосредствами футбола(игрысосверстниками)	<i>Организовыватьипроводить</i> различныечасти урокакачествепомощникаучителя. <i>Организовывать</i> самостоятельноипринимать участиесосверстникамивразличныхиграхсэлементамифутбола.
Подвижныеигрыизэстафетысэлементами футбола	Самостоятельно <i>организовыватьпроводить</i> подвижныеигры,эстафетысэлементамифутбола, <i>соблюдать</i> правилаподвижныхигризэстафет, <i>преодолевать</i> трудностиивходеспортивной борьбы, <i>управлять</i> своимиэмоциями, <i>проявлять</i> культуру общения ивзаимодействия в процессе игровой и соревновательнойдеятельностипофутболу.

Контрольно- тестовые упражнения по физической культуре модуля «футбол»	<i>Выполнять</i> контрольно- тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. <i>Проявлять</i> физические способности (качества) при выполнении контрольно-
---	---

	тестовых упражнений по физической культуре модулю «футбол». <i>Оценивать</i> показатели физической подготовленности, <i>анализировать</i> результаты, <i>сопоставлять</i> среднестатистическим и показателям с учетом возраста и гендерной принадлежности. <i>Проводить</i> тестирование уровня физической подготовленности в футбол с одноклассниками.
Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития.	<i>Заполнять</i> дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. <i>Использовать и проводить</i> методику наблюдения за динамикой показателей физического развития. <i>Объективно оценивать</i> показатели своего физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья.
Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.	<i>Уметь составить и применить</i> комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. <i>Использовать</i> методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности с одноклассниками.
Раздел 3. Физическое совершенствование (5-9 класс) 132 часа	
Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	<i>Подбирать и составлять, в т.ч. с помощью учителя, комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Выполнять самостоятельно комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом.</i>

Проектирование комплексов упражнений и/или части занятия (разминка, подготовительная, основная, заключительная)	<i>Освоить</i> методику проектирования (с помощью учителя) отдельных комплексов упражнений и/или части занятия по футболу, подвижных игр; <i>проводить</i> под
---	--

часть;групповоезанятие)	руководством учителя разминку, частьзанятия, групповое упражнение, <i>организовывать и проводить</i> подвижныеигрысэлементами футболавкачестве помощника учителя, в досуговойдеятельностиикан икулярное время.
Технические приемы итактическиедействияфутбола , изученныенауровненаачальногоо бщегообразования.	<i>Знать</i> определения технической итактическойподготовки. <i>Демонстрировать</i> в образовательнойдеятельнос ти технические приемы и тактические действия футбола, изученныенауровненаачальногообщегообр азования
Ударыпомячуногой:ударыпомя чуввнутреннейсторонай стопы, внутренней и среднейчастьюподъема,резаны еудары понеподвижномуикатящемусямячу; удар с полулета правой илевой ногой; удары правой илевойногойразличными способами по катящемуся илетящемумячусразличными направлениями, траекторией, скоростью. Ударыпомячуногойпяткой(н азад)понеподвижному, катящемуся, прыгающему илетящемумячуправой,илевой ногой. Ударывнешнейчастьюподъема:с тоянаместеив движении; верхом,накороткоерасстояние;п ередачи(пас)мячанизом.	<i>Осваиватьтехникуударовпомячуногойразли чнымиспособами.Демонстрировать</i> удары по мячу внутренней стороной стопы,внутренней и средней частью подъема, ре- заныеударыпонеподвижномуикатящемусямя чунавстречу,отигрока,справа или слева; удары с полулета правой илевой ногой, различными способами, с раз- личныминаправлениями,траекторией,скорос тью;ударыпомячуногойпяткой(назад)понепо движному,катящемуся,прыгающемуилетяще мумячуправой,илевойногой;ударывнешнейч астьюподъема:стоянаместеивдвижении;верх ом,накороткоерасстояние;передачи(пас)мяча низом. <i>Находить</i> ошибки в технике ударов по мячуногойразличнымиспособамиипутиихис правления. <i>Применять</i> изученныйударывучебной,игров ойидосуговойдеятельности.

Удары по мячу головой: удар серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом; точность, силу, дальность с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара.	<i>Осваивать и демонстрировать удары по мячу головой различными способами.</i> <i>Применять необходимые способы удара по мячу головой после передачи фланга при атаке и в оборонительных действиях вблизи врат.</i> <i>Находить ошибки в технике ударов по мячу головой различными способами и пути их исправления.</i> <i>Применять изученный удар в учебной, игровой и досуговой деятельности.</i>
--	--

Остановка мяча с переводом в стороны и назад (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки): подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой. Остановка мяча изученными способами на высокой скорости движения, применения необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.	<i>Осваивать и демонстрировать:</i> - остановку мяча: подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой; - остановки мяча изученными способами. <i>Находить</i> ошибки в технике остановки мяча головой различными способами и пути их исправления. <i>Применять</i> необходимые способы остановок мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.
Ведение мяча: способы ведения мяча (с увеличением скорости движения, выполнения рывков и обводок, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10 м); различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.	<i>Выполнять</i> ведение мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом. <i>Находить</i> ошибки в технике способов ведения мяча и пути их исправления. <i>Демонстрировать</i> технику способов ведения мяча во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.

Обманные движения (финты): Ведение мяча с выполнением неожиданной остановки мяча для партнера, который двигается за спиной, с дальнейшим уходом без мяча вперед, увлекая соперника за собой. Выполнение обманных движений в единоборстве. Ведение мяча с выполнением показа ложного удара пяткой назад с последующим дальнейшим ведением мяча. Введение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча подошвой, без касания или скасанием мяча подошвой, с последующим неожиданным уходом с мячом вперед за счет	<i>Знать и демонстрировать</i> различные обманные движения (финты): с внезапными остановками, выполнением обманных движений в единоборстве, выполнением показного удара, ложной остановки мяча. <i>Находить</i> ошибки в технике выполнения финтов и пути их исправления. <i>Демонстрировать</i> технику финтов во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.
--	--

рывка.	
Вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точности дальность, для остановки стоящего и/или движущегося партнера	<i>Осваивать и демонстрировать</i> вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность. <i>Применять</i> во время занятий, учебных и соревнований.
Технические приемы вратаря: Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча. Прием мяча в движении (катящегося и летящего на различной высоте мяча, навратаря и в сторону): хватом снизу; сверху на месте; без прыжка и в прыжке; без падений. Выведение мяча ногой: от ворот с места по катящемуся мячу навстречу и с рук; на точность. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой сбоку вымахом и снизу.	<i>Описывать</i> разучиваемые технические приемы и тактические действия вратаря. <i>Понимать</i> значение выполнения технических и тактических действий вратаря в учебной, игровой и соревновательной деятельности. <i>Осваивать</i> технические приемы вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча; тактические действия вратаря: выбор позиции, введение мяча в игру; выбор места в штрафной площади, руководство игрой партнеров по обороне. <i>Моделировать</i> технические приемы и тактические действия вратаря в игровой деятельности. <i>Выявлять</i> ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий вратаря, уметь анализировать причины их возникновения и исправлять их. <i>Соблюдать</i> дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом. <i>Развивать</i> общефизические и специальные качества. <i>Демонстрировать</i> общую физическую и специальную подготовку во время контрольно-тестовых упражнений. <i>Проявлять</i> познавательный интерес к освоению технических приемов и тактических действий вратаря. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание.
Тактические действия вратаря: Правильный выбор позиции в воротах при ударах по воротам. Введение мяча в игру, после ловли мяча, ногой ударом от ворот. Выбор правильной позиции при выполнении командой соперника стандартных положений вблизи своих ворот. Выбор места (в штрафной площади) при ловле мяча на выходе и на перехвате. Руководство игрой партнеров по обороне.	

Тактика нападения: - Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Скоростное маневрирование: «открывание»	<i>Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения (тактические действия в парах, в тройках, в группах, во время игр с</i>
--	--

для приема мяча; отвлечение соперника; создание численного преимущества на отдельном участке поля. - Групповые действия. Взаимодействие с партнерами при численном превосходстве соперника. Взаимодействия трех игроков в атакующих действиях. Комбинации: тройка х, «пропуск мяча», «пас на третью». Стандартные положения . Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом. Игры в дно касание. Изменение фланга атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг. Правильные взаимодействия на последней стадии развития атаки вблизи вратаря противника. - Командные действия. Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от своих ворот. Быстрое и постепенное нападения по избранной тактической системе. Взаимодействия с партнерами при разном числе нападающих, внутрилиний и междулиниями.	уменьшенным составом (2х2, 3х3, 4х4, 5х5)). Уметь оценивать ситуации и своевременно занять наиболее выгодную позицию для получения мяча в игре. Эффективно использовать изученные технические приемы, способы разнообразия для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации. Уметь выбирать из нескольких возможных решений создаваемых игровых ситуаций наиболее правильное и рациональное использование изученных технических приемов. Взаимодействовать с партнерами по команде при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом, в т.ч. на стадии развития атаки вблизи ворот соперника, при разном числе нападающих, внутрилиний и междулиниями Знать и моделировать тактические действия нападения в учебной и игровой деятельности. Осваивать тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению. Взаимодействовать в парах, группах при выполнении тактических действий футболиста. Планировать тактику атаки, быстрой атаки при различных игровых ситуациях. Развивать специальные качества футболиста: ориентироваться на поле, быстро переключаться от одного действия к другому; чувствовать размеры и границы поля; видеть своих членов команды и соперников; предугадывать действия своих членов команды (игроков) и игроков команды соперника. Проявлять специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию,
--	---

	скоростно-силовые качества. <i>Общаться</i> вовремя учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол. <i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ футбола.
Тактика защиты: - Индивидуальные действия. Оценка целесообразности той или иной позиции. Своевременное занятие наиболее выгодной позиции. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки. - Групповые действия. Взаимодействие в обороне при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Взаимодействие в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям. Организация противодействия комбинациям «пропуск мяча» и «пас на третьего». Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от ворот противника. Создание численного превосходства в обороне. - Командные действия. Организация обороны по принципу персональной защиты. Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от ворот	<i>Знать</i> и <i>демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике защиты. <i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, <i>страховать</i> партнеров, <i>применять</i> отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, <i>взаимодействовать</i> в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. <i>Организовывать</i> противодействия различным комбинациям, <i>создавать</i> численное превосходство в обороне. <i>Организовывать</i> оборону по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты. <i>Знать</i> и <i>моделировать</i> тактические действия защиты в учебной и игровой деятельности. <i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению. <i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий футбола. <i>Планировать</i> тактику защиты; защитных действий при различных игровых ситуациях. <i>Развивать</i> специальные качества футболиста: <i>ориентироваться</i> на поле, <i>быстро переключаться</i> от одного действия к другому; <i>чувствовать</i> размеры и границы поля; <i>видеть</i> своих членов команды и соперников; <i>предугадывать</i> действия своих членов команды (игроков) и игроков команды соперника.

противника. Быстрое перестроения от обороны к	<i>Проявлять</i> специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию,
--	---

началу и развитию атаки. Основные организации обороны по принципу зонной защиты. Организация обороны против быстрого нападения. Организация обороны по принципу комбинированной защиты. Организация обороны против медленного нападения.	скоростно-силовые качества. <i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол. <i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к своему тактическому основ футболу.
Подвижные игры и эстафеты специальной направленности	Самостоятельно <i>организовывать</i> <i>проводить</i> подвижные игры, эстафеты с элементами футбол <i>соблюдать</i> правила подвижных игр и эстафет, <i>преодолевать</i> трудности в ходе спортивной борьбы <i>управлять</i> своими эмоциями, <i>проявлять</i> культуру общения и взаимодействия в процессе, игровой и соревновательной деятельности по футболу.
Учебные игры в футбол.	<i>Участвовать</i> в учебных играх по правилам. <i>Демонстрировать</i> настрой на успех и понимание сути игры. <i>Демонстрировать</i> умения и навыки выполнения технических приемов и тактических действий в учебных играх. <i>Знать и соблюдать</i> правила игры в футбол. <i>Осуществлять</i> судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя). судьи, секретаря. <i>Использовать</i> футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность. <i>Проявлять</i> уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей при совместной деятельности. <i>Осуществлять</i> анализ своей и командной игровой деятельности. <i>Выявлять</i>

	ошибки, находить правильные пути их устранения.
Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях по футболу	Участвовать в физкультурно-соревновательной деятельности на школьных, районных, муниципальных

(проект «Футбол в школе», «День массового футбола», «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу» и других соревнованиях)	этапах различных футбольных соревнований, проектов, фестивалей, конкурсов. <i>Преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы; проявлять волю и стремление к победе;</i> <i>Демонстрировать полученные навыки и умения играть в футбол.</i> <i>Показывать результаты не ниже среднего уровня, привыкшие к выполнению нормативных требований ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).</i> <i>Приобщаться к регулярным занятиям физической культурой и футболом, в частности, вести здоровый образ жизни.</i>
---	---

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическая литература

1. Андреев С., Гарагуля Т. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе. М.: // Советский спорт, 2011
2. Андреев С. Н. Мини-футбол. – М.: // Физкультура и спорт, 1978.
3. Андреев С. Н., Левин В. С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. – Липецк: // «ГУ «РОГ», 2004.
4. Анисимова М. В., Бегун И. С., Водяницкая О. И., Тяпин А. Н. Методические рекомендации для учителей физической культуры. – Москва // 2012.
5. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов. – М.: // Физкультура и спорт, 1980.
6. Варюшин В. В., Лопачев Р. Ю. Первые шаги в футболе. М.: Искусство, наука, спорт, 2013-120 с.
7. Врублевский Е., Костюкевич В., Модели тактики игры в футболе. – М.: // Спорт, 2020.
8. Гиффорд К. Футбол. Детская энциклопедия. // Росмен, 2018.
9. Грибачева М. А., Круглыхин В. А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М.: // Человек, 2012.
10. Еремеев С. Мой любимый футбол. – М.: // Мир образования, 2019.
11. Заварова А. Футбол для начинающих. – Питер СПб.: // 2015.
12. Космина И. П., А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. – М.: // Советский

спорт, 2003 -256с.

13. Качаний Л., Горский Л. Тренировка футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1984.

14. Киркендалл Д. (пер. Борич С.Э.) Анатомия футбола. //Попурри ООО, 2012.

15. Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения//Флинта. 2015.

16. Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ. Общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз», Москва 2012.

17. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков. – М.://Человек, 2018.

18. Мельников И.В., Футбол. Уроки лучшей игры. – М.:// АСТ, 2015. 19. Менсон Ж. Я люблю футбол. //Клевер, 2018.

20. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы. – М.://ЦОМОФВ, 2009.

21. Мойер Р. Силовые тренировки в футболе. – М.:// Спорт, 2016. 22. Москаленко Р. Спортивная энциклопедия. – М.://Спорт АкадемПресс, 2011.

23. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 1-4 кл. Учебное пособие. – М.://Дрофа, 2019.

24. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 5-9 кл. Учебное пособие. – М.://Дрофа, 2019.

25. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11 кл. Учебное пособие. – М.://Дрофа, 2019.

26. Разуваев Ю.В. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Дзержинск 2015.

27. Севастьянова Е.С. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Сengiлей, 2018.

28. Сучилин А. А. Футбол во дворе. – М.://Физкультура и спорт, 1978. 29. Федеральный стандарт спортивной подготовки. Футбол. //Спорт, 2016. 30. Чарльз. Т Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста. Издательство Э. Спорт для детей, 2017.

31. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.://Физкультура и Спорт, 1982.

Список литературы для педагога:

1. Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.://Физкультура и спорт». 2008.

2. Алиев Э., Андреев С., Губа В. Мини-футбол, Учебник. – М.:// Советский спорт. 2012.

3. Врублевский Е. П., Модели тактики и игры в футбол. - М.: // Спорт, 2020
4. Грамм А., Книга-тренер. Правила. Физическая подготовка. Техника. Стратегия. Мастерство. М.: Эксмо, 2020
5. Губа В., Лексаков А. Теория и методика футбола. Учебник. - М.: // Спорт, 2020.
6. Губа В., Футбол. Программа для футбольных академий. - М.: // Человек, 2015.
7. Стоодноупражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А. С. Т. Астрель. Москва 2003 г.
8. Качанин, Горский - Тренировка футболистов 1994 г. 1-е издание
9. Кузнецов А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера, Москва 2010.
10. Сучилин А. А. Футбол во дворе - // Физкультура и спорт, 1994.
11. Скуридина А. А. Методические мелочи. Уметь. Хотеть. Мочь // журнал «Спорт в школе», 2011, №7.
12. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. - // Физкультура и Спорт, 2002, 2-ое исправленное и дополненное издание - (Азбука спорта).
13. Швыков И. А., Футбол в школе. - М.: // Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2002.
14. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы, 2009.
15. Жан-Люк Чесно, Жерар Дюро. Футбол. Обучение базовой технике. М.: // ТВТ Дивизион, 2006, - 198 с.
16. 500 игр эстафет. Научная ред. ак. Кузина В. В. и пр. Полиевского С. А. М.: // Физкультура и спорт, 2000.

Список литературы для обучающихся:

1. Андреев С. Н. Футбол – твоя игра. - М.: // Просвещение, 1989. – 144 стр.
2. Андреев С. Н. Играйте в мини-футбол. - М.: Советский спорт, 1989 – 47 с.
3. Башкиров, В. Ф. Профилактика травм у спортсменов / Башкиров В. Ф. - М.: // ФиС, 1987.
4. Каменченко П. Олтаржевский Г., Легенды. История российского футбола в фотографиях. - М.: // Красивая книга, 2018
5. Лоран Николе, Это футбол. Игра изменившая мир. - М.: // Самокат, 2018
6. Нестеровский, Д. И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д. И., Железняк Ю. Д., Иванов В. А., Голенко А. В., Левин В. С. / 9-е изд., стереотипное. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
7. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л. П. –

М.; «Советский спорт», 2013.

8. Старостин Н. Вайнштейн А. Футбол сквозь годы. М.: Центрполиграф, 2018.

9. Симонян Н. П. Футбол-только ли игра? - М.: Человек, 2018

10. Шакур М. Т. Как научиться играть в футбол. Финты звезд. // Харвест, 2020

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

1. Большая олимпийская энциклопедия: <http://slovari.yandex.ru/dict/olympic>
2. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября»: <http://zdd.1september.ru/>
3. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»: <http://spo.1september.ru/>
4. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания: http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf
5. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры общеобразовательных школ на основе футбола (1-4 классы): <https://rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena/documents>
6. Раздел «Футбол в школе» официального сайта Российского футбольного союза: <https://rfs.ru/>
7. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/> <http://www.olimpizm.ru/>
8. Он-лайн справочник: <http://www.fizkult-ura.ru/> Физкульт УРА: сайт о различных видах спорта, статьи методике, здоровье, видеоматериалы.
9. Педагогическая библиотека: www.pedlib.ru
10. Педагогическая газета (молодой педсовет): www.pedgazeta.ru
11. Сайт «Я иду на урок физкультуры»: <http://spo.1september.ru/urok/> <http://fizkultura-na5.ru/>
12. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info
13. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf
14. Учительский портал: www.uchportal.ru
13. <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>
14. http://ducperevoz.ucoz.ru/programm/programma_futbol_bezhaev.pdf
15. <http://ds31.centerstart.ru/>
16. <http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html>

17. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
18. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/10/14/metodicheskiy-material>
19. <https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-po-futbolu-1186790.html>
20. <https://dussh56.jimdo.com/образование/образовательные-предпрофессиональные-программы/футбол/>

VI. Материально-технического обеспечения модуля «Футбол»

Требования к помещению мини-футбольное поле, открытая спортивная площадка и/или спортивный зал, площадь которых должна быть не менее 4м² на одного занимающегося, высота потолка должна составлять не менее 6 метров.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс); К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество
1.	ворота, трансформируемые для футбола и мини-футбола (комплект)	Д
2.	ворота складные малые для подвижных игр 1,2х0,8м, (комплект)	Д
3.	табло игровое (электронное/перекидное)	Д
4.	насос для накачивания мячей с иглой	Д
5.	манишки двухцветные	К
6.	сетка для хранения мячей	Д
7.	конус игровой	П
8.	комплект фишек (трехразных контрастных цветов)	К
9.	мячи футбольные №4,5	К
10.	мячи баскетбольные №5	Ф
11.	мячи волейбольные	Ф
12.	скакалки	К
13.	стойки для обводки	П
14.	обручи	Ф
15.	рулетка 3мм.	Д
16.	секундомер	Д
17.	свисток	Д

18.	карточки для судейства,	Д
19.	планшет магнитный	Д
20.	доска минис разметкой поля	Д

Приложение 1

Примерная схема построения урока по модулю «Футбол»

1-й вид комплексного урока, решающего задачи:

физической, технической и тактической подготовки

Подготовительная часть – до 8

мин. 1. Упражнения общей разминки.

2. Упражнения специальной разминки.

Основная часть – до 32 мин.

1. Упражнения на быстроту и ловкость (без мяча и мячом).

2. Упражнения на формирование навыков выполнять технические приемы.

3. Техничко-тактические упражнения.

4. Двухсторонняя игра или упражнения на выносливость. Заключительная часть – до 5 мин.

1. Упражнения в расслаблении мышечного аппарата.

2. Дыхательные упражнения.

2-й вид комплексного урока, решающего задачи: физ

ической и технической

подготовки Подготовительная часть до 10 мин

1. Общеразвивающие упражнения.

2. Упражнения на ловкость и гибкость. Основная часть до 27 мин

1. Изучение нового технического приема.

2. Упражнения, направленные на развитие быстроты. 3. Совершенствование технических приемов без диноборства в применении сопротивления соперника.

4. Совершенствование технико-тактических приемов в учебной игре. Заключительная часть до 8 мин

1. Подвижная игра: «Охотники и утки» или «Мяч по кругу».

2. Упражнения на расслабление мышечного аппарата.

3-й вид комплексного урока, решающего задачи: тех

нической и тактической подготовки

Подготовительная часть – до 10 мин.

1. Различные беговые упражнения.

2. Упражнения с мячом в парах и больших группах. Основная часть – до 30 мин.

1. Изучение технических приемов.

2. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий. 3. Игровые упражнения, направленные на воспитание тактического взаимодействия.

4. Совершенствование технико-тактических действий в двухсторонней игре.

Заключительная часть – до 5 мин.

1. Медленный бег, ходьба, упражнения на внимание и равномерное дыхание.

Приложение 2

Футбольный словарь основных терминов.

Автогол –

мяч, забитый/перенаправленный игроком в ворота собственной команды. **Атак** – последовательные игровые действия команды с целью забить гол в ворота соперника.

Бомбардир – результативный нападающий игрок. **Бутса** –

обувь для игры в футбол с шипами на подошве. **Быстрый гол** – гол, забитый в первые минуты матча.

Ведение мяча – перемещение игрока с мячом, дриблинг.

Ворота – конструкция прямоугольной формы, которая состоит из двух стоек и перекладины, располагающаяся по центру линии ворот на каждой половине поля, в которую команда стремится забить мяч.

Вбрасывание мяча –

способ возобновления игры, выполняемый игроком с места у боковой линии, где мяч покинул поле от игрока противоположной команды.

Вратарь – игрок, имеющий право играть в мяч руками в пределах штрафной

площадки своей команды, отличающийся также от других игроков цветом формы; голкипер.

Гетры –

часть обязательной экипировки игроков, закрывающая ногу от щиколотки до колена.

Гол – мяч, забитый в ворота команды, при условии, что перед этим мяч был в игре и не были нарушены Правила. Взятие ворот соперника.

Голевая передача (голевой пас) – пас игроку, непосредственно после которого был забит гол.

Дивизион –

соревнования для команд, допущенных к участию по спортивному принципу. **Дисквалификация** – лишение футболиста или команды права принимать

участие в играх на определенный срок.

Дополнительное время - часть матча, состоящая из двух равных таймов не более 15 минут каждый, играемых после окончания двух таймов основного времени.

Жеребьевка -

определение порядка выступления футбольных команд в соревновании; способ определения судьей команды, имеющей право на начальный удар; способ определения судьей ворот, в которые будут выполняться удары с 11-метровой отметки для определения победителя матча.

Забегание —

технический приём, при котором игрок без мяча пробегает мимо игрока с мячом и может получить от него пас.

Защитник — игрок линии защиты.

Искусственный офсайд —

положение «вне игры», осознанно созданное игроками обороняющейся команды.

Капитан - игрок команды, носящий на рукаве повязку, который должен играть важную роль, помогая обеспечить уважение Правил и судейских решений, и который несет полную ответственность перед игрой посредством уважения судей и их решений. Капитан не имеет особого статуса и привилегий, однако он несет ответственность за поведение своей команды.

Короткая передача -

пас игрока своему партнеру на расстоянии до 15 метров. **Ложный маневр** - обманные действия группы игроков в ходе тактической комбинации. **Нападающий** - игрок линии атаки (форвард).

Ничья -

результат матча, при котором обе команды не забили голов и забили одинаковое количество.

Оборона -

командные действия игроков с целью недопущения попадания мяча в собственные ворота.

Основное время - два равных тайма по 45 минут каждый (время которых может быть сокращено при наличии договоренности между командами и судьей и соответствии регламенту соревнований).

Отбор мяча - игровое действие в борьбе за мяч с соперником, в результате которого владение мячом переходит к игроку противоположной команды.

Офсайд - положение «вне игры».

Пас - передача мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды.

Пенальти-удар с 11-

метровой отметки, способ возобновления игры, когда назначается штрафным ударом нарушение совершено в штрафной площади обороняющейся команды; выполняется с 11-метровой отметки с соблюдением определенных условий процедуры выполнения.

Перекладина - часть каркаса ворот, соединяющая между собой верхние точки двух стоек ворот.

Перерыв-промежуток времени между таймами матча.

Перехват-

игровое действие футболиста команды соперника, в результате которого мяч, направленный игроком противоположной команды своему партнеру, оказывается у этого игрока соперника.

Площадь ворот (вратарская площадь) - ограниченная область

вокруг

ворот, расположенная внутри штрафной площади. Из нее выполняется удар в ворота.

Предупреждение - дисциплинарная санкция, применяемая судьей по отношению к игрокам и официальным лицам команды за различные нарушения Правил; обозначается показом желтой карточки

Разбор игры-обсуждение того, как проходила встреча с соперником.

Свободный удар—

разновидность штрафного удара, при котором прямое попадание мяча в ворота без касания другого игрока не засчитывается голом.

Стандартные положения - способы возобновления игры командой: начальный удар, бросывание, удар от ворот, угловой удар, штрафной, свободный, 11-метровый удар. **Створ ворот** - область пространства, ограниченная поверхностью земли, стойками и перекладиной ворот.

Стенка-

расположение игроков одной команды в ряд в плотную друг к другу с целью защиты своих ворот при некоторых стандартных положениях; расстояние от мяча до «стенки» составляет 9.15 м.

Судья-арбитр, рефери.

Технический прием—средство ведения игры.

УЕФА— Союз европейских футбольных ассоциаций (Union of European Football Associations).

Финт-обманное движение, обманный прием, исполненный футболистом.

ФИФА (FIFA) - руководящая организация, отвечающая за футбол во всем мире (сокращение от Fédération Internationale de Football Association—Международная Федерация Футбольных Ассоциаций).

Фол-нарушение Правил игры.

Футбол (англ.«foot»-нога, «а» -мяч)-вид спорта;команднаяигра,в которойигрокистремятсяудараминогизабить мяч вворота соперника.

Центральный круг (центр поля) — часть разметки футбольного поля в виде окружностирадиусом9.15 м вокругцентральнойотметки поля.

Штанга (стойка ворот) - часть каркаса ворот, расположенная перпендикулярноповерхностиполя;вверхнейсвоейточкесоединяется сперекладиной.

Штрафнаяплощадь—

ограниченнаяобласть,впределахкоторойвратарьимеетправоигратьруками.

Штрафной удар - способ возобновления игры после определенного перечня

нарушенийПравил,скоторогоголможетбытьзабитударомногипомячунапряму вворота
соперникабезкасаниядругогоигрока.

Эмблема-

условноеизображение,знакфутбольногоклуба,спортивнойорганизацииипр.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 1 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника передвижения (бег лицом вперед с изменением направления и скорости)	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Волк во рву». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра «Зеркало».	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег лицом вперед с изменением направления и скорости.
2	Техника передвижения (бег спиной вперед)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Уход с финтом в сторону от соперника». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра «Минное поле».	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег спиной вперед.
3	Техника передвижения (бег приставными шагами и скрестный шаг)	История зарождения футбола. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Эстафета. Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола. Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег приставными шагами и скрестный шаг.
4	Техника передвижения (прыжки толчком двумя ногами и одной ногой)	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Подвижная игра «Охота на зайцев». Эстафета. Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать их вклад в развитие футбола. Выполнять в упражнениях и подвижных играх прыжки толчком двумя ногами.
5	Техника передвижения (прыжки толчком одной ногой)	Подвижная игра «Опека и преследование». Подвижная игра «Зеркало». Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Выполнять в упражнениях и подвижных играх прыжки толчком одной ногой.
6	Техника передвижения (бег различными способами и прыжки)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Минное поле». Контрольно-тестовые упражнения (техника передвижения). Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег прыжки различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника ведения мяча (внешней частью подъема)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча по прямой». Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Выполнять ведение мяча внешней частью подъема.
8	Техника передвижения (остановка выпадам)	Подвижная игра «Развлечение, игровое состязание». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра 1х1 на площадке 6х6.	Выполнять в упражнениях и подвижных играх остановку выпадам.
9	Техника ведения мяча	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной	Знать и соблюдать правила личной гигиены при

	(средней частью подъема)	одежде и обуви для занятий футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Подвижная игра «Догонялки». Игра 1х1 на площадке 6х6.	занятиях футболом. Выполнять ведение мяча средней частью подъема.
10	Техника ведение мяча (внешней частью подъема)	Подвижная игра «Легкий бег, игра, упражнения на гибкость и растягивание». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Выполнять ведение мяча внешней частью подъема.
11	Техника ведения мяча (внешней частью и серединой подъема)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Движение с мячом в разных направлениях». Подвижная игра «Зеркало». Контрольно-тестовые упражнения (техника ведения мяча).	Выполнять ведение мяча внешней частью и серединой подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	Техника ведение мяча (внутренней стороной стопы)	Подвижная игра «Охотники и волки». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Догонялки».	Выполнять ведение мяча внутренней стороной стопы.
13	Техника передвижения (повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге)	История зарождения футбола. Подвижная игра «Финты корпусом». Эстафета. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола. Выполнять в упражнениях и подвижных играх повороты переступанием, прыжком, на опорную ногу.
14	Техника ведения мяча (различными способами)	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Движение с мячом в разных направлениях». Игра 3х3 без вратаря (в малые ворота).	Выполнять ведение мяча различными способами.
15	Техника ведения мяча (различными способами)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча по прямой». Подвижная игра «Уход с финтом в сторону от соперника». Контрольно-тестовые упражнения (техника ведения мяча, прыжок в длину с места).	Правильно выполнять ведение мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча и обвод стояк». Подвижная игра «Минное поле».	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
17	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	«Движение с мячом в разных направлениях». Эстафета. Подвижная игра «Опека и преследование».	Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
18	Техника ведения мяча (различными способами).	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Комплексы специальных упражнений для	Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать

	способами).	формирования технических приемов. Подвижная игра «Догонялки». Игра 1х1 на площадке 6х6.	их вклад в развитие футбола. Выполнять ведение мяча различными способами.
19	Техника ведения мяча(различными способами).	Подвижная игра «Колдовское царство». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Выполнять ведение мяча различными способами.
20	Техника передвижения. Техника ведения мяча(различными способами).	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча и обвод стояк». Эстафета. Контрольно-тестовые упражнения (челночный бег).	Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
21	Техника ведения мяча(различными способами).	Подвижная игра «Развлечение, игровое состязание». «Ведение мяча и обвод стояк». Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Выполнять ведение мяча различными способами.
22	Техника ведения мяча(различными способами).	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом.«Движение с мячом в разных направлениях». Игра 1х1 на площадке 6х6.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведение мяча различными способами.
23	Техника передвижения. Техника ведения мяча(различными способами).	История зарождения футбола. Подвижная игра «Волки-зайцы». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Эстафета.	Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола. Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
24	Техника ведения мяча(различными способами).	Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча. «Ведение мяча и обвод стояк».Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.
25	Техника ведения мяча(различными способами).	Подвижная игра «Легкий бег, игра, упражнения на гибкость и растягивание». «Бег с мячом по прямой». Подвижная игра «Замри-отомри». Контрольно-тестовые упражнения (ведение).	Выполнять ведение мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
26	Техника передвижения. Техника ведения мяча(различными способами).	Футбольный словарь терминов и определений. «Движение с мячом в разных направлениях». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Эстафета.	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
27	Техника ведения мяча(различными способами).	Подвижная игра «Финты корпусом». Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра 1х1 на площадке 6х6.	Выполнять ведение мяча различными способами.
28	Техника ведения мяча(различными способами).	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. «Движение с мячом в разных направлениях». Комплексы специальных упражнений	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведение мяча различными способами.

		для формирования технических приемов. Игра 2х2 без вратарей на малые ворота.	
29	Техника ведения мяча(различными способами).	Подвижная игра «Уход с финтом в сторону от соперника». «Ведение мяча и обвод стояк».Игра 3х3 без вратарей на малые ворота. Контрольно-тестовые упражнения (жонглирование).	Выполнять ведение мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
30	Техника ведения мяча(различными способами).	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Замри-отомри». Игра 2х2 без вратарей на малые ворота.	Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать их вклад в развитие футбола. Выполнять ведение мяча различными способами.
31	Техника ведения мяча(различными способами).	Подвижная игра «Опека и преследование». «Движение с мячом в разных направлениях». Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.
32	Техника ведения мяча(различными способами).	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Контрольно-тестовые упражнения (ведение, обвод фишек и удар по малым воротам. Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
33	Техника ведения мяча(различными способами).	Подвижная игра «Замри-отомри». Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.

Приложение4

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 2 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника передвижения (бег лицом и спиной вперёд с изменением направления и скорости)	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Паровозики». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Демонстрировать в игровых условиях бег лицом и спиной вперёд с изменением направления и скорости.
2	Техника передвижения (бег лицом вперёд, приставными и скрестными шагами с изменением направления и скорости)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Крокодилы и страусы». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Демонстрировать в игровых условиях бег лицом вперёд, приставными и скрестными шагами с изменением направления и скорости.

3	Техника передвижения (прыжки толчком одной и двумя ногами).	Подвижная игра «Дружба». Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Выполнять в игровых условиях прыжки толчком одной и двумя ногами.
4	Техника передвижения (остановки выпадом, повороты переступанием, прыжком)	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Подвижная игра «Зайцы в огороде». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Выполнять в игровых условиях остановки выпадом, повороты переступанием, прыжком.
5	Техника ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы (обучение).	Подвижная игра «Охотники и волки». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Выполнять ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.
6	Техника передвижения (разными способами). Техника ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы.	Подвижная игра «Коршун и наседка». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Охотники». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовые упражнения (способы передвижения).	Уметь применять в игровых условиях различные техники передвижения. Выполнять ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника передвижения (разными способами). Техника ведения мяча серединой и внешней частью подъема (обучение).	Подвижная игра «Зайцы в огороде». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Дружба». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и ведение мяча серединой и внешней частью подъема.
8	Техника ведения мяча (внутренней и внешней стороной стопы).	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (с разворотами). Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.
9	Техника ведения мяча(средней и внешней частью подъема).	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Догони хвостик». Подвижная игра «Охотники». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведение мяча различными способами.
10	Техника передвижения. Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема).	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Подвижная игра «Охотники». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и ведение мяча серединой и внешней частью подъема.
11	Техника ведения мяча (разными способами)	Подвижная игра «Кто быстрее» (мяч в руках). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (с разворотами). Подвижная игра	Выполнять контрольно-тестовые упражнения ведение мяча различными способами.

		«Охотники». Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча).	
12	Техника передвижения. Техника разворотов внешней и внутренней стороной стопы (обучение).	Подвижная игра «К своим флажкам». Подвижная игра «Домики». Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов» (ведение мяча и обвод стоек с разворотами).	Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и развороты с мячом внешней и внутренней стороной стопы.
13	Техника ведения мяча. Техника разворотов подошвой (обучение).	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Дружба». Игра 1х1 в 2 малых ворот.	Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Выполнять ведение мяча и разворот с мячом подошвой.
14	Техника ведения мяча развороты разными способами.	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов» (ведение мяча и обвод стоек с разворотами).	Выполнять ведение мяча и развороты с мячом различными способами.
15	Техника разворота с мячом разными способами.	Ведение мяча и обводка стоек (с разворотами). Подвижная игра «Игра по номерам». Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовые упражнения развороты с мячом и прыжок в длину с места.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы (обучение).	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Подвижная игра «Крокодилы и страусы». Передача внутренней стороной стопы (имитация по неподвижному мячу 3-4 м.). Передача внутренней стороной стопы (в парах 5-6 м.). Подвижная игра «Охотники». Подвижная игра «Игра по номерам».	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. выполнять передачи мяча внутренней стороной стопы.
17	Техника остановка мяча подошвой (обучение).	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов».	Выполнять остановку мяча подошвой.
18	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время посещений соревнований по футболу. Использовать навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотра игр в качестве зрителя, фаната – болельщика. Выполнять передачу мяча

		неподвижному мячу 7-9 м). Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
19	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Игра по номерам».	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
20	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Охотники». Контрольно-тестовое упражнение передача мяча внутренней стороной стопы.	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
21	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Подвижная игра «Догони хвостик». Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 1х1 в 2 малых ворот.	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
22	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Игра по номерам». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Подвижная игра «Кто лишний».	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
23	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Игра 3х3 «Футбол» в малые ворота.	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
24	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Подвижная игра «Кто лишний». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота	Проявлять интерес к выступлениям сборных команд страны по футболу (Национальной мужской команды, Национальной женской команды, молодежных сборных, юношеских команд) на соревнованиях различных мировых и европейских первенств. Принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборных команд. Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
25	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы	Подвижная игра «Пары». Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. Выполнять контрольно-

	и техника остановка мяча подошвой.	мячу 7-9 м). Подвижная игра «Кто лишний». Контрольно-тестовое упражнение остановка мяча подошвой.	тестовые упражнения.
26	Техника ведения мяча разными способами.	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Подвижная игра «Охотники». Подвижная игра «Игра по номерам». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.
27	Техника удара по мячу средней частью подъема (обучение)	Футбольный словарь терминов и определений. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Удар по мячу средней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу). Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Кто лишний».	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Выполнять удар по мячу средней частью подъема.
28	Техника удара по мячу средней частью подъема	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Невод» («Рыбаки и рыбки»). Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Вышибалы». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
29	Техника удара по мячу средней частью подъема	Подвижная игра «Хвостики» (без мячей). Подвижная игра «Игра по номерам». Подвижная игра «Вышибалы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
30	Техника удара по мячу средней частью подъема	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
31	Техника удара по мячу средней частью подъема	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
32	Техника удара по мячу средней частью подъема	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
33	Техника удара по мячу средней частью подъема	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (удар средней частью подъема).	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.

34	Техника удара по мячу средней частью подъема	Подвижная игра «Салки цепочкой». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
----	--	--	---

Приложение 5

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 3 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема)	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Мяч ловцу». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. выполнять ведение мяча средней и внешней частью подъема.
2	Техника ведения мяча (с изменением направления движения)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления движения в подвижных играх.
3	Техника ведения мяча (с изменением направления движения)	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления движения в подвижных играх.
4	Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения)	Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и называть размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления и скорости движения в подвижных играх.
5	Техника ведения мяча	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным

	(с изменением направления и скорости движения)	занятиях футболом. Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	футбольным инвентарем, оборудованием. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления и скорости движения в подвижных играх.
6	Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения)	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча с изменением направления и скорости движения)	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча с изменением направления и скорости движения).
7	Техника финт «Ложная остановка» (обучение)	Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Подвижная игра «Приветствие». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе. Выполнять финт «Ложная остановка».
8	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону» (обучение)	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Подвижная игра «Колдовское царство» («Заморозки»). Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Зеркало». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять ее разными способами и уметь ее регулировать. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
9	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Зеркало».	Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
10	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Подвижная игра «Охотники и волки». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение ведение мяча и финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Зеркало».	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
11	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Подвижная игра «Укради мяч». Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Один на один». Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовое упражнение финты.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».

12	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Дом». Игра 1х1 в малые ворота.	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
13	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы (обучение)	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Подвижная игра «Догони хвостик». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м. и в парах 5-6 м., 8-9 м.). Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы.
14	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (8-9 м.). Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Подвижная игра «Один на один».	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы.
15	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Подвижная игра «Пары». Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Подвижная игра «Зеркало». Игра 1х1 в малые ворота. Контрольно-тестовое упражнение (прыжок в длину с места)	Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
16	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Футбольный словарь терминов и определений. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Подвижная игра «Стена». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы.
17	Техника передача и остановка мяча внутренней стороной	Игра «Реакция и быстрота движений». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Игра «Стена». Игра 1х1 в 2 малых ворот.	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных

	стопы		физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы.
18	Техника отбора мяча накладыванием стопы (обучение)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Упражнение отбор мяча накладыванием стопы (на месте и с имитацией удара). Подвижная игра «Один на один».	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы.
19	Техника отбора мяча накладыванием стопы	Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Подвижная игра «Легкий бег, игра, упражнения на гибкость и растягивание». Упражнение отбор мяча накладыванием стопы (на месте и с имитацией удара). Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы.
20	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Подвижная игра «Стена». Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовое упражнение остановка мяча внутренней стороной стопы.	Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
21	Техника отбора мяча выбиванием ногой (обучение)	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Отбор мяча выбиванием ногой (лицом к сопернику и с боку)». Подвижная игра «Один на один».	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять отбор мяча выбиванием ногой.
22	Техника отбора мяча выбиванием ногой	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Отбор мяча выбиванием ногой (лицом к сопернику и с боку)». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Выполнять отбор мяча выбиванием ногой.
23	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	Подвижная игра «Подвижные веселые игры» («Тоннель»). Подвижная игра «Дом». Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 1х1 малые ворота.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку,

			демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой.
24	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Игра «Один на один».	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой.
25	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	Подвижная игра «Укради мяч». Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Один на один» (отбор мяча накладыванием стопы на месте и с имитацией удара, отбор мяча выбиванием ногой лицом к сопернику и с боку. Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовые упражнения отбор мяча.	Выполнять отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием ногой и контрольно-тестовые упражнения.
26	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Стена». Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 1х1 в 2 малых ворот.	Знать и называть размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой.
27	Техника удара по мячу внутренней частью подъема (обучение)	Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Удар по мячу внутренней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.)» или Упражнение «Удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега)». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
28	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнение удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Снайперы». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью

			подъема.
29	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Один на один». Старт 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег)	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
30	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Подвижная игра «Салки цепочкой». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
31	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Снайперы». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
32	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Подвижная игра «Приветствие». Подвижная игра «Зеркало». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
33	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу внутренней частью подъема).	Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема и контрольно-тестовое упражнение.
34	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств

			футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
--	--	--	---

Приложениеб

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 4 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «К своим флажкам». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Передача и остановка мяча внутренней стороной стопы» (в парах по неподвижному мячу 5-6 м.). Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 «Футбол» малые ворота.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы.
2	Техника передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Техника старта, остановки, преследования...». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы.
3	Техника передачи внутренней стороной стопы и остановки мяча подошвой	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Выполнять игровые задания с мячом. Выполнять передачу внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
4	Техника передачи и	Современные правила игры в футбол. Комплексы специальных	Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время

	остановки мяча	упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	обучения, соревновательной и досуговой деятельности. Применять правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве помощника учителя. Выполнять передачу внутренней стороной стопы, остановку мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
5	Техника передачи и остановки мяча	Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу. Жесты судьи. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Короткие передачи в движении». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять передачу внутренней стороной стопы, остановку мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
6	Техника передачи и остановки мяча	Подвижные игра «Салки цепочкой». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Подвижная игра 1x1 – Передачи на точность. Игра 3x3 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовое упражнение (бег 30 м.).	Выполнять передачу внутренней стороной стопы, остановку мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
7	Техника передачи и остановки мяча	Футбольный словарь терминов и определений. Подвижная игра «Квадрат по парам» Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Короткие передачи в движении». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Выполнять передачи и остановку мяча.
8	Техника передачи и остановки мяча	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Мяч ловцу». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять передачи и остановку мяча.
9	Техника передачи и остановки мяча	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Знать, составлять и осваивать самостоятельно гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять передачи и остановку мяча.
10	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча.	Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств. Подвижная игра «Снайперы» (мяч в руках). Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 1x1 – Передачи на точность. Подвижная игра «Дом».	Раскрывать роль и значение занятий футболом для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча.
11	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча.	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Подвижная игра «Дом». Комплексы специальных упражнений для формирования	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола.

		технических приемов (приложение № 3). Игра 1х1 – Приём мяча с уходом в сторону. Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовое упражнение прием и остановка мяча.	Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча и финты.	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 1х1 – Приём мяча с уходом в сторону. Подвижная игра «Зеркало».	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять ее разными способами и уметь ее регулировать. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча с финтами.
13	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча и финты.	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Волна» («Ручной мяч»). Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Подвижная игра «Дом». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча с финтами.
14	Техника ведения мяча и финты.	Первые правила соревнований игры в футбол. Современные правила игры в футбол. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 1х1 – Приём мяча с уходом в сторону. Подвижная игра «Один в один».	Характеризовать первые футбольные правила, выявлять сходство и различия с современными правилами игры. Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности.
15	Техника ведения мяча	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Эстафеты с элементами футбола (ведение). Подвижная игра «Дом». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовое упражнения (ведение мяча).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять ведение мяча (контрольно-тестовое упражнение).
16	Техника ведения мяча и финт «Выпад в сторону» (обучение)	Правила по безопасной культуре поведения во время посещения соревнований по футболу. Подвижная игра «Финты корпусом» (в кругу). Игра 1х1 – Передачи на точность. Упражнение «Обманный выпад в сторону» (финт «Выпад в сторону»). Игра «Один в один».	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время посещения соревнований по футболу. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять ведение мяча и финт «Выпад корпусом».
17	Техника ведения мяча и	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях

	финты	и обуви для занятий футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Финты корпусом» (без мячей). Игра 1x1 – Приём мяча с уходом в сторону. Подвижная игра «Зеркало». Игра «Один в один».	футболом. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять ведение мяча и финты.
18	Техника ведения мяча и финты	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Дом». Игра «Один в один».	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Знать, составлять и осваивать самостоятельно гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять ведение мяча и финты.
19	Техника ведения мяча и финты	Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу. Жесты судьи. Подвижная игра «Волна» («Ручной мяч»). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Зеркало». Игровое упражнение 2x1 с разными заданиями (с завершением).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять ведение мяча и финты.
20	Техника ведения мяча и финты	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Зеркало». Игра «Один в один». Контрольно-тестовое упражнение (финты, прыжок в длину с места).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять ведение мяча, финты и контрольно-тестовые упражнения.
21	Техника отбора мяча перехватом (обучение)	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Дом». Упражнение «Отбор мяча перехватом». Игра 2x1 отбор мяча (без завершения).	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять разными способами и уметь регулировать. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять отбор мяча перехватом.
22	Техника отбора мяча перехватом	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Подвижная игра «Укради мяч». Игра 1x1 – Приём мяча с уходом в сторону. Игра 2x1 отбор мяча (без завершения). Игра 2x2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Организовывать и проводить подвижные игры. Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять отбор мяча перехватом.
23	Техника отбора мяча перехватом	Первые правила соревнований игры в футбол. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Эстафеты с элементами футбола. Игра 1x1 – Передачи	Характеризовать первые футбольные правила, выявлять сходство и различия с современными правилами игры. Знать, составлять и осваивать самостоятельно

		на точность. Игровое упражнение 2х1 с разными заданиями (с завершением).	гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять отбор мяча перехватом.
24	Техника отбора мяча перехватом	Современные правила игры в футбол. Упражнения на частоту в виде эстафеты. Игра «Зеркало». Игра 2х1 отбор мяча (без завершения). Игровое упражнение 2х1 с разными заданиями (с завершением).	Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности. Применять правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве помощника учителя. Выполнять отбор мяча перехватом.
25	Техника отбора мяча перехватом	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Подвижная игра «Финты корпусом» (без мячей). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Игра 1х1 – Приём мяча с уходом в сторону. Игра 2х1 отбор мяча (без завершения). Контрольно-тестовое упражнение (отбор мяча перехватом).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять контрольно-тестовое упражнение отбор мяча перехватом.
26	Техника ведения и отбор мяча	Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Дом». Эстафеты с элементами футбола. Игра 1х1 – Передачи на точность. Игровое упражнение 2х1 с разными заданиями (с завершением).	Раскрывать роль и значение занятий футболом для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека. Готовить места для проведения учебных занятий. Применять знания в самостоятельном выборе места для занятий футболом. Выполнять ведение мяча и отбор.
27	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Подвижная игра «Квадрат по парам». Игра 1х1 – Приём мяча с уходом в сторону. Упражнение «Удары по мячу с места и короткого разбега». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
28	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Знать, составлять и осваивать самостоятельно гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
29	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять удар

		упражнение (челночный бег)	по мячу средней и внутренней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
30	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять разными способами и уметь регулировать. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
31	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Подвижная игра «Техника старта, остановки, преследования...». Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
32	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Современные правила игры в футбол. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 2 х вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности. Применять правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве помощника учителя. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
33	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу средней и внутренней частью подъема).
34	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять ее разными способами и уметь ее регулировать. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом

		(приложение № 3). Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 2 х вратарь. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
--	--	---	--

Приложение 7

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 5 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча.	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Приветствие». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча (внутренней, внешней, средней частью подъема).
2	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Комплекс упражнений на координацию. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
3	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
4	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной

		и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
5	Техника передачи и остановки мяча.	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи и остановки мяча.
6	Техника ведения мяча и развороты с мячом	Подвижная игра «Четыре квадрата». Эстафета с элементами футбола (ведение и развороты). Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча, развороты и бег 30 м.).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и развороты с мячом. Бег 30 м.
7	Техника ведения мяча и финт «Переступание через мяч»	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Упражнение финт «Переступание через мяч». Подвижная игра «Один в один». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).
8	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Подвижная игра «Зеркало» (с/зал). Подвижная игра «Четыре квадрата» (улица). Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.
9	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра «1х1 – передачи на точность». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.

10	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Подвижная игра «Один в один».	Знать, понимать и уметь рассказывать роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников. Участвовать в футбольных проектах для образовательных организаций и обучающихся. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Подвижная игра «Финты корпусом» (в кругу). Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (финты).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	Техника передачи и остановки мяча.	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра «1х1 – передачи на точность». Игровое упражнение 1х1 с завершением.	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Выполнять передачи и остановку мяча.
13	Техника передачи и остановки мяча.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра «Выбивной». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять передачи и остановку мяча.
14	Техника передачи и остановки мяча.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игровое упражнение 1х1 с завершением. Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачи и остановку мяча.
15	Техника передачи и остановки мяча.	Подвижная игра «Снайперы» (мяч в руках). Подвижная игра «Выбивной». Подвижная игра «1х1 – передачи на точность». Подвижная игра «Один в один». Контрольно-тестовое упражнение (передача мяча).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и

			взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
16	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями).	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
17	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 1х1 с завершением. Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
18	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Один в один».	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
19	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Хвостики» (с мячом). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
20	Техника передачи и остановки/прием мяча. Техника отбора мяча.	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей. Контрольно-тестовое упражнение (остановка/прием мяча)	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
21	Техника отбора мяча корпусом (обучение).	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными.	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля), анализировать показатели и

		Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Отбор мяча корпусом». Игра «Старты с ударом по воротам» (без удара по воротам отбор мяча корпусом и ведение мяча вперед 3-5 м.).	сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять отбор мяча корпусом.
22	Техника передачи мяча и отбора мяча корпусом.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «1х1 – передачи на точность. Игровое упражнение 1х1 с завершением.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачу мяча и отбор мяча корпусом.
23	Техника отбора мяча.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Дом». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Подвижная игра «Один в один».	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять отбор мяча различными способами.
24	Техника отбора мяча.	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять отбор мяча различными способами.
25	Техника отбора мяча.	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями). Контрольно-тестовое упражнение отбор мяча корпусом.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение (отбор мяча корпусом).
26	Техника передачи и отбора мяча.	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игровое упражнение 1х1 с завершением. Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачи и отбор мяча.
27	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема (обучение)	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Удары по мячу с места и короткого разбега». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.

28	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Подвижная игра «Охота три цвета». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
29	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Эстафеты специальной направленности (с элементами футбола). Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х Вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовые упражнения (прыжок в длину с места и челночный бег).	Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
30	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 2 х Вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
31	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
32	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х Вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
33	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2 х Вратарь. Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение удары по мячу внутренней и средней частью подъема.

34	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Подвижная игра «Четыре конуса». Старты 1х1 с ударом по воротам. Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
----	--	---	---

Приложение8

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 6 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
2	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
3	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
4	Техника ведения мяча и удар по мячу	Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в	Выделять современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, характеризовать ее функции и значимость для развития школьного

		движении (в квадрате)». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	футбола. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
5	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
6	Техника ведения мяча и удар по мячу	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка» Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу и бег 60 м.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника ведения мяча и финты	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
8	Техника ведения мяча и финты	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
9	Техника ведения мяча и финты	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
10	Техника ведения мяча и финты	Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по

		зрителя-болельщика. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 2х2 (малые ворота).	футболу в качестве зрителя- болельщика. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
11	Техника ведения мяча и финты	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и финты.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	Техника передачи и остановки/приема мяча	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
13	Техника передачи и остановки/приема мяча	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
14	Техника передачи и остановки/приема мяча	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
15	Техника передачи и остановки/приема мяча	Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения передачи мяча.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	Техника передачи и остановки/приема мяча	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять передачу и остановку/прием мяча.

17	Техника передачи и остановки/приема мяча	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
18	Техника передачи и остановки/приема мяча	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2 (малые ворота).	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
19	Техника передачи и остановки/приема мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 3х3 (малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
20	Техника передачи и остановки/приема мяча	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения остановка/прием мяча.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
21	Техника ведения и передачи мяча	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 (малые ворота).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и передачи мяча.
22	Техника ведения, передачи и остановки мяча	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х2 (малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять ведение, передачу и остановку мяча.
23	Техника передачи и прием мяча	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1х1	Самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола,

		прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота).	соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и прием мяча.
24	Техника ведения и передачи мяча	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять ведение и передачи мяча.
25	Техника ведения и передачи мяча	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение прыжков в длину с места.	Выполнять ведение, передачи мяча и контрольно-тестовое упражнение.
26	Техника передачи и прием мяча	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4х4 (малые ворота).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи и прием мяча.
27	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 1х1 + вратарь (с завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять футбольные комбинации.
28	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 1х1 + вратарь (с завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации.
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль

		восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Квадрат по парам». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять футбольные комбинации.
30	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять футбольные комбинации.
31	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Четыре конуса». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Выполнять футбольные комбинации.
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации. Выполнять футбольные комбинации.
33	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение комбинация.	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
34	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя- болельщика. Выполнять футбольные комбинации.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 7 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Дом». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Ведение мяча с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.
2	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Отработка ударов по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.
3	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.
4	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Отработка ударов по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.
5	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.
6	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств

		здоровья. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовые упражнения (удар ногой по мячу и бег 60 м.)	и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника ведения мяча, финты и отбор мяча	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.
8	Техника ведения мяча, финты и отбор	План индивидуальных занятий футболом. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.
9	Техника ведения мяча, финты и отбор	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Подвижная игра «Зеркало». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.
10	Техника ведения мяча, финты и отбор	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2 (малые ворота).	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.
11	Техника ведения мяча, финты и отбор	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (финты и отбор мяча).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.

12	Техника передачи и остановки/приема мяча	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
13	Техника передачи и остановки/приема мяча	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
14	Техника передачи и остановки/приема мяча	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
15	Техника передачи и остановки/приема мяча	Подвижная игра «Зеркало». Упражнения на частоту в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении, прыжок в длину с места).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	Техника передачи и остановки/приема мяча	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
17	Техника передачи и остановки/приема мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.

		ворота).	
18	Техника передачи и остановки/приема мяча	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
19	Техника передачи и остановки/приема мяча	План индивидуальных занятий футболом. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
20	Техника передачи и остановки/приема мяча	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4х4 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (остановка/прием мяча).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
21	Техника ведения и передачи мяча	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение и передачи мяча.
22	Техника ведения, передачи и остановки мяча	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
23	Техника передачи и прием мяча	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Выполнять передачи и прием мяча.
24	Техника ведения и передачи мяча	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник

		сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 (малые ворота).	самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими.
25	Техника ведения и передачи мяча	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Использовать и проводить методику наблюдения за динамикой показателей физического развития. Объективно оценивать показатели своего физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
26	Техника передачи и прием мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4х4 (малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи и прием мяча.
27	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять футбольную комбинацию.
28	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением. Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять футбольную комбинацию.
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (удары ногой по воротам на точность с 11 м.).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
30	Тактическая комбинация	Основы обучения и выполнения различных технических	Характеризовать основные методы обучения

	(ведение+финт+удар/передача)	приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты, удары.
31	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять футбольную комбинацию.
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты, удары.
33	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение комбинация.	Выполнять ведение, финты, удары. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
34	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение, финты, удары.

Приложение10

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 8 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.
2	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Дневник самонаблюдения. Подвижная игра «Три цвета». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Заполнять дневник самонаблюдения. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногой.
3	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подбор физических упражнений. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.
4	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Три цвета». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Знать основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногой.
5	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, раскрывать и анализировать значение влияния занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.

6	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Мосты». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Контрольно-тестовое упражнение (комбинация с ударом по воротам и бег 30 м.).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	План индивидуальных занятий футболом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Три цвета». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногой.
8	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Организация подвижных игр и эстафет с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.
9	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Подвижная игра «Квадрат по парам». Подвижная игра «Мост». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Составлять рацион питания, необходимый для нормального развития и роста организма. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногой.
10	Техника ведения, передачи и остановка мяча	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передача и прием мяча	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального вездомого (отклоняющегося) поведения.	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Выполнять передачи и прием мяча. Выполнять контрольно-

		Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча и финты).	тестовое упражнение.
12	Техника ведения и передачи мяча в движении	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем и оборудованием. Формулировать необходимость ухода за спортивным инвентарем. Выполнять передачи мяча в движении.
13	Техника ведения и передачи мяча в движении	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 4х4 (малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану. Выполнять ведение и передачи мяча в движении.
14	Техника передачи и остановки мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять передачу и остановку мяча.
15	Техника передачи и приема мяча	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение (прыжок в длину с места).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Выполнять передачу и прием мяча. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
16	Техника передачи мяча в движении	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. П. игра «Зеркало». П. игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем и оборудованием. Формулировать необходимость ухода за спортивным инвентарем. Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Выполнять передачи мяча в движении.
17	Техника передачи мяча в движении	Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. План индивидуальных	Знать, раскрывать и анализировать значение влияния занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности

		занятий футболом. Подвижная игра «Выбивной». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 4x4 (малые ворота).	организма. Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом. Выполнять передачи мяча в движении.
18	Техника передачи и остановка мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять передачу и остановку мяча.
19	Техника передачи и прием мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2 (малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачу и прием мяча.
20	Техника передачи и прием мяча	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3x3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (передача и прием мяча).	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
21	Техника удара по мячу головой (обучение) *	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Подвижная игра «Вышибалы в кругу». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по мячу головой (стоя возле стены)». Игра 4x4 (малые ворота).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем и оборудованием. Выполнять удары по мячу головой.
22	Техника удара по мячу головой *	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов. План индивидуальных занятий футболом. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Знать основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом. Выполнять удары по мячу головой.
23	Техника удара по мячу головой *	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Использовать

		сторону». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 2х2 (малые ворота).	знания в составлении индивидуальных комплексов по общей и специальной подготовке. Организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять удары по мячу головой.
24	Техника удара по мячу головой *	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 3х3 (малые ворота).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Выполнять удары по мячу головой.
25	Техника удара по мячу головой *	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 4х4 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (удар по мячу головой).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
26	Техника удара по мячу головой *	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Составлять индивидуальные планы физической подготовки. Выполнять удары по мячу головой.
27	Взаимодействие, контроль мяча	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.
28	Взаимодействие и контроль мяча	Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола. Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари.	Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.

29	Взаимодействие и контроль мяча	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Подвижная игра «1-2-3». Эстафета с элементами футбола. Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
30	Взаимодействие и контроль мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари.	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.
31	Взаимодействие и контроль мяча	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление их со среднестатистическими данными. Подвижная игра «Дом». Подвижная игра «1-2-3». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари.	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.
32	Взаимодействие и контроль мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари.	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.
33	Взаимодействие и контроль мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Эстафета с элементами футбола. Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Контрольно-тестовое упражнение (взаимодействие и контроль мяча).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
34	Взаимодействие и контроль мяча	Организация различных частей урока. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6,	Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.

		7х7 + вратари.	
--	--	----------------	--

Приложение 11

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 9 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Четыре конуса». Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.
2	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Мосты». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение и удар по мячу ногой.
3	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «1-2-3». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.
4	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Четыре конуса». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «1-2-3». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять ведение и удар по мячу ногой.
5	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.

6	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (комбинация с ударом по воротам, бег 30 м.).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять ведение и удар по мячу ногой.
8	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Подвижная игра «Мосты». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.
9	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.
10	Техника ведения, передачи в движении и прием мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять ведение и передачи мяча в движении.
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передача мяча в движении	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи мяча в движении и контрольно-тестовое

		с/зала. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча, финты).	упражнение.
12	Техника ведения, передачи и прием мяча	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от с/зала.	Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Использовать принципы построения частей урока по футболу во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять ведение, передачу и прием мяча.
13	Техника ведения, передачи и прием мяча	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Выполнять ведение, передачу и прием мяча.
14	Техника передачи мяча в движении	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Выполнять передачи мяча в движении.
15	Техника передачи мяча в движении	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении).	Применять правила самоконтроля. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
16	Техника передачи мяча в движении	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Составлять с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста). Выполнять передачи мяча в движении.
17	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Салки убегающих игроков	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять передачи

		с мячом в ногах». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	мяча в движении и прием мяча.
18	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста и использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять передачи мяча в движении и прием мяча.
19	Техника передачи мяча в движении	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению. Выполнять передачи мяча в движении.
20	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении и прием мяча).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
21	Техника удара по мячу головой *	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять удары по мячу головой.
22	Техника удара по мячу головой *	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Выполнять удары по мячу головой.
23	Техника удара по мячу	Подбор физических упражнений для развития физических	Уметь составить и применять комплексы упражнений

	головой *	качеств футболиста. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне, парах)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять удары по мячу головой.
24	Техника удара по мячу головой *	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне, парах)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению. Выполнять удары по мячу головой.
25	Техника удара по мячу головой *	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу головой).	Составлять с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста). Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
26	Техника удара по мячу головой *	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять удары по мячу головой.
27	Взаимодействие, контроль мяча	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Эстафета с элементами футбола. Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.
28	Взаимодействие и контроль мяча	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.
29	Взаимодействие и контроль мяча	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «1-2-3». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 2х1 + вратарь (в	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч. Выполнять контрольно-тестовое

		одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	упражнение.
30	Взаимодействие и контроль мяча	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «1-2-3». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.
31	Взаимодействие и контроль мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.
32	Взаимодействие и контроль мяча	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Эстафета с элементами футбола. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.
33	Взаимодействие и контроль мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Контрольно-тестовое упражнение (взаимодействие и контроль мяча).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
34	Взаимодействие и контроль мяча	Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.