

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №3 г. Ковдор***

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ №3»  
Протокол от 16.04.2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ №3»  
О. А. Кирилева \_\_\_\_\_  
Приказ № 120 от 17.04.2025

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №3»  
за 2024год

г. Ковдор

2025г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «ООШ № 3»)                                  |
| Руководитель                                 | Пояркова Нина Михайловна (до 18.09.2024 г)<br>Кирилева Оксана Анатольевна (с 18.09.2024 г)                                                        |
| Адрес организации                            | 184144 город Ковдор, Мурманская область, ул. Комсомольская, дом 15                                                                                |
| Телефон, факс                                | 8(81535)72749                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:mouooshv3@mail.ru">mouooshv3@mail.ru</a>                                                                                          |
| Учредитель                                   | МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа                                                                                      |
| Датасоздания                                 | 1977 год                                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | От 30.01.2019 года серия 51Л01 № 0000299, регистрационный номер №03-19                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 51 АО1 № 0000224 от 27.05.2019 г. срок действия до 27.03.2024г., выдано министерством образования и науки Мурманской области, рег. № 12-19. |

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР и ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «ООШ № 3» (далее – Школа) расположена в городе Ковдор Мурманской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95% – рядом со Школой, 5% – в близлежащих микрорайонах.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- методическое объединение учителей математического и естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

В школе работает коррекционный класс для детей с задержкой психического развития. Для этой категории детей учебный план 1-4 классов (вариант 7.2) ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ). В классе обучаются 8 человек.

Весь педагогический состав прошли курсы повышения квалификации.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 271                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 286                     |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 557 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ № 3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Слабовидящий ученик - 1 (0,2%)
- Дети с задержкой психического развития – 57 (10,2%)
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,4%)
- Дети- инвалиды - 10 (1,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1; 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.



Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, учитель начальных классов. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Еженедельно по понедельникам проходит общешкольная линейка с выносом знамени.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планах внеурочной деятельности образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, краеведческой направленности «На Севере – жить!». Внеурочные занятия «На Севере – жить!» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия «На Севере – жить!» внесены в расписание и проводятся по пятницам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «На Севере – жить!» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие федерального уровня «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий по профориентации являются классные руководители 6-9-х классов.

В 2024 году во внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» был включен региональный компонент «Профилум». Занятия проводятся в 8–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Профилум» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий по профориентации являются классные руководители 8-9-х классов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В школе была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания. Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, советник по воспитательной работе, классные руководители.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. В школе проводятся праздники, в которых участвуют все ученики школы вместе со взрослыми. Это Праздник первоклассников, День учителя, Новый год, Масленица, Последний звонок, праздники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- конкурсы;
- фестивали;
- соревнования;
- тренинги;
- праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, спортивному, эстетическому, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне:

**Главным звеном** воспитательной системы школы является воспитательная система класса.

В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

- Используется экскурсионная, туристско-краеведческая деятельность. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- Методическое объединение классных руководителей - активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе.

**Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

| <b>Модуль рабочей программы воспитания</b>                | <b>Виды и формы организации деятельности</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)</b> | <b>Количество мероприятий</b> | <b>Классы</b> | <b>Охват обучающихся</b> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------|
| Основные школьные дела                                    | Художественное творчество, кинолекторий, концерты, олимпиады, проектная деятельность, квизы, литературная гостиная, конкурсы, выставки, торжественные мероприятия, церемонии награждения, памятные даты, фестивали, мастер-классы, викторины, | Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский              | 62                            | 1-9           | 537                      |
| Классное руководство                                      | Классный час, мастер-класс, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, анкетирование, игры                                                                                                                                                               | Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский              | 83                            | 1-9           | 524                      |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности | Беседы, соревнования, час здоровья, эстафеты, дидактические игры                                                                                                                                                                              | Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский              | 32                            | 1-9           | 512                      |
| Экскурсии, экспедиции, походы                             | Экскурсии, походы                                                                                                                                                                                                                             | Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский              | 16                            | 1-9           | 308                      |

|                                                                        |                                                                                                                 |                                                      |    |     |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| Социальное направление                                                 | Киноекторий, беседы, круглый стол, конкурсы, выставки, социальные проекты, экологические акции                  | Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский | 31 | 1-9 | 538 |
| Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание | Час истории, киноекторий, диспуты, квизы, мастер-классы, класный час, викторины, игры.                          | Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский | 28 | 1-9 | 523 |
| Профориентационное направление                                         | Класный час, профориентационные экскурсии, беседы, викторины, мастер-классы, анкетирование                      | Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский | 61 | 6-9 | 225 |
| Школьные спортивные клубы                                              | Уроки по физической культуре, внеклассные спортивно-массовые мероприятия, оздоровительно-профилактические акции | Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский | 17 | 1-9 | 126 |
| Школьный театр                                                         | Занятия художественной направленности, театральные постановки                                                   | Школьный, муниципальный, региональный                | 5  | 5-9 | 25  |

В 2023/24 году в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 123 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Урошникова С.Г., педагог дополнительного образования.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Первая помощь», «Зарница», «Семейный движ», «Юннаты», «Всероссийский Дед Мороз», «Вам, любимые», «Письмо солдату».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В ноябре 2024 года открылась первичная ячейка «Орлята России» (руководитель – Шатунова Н.В., учитель начальных классов). Её члены принимали участие во Всероссийских проектах: «Великий педагог великой страны», «Аркадию Гайдари 120 лет», «Доброволец – это я, добровольцы – это мы, Крымская весна!», «Мы вместе!», «День Земли».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ №3» продолжает реализовываться профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Губернатора Мурманской области от 02.02.2024 № 27-РГ «Об утверждении Плана мероприятий, приуроченных Году семьи в Мурманской области в 2024 году», Планом мероприятий, приуроченных Году семьи в Мурманской области в 2024

году, утвержденным распоряжением Губернатора Мурманской области от 02.02.2024 № 27-РГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ООШ № 3» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «ООШ № 3» Кирилева О.А.

Члены: заместитель директора по УВР Труфанова Е.Н.;

советник директора по воспитанию Теплякова Т.В.;

социальный педагог Гаськова О.А.;

классные руководители 1-9-х классов.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «ООШ № 3», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- Организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 03.09.2023 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Направления и виды деятельности                                        | Мероприятия                                                              | Участники  | Сроки      | Ответственные                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                        |                                                                          |            |            |                                                                 |
| Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Не имеем права забыть». | 6-8 классы | 03.09.2023 | Классные руководители, Советник по воспитанию                   |
| Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность              | Международный день распространения грамотности                           | 2-4 классы | 08.09.2023 | Классные руководители, Советник по воспитанию, сотрудник ОГИБДД |



|                                                                             |                                                                                                                                         |            |                     |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                             | Международная просветительская акция «Литературный диктант»                                                                             |            | 23.09.2023          | Администрация                                 |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности | Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», беседа с зам. Начальника ОГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский».           | 1-4 классы | 06.09.2023          | Классные руководители, Советник по воспитанию |
|                                                                             | Соревнования по легкой атлетике среди команд образовательных учреждений в зачет Спартакиады учащихся Ковдорского муниципального округа. | 5-9 классы | 08.09.2023          | Учителя физической культуры                   |
|                                                                             | Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»                                                                                              | 5-9 классы | 11.09.2023          | Учителя физической культуры                   |
|                                                                             | Проект Роспотребнадзора «Неделя безопасного питания»                                                                                    | 1-5 классы | 11.09. – 17.09.2023 | Классные руководители, Педагог-организатор    |
|                                                                             | Соревнования по футболу в зачет Спартакиады учащихся Ковдорского муниципального округа                                                  | 7-9 классы | 12.09. – 14.09.2023 | Учителя физической культуры                   |
|                                                                             | Всероссийский день бега «Кросс нации»                                                                                                   | 1-9 классы | 17.09.2023          | Классные руководители                         |
|                                                                             | Всемирный день туризма                                                                                                                  | 3 класс    | 27.09.2023          | Классный руководитель, Советник по воспитанию |
|                                                                             | Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов                                        | 5-9 классы | 26.09.- 29.09.2023  | Учителя физической культуры                   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                              |                                                                                                                                         |            |                     |                                               |

|                                                                             |                                                                                                                                    |            |                     |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности | Всероссийский единый урок «Гражданская оборона»                                                                                    | 9 классы   | 04.10.2023          | Учитель ОБЖ                                   |
| Социальное направление                                                      | Международный день пожилых людей. Кинолекторий «Человек дороже золота». Акция «Букет добра».                                       | 1-4 классы | 02.10.2023          | Классные руководители, Советник по воспитанию |
|                                                                             | День отца. Творческая мастерская «Подарок для папы». Онлайн - акция «С папой в деле» .                                             | 1-9 классы | 15.10.2023          | Классные руководители, Советник по воспитанию |
| Профориентационное направление                                              | День открытых дверей в Ковдорском политехническом колледже                                                                         | 9 классы   | 21.10.2023          | Классные руководители                         |
|                                                                             | Неделя без турникетов                                                                                                              | 8-9 классы | 20.10. – 30.10.2023 | Классные руководители                         |
| Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание      | День разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. Урок мужества, возложение цветов к мемориалу «Защитникам Советского Заполярья» | 1-9 классы | 23.10.2023          | Классные руководители, Советник по воспитанию |
| Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность                   | День учителя. Конкурсная программа «Учителя зажигают». Всероссийская акция «Учителю с любовью»                                     | 1-9 классы | 05.10.2023          | Классные руководители, Педагог-организатор    |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                               |                                                                                                                                    |            |                     |                                               |
| Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание      | День Народного Единства. Кинолекторий «Гора Самоцветов»                                                                            | 1-4 классы | 04.11.2023          | Советник по воспитанию                        |
|                                                                             | Муниципальный поэтический конкурс чтецов «В единстве сила России»                                                                  | 1-8 классы | 03.11.2023          | Учителя литературы                            |

|                                                                             |                                                                                                                                       |                            |                     |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | Эколого-благотворительная акция «БлагоДАРные крышечки»                                                                                | 1-9 классы                 | 01.11. – 30.11.2023 | Классные руководители                                             |
|                                                                             | Всероссийская культурно-просветительская акция «Я-россиянин»                                                                          | 4-5 классы                 | 08.11.2023          | Классные руководители, Советник по воспитанию                     |
|                                                                             | Всероссийский экологический диктант                                                                                                   | 5-9 классы                 | 09.11. – 26.11.2023 | Классные руководители                                             |
|                                                                             | Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»                                                                          | 5-7 классы                 | 17.11.- 24.11.2023  | Классные руководители, Советник по воспитанию                     |
|                                                                             | День Государственного герба Российской Федерации. Классный час «Герб РФ». Квест-игра «Герб России».                                   | 1-9 классы<br><br>8 классы | 30.11.2023          | Классные руководители, Учителя обществознания                     |
| Профориентационное направление                                              | Квест «Знакомство с профессиями Ковдорского ГОКа»                                                                                     | 6 классы                   | 09.11. – 23.11.2023 | Классные руководители                                             |
| Социальное направление                                                      | Всемирный день доброты и вежливости                                                                                                   | 5-7 классы                 | 13.11.2023          | Учитель музыки                                                    |
|                                                                             | Всемирный день ребенка Викторина «Мои права», Классный час «Права и обязанности», Выставка рисунков «Выбираем жизнь в ярких красках». | 1-9 классы                 | 20.11.2023          | Социальный педагог, Классные руководители, Советник по воспитанию |
|                                                                             | День матери Мастер-класс «Любимой мамочке»                                                                                            | 1-4 классы                 | 20.11. – 24.11.2023 | Классные руководители, Советник по воспитанию                     |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности | Широкомасштабная акция «Засветись»                                                                                                    | 1-9 классы                 | 20.11. – 29.11.2023 | Классные руководители                                             |
|                                                                             | Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся Ковдорского                                                                   | 5-9 классы                 | 21.11. – 23.11.2023 | Учителя физической культуры                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                       |              |                     |                                                                |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                           | муниципального округа                                                                                                                                                                 |              |                     |                                                                |
|                                                           |                                                                                                                                                                                       |              |                     |                                                                |
| Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность | Большой этнографический диктант                                                                                                                                                       | 8-9 классы   | 03.11. – 08.11.2023 | Классные руководители                                          |
|                                                           | Открытый муниципальный фестиваль учебно-исследовательских работ                                                                                                                       | 7-9 классы   | 24.11.2023          | Учителя русского языка и литературы                            |
|                                                           | 100 лет со дня рождения Н.Н. Носова. Выставка рисунков «Незнайка на луне»                                                                                                             | 6 классы     | 23.11.2023          | Учитель ИЗО                                                    |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                            |                                                                                                                                                                                       |              |                     |                                                                |
| Социальное направление                                    | Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.                                                                                                             | 5-9 классы   | 01.12.2023          | Социальный педагог, Педагог-организатор                        |
|                                                           | Декада «SOS»<br>Классный час «Твой выбор».<br>Квест «Здоров будешь – все добудешь».<br>Конкурс презентаций «Полезные и вредные привычки».<br>Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни». | 1-9 классы   | 01.12. – 10.12.2023 | Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-организатор |
| Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность | Урок цифры «Видеотехнологии»                                                                                                                                                          | 5-8 классы   | 14.12.2023          | Учитель информатики.                                           |
|                                                           | Неделя биологии. Проекты «Клеточное строение растений и животных»                                                                                                                     | 5 - 6 классы | 04.12. – 08.12.2023 | Учитель биологии                                               |
| Профориентационное направление                            | Классный час «Будущая профессия».                                                                                                                                                     | 8- 9 классы  | 01.12.2023          | Классные руководители,                                         |
|                                                           | Встреча с летчиком-                                                                                                                                                                   | 8-9 классы   | 22.12.2023          | Классные                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                               |              |                     |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                             | космонавтом Сергеем Волковым                                                                                                                                                                  |              |                     | руководители                                          |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности | Урок «Безопасный Новый год».                                                                                                                                                                  | 4 класс      | 15.12.2023          | Классный руководитель                                 |
|                                                                             | Неделя школьного питания                                                                                                                                                                      | 1-9 классы   | 11.12. – 15.12.2023 | Классные руководители, Педагог-организатор            |
| Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание      | Урок «Цветик – семицветик», в рамках Международного дня инвалидов.                                                                                                                            | 4 класс      | 02.12.2023          | Советник по воспитанию                                |
|                                                                             | Общероссийская акция «Добрые письма».                                                                                                                                                         | 4 классы     | 01.12. 2023         | Классные руководители, Советник по воспитанию.        |
|                                                                             | День неизвестного солдата.<br>Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».<br>Киноексперимент «Неизвестный солдат».                                                           | 1-9 классы   | 01.12.2023          | Учитель литературного чтения, Советник по воспитанию. |
|                                                                             | День Героев Отечества.<br>Урок мужества «Маленькие Герои большой войны».<br>Киноексперимент «Солдаты»                                                                                         | 1 - 9 классы | 08.12.2023          | Классные руководители, Советник по воспитанию         |
|                                                                             | Всероссийская акция «Берегите лес»<br>Классный час «Сделай лесу подарок!».<br>Выставка рисунков «Живи, лес!».<br>Мастер – класс по изготовлению открыток.<br>Лекции на тему сохранения лесов. | 1-9 классы   | 01.12. – 21.12.2023 | Классные руководители, Педагог-организатор            |
|                                                                             | День Конституции РФ.                                                                                                                                                                          | 1-9 классы   | 12.12.2023          | Классные руководители,                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                     |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Урок-викторина «Конституция – основной закон». Викторина «Главная книга страны». Мастер-класс «Флаг Российской Федерации». Выставка рисунков «День Конституции». Книжная выставка «Основной закон государства».                                               |            |                     | Учитель обществознания, Советник по воспитанию, Помощник прокурора Ковдорского района (Олексий Д.О.) |
|                                                                        | Всероссийская акция «Внуки по переписке»                                                                                                                                                                                                                      | 1-5 классы | 11.12. – 15.12.2023 | Классные руководители, Советник по воспитанию.                                                       |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                     |                                                                                                      |
| Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание | День прибытия в Мурманск первого конвоя судов союзников СССР (1942 г.). Час истории «Северные конвои». Выставка рисунков «Братство Северных конвоев»                                                                                                          | 1-9 классы | 09.01. – 12.01.2024 | Классные руководители, Учитель истории, Педагог-организатор                                          |
|                                                                        | Интерактивная викторина «Непобедимый город»                                                                                                                                                                                                                   | 8-9 классы | 24.01.2024          | Классные руководители, Педагог-организатор                                                           |
|                                                                        | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классные часы, уроки истории, посвященные годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Кинолекторий «Дорога жизни». Выставка рисунков «Блокада Ленинграда». Книжная выставка «Блокадная история». | 1-9 классы | 22.01. - 26.01.2024 | Классные руководители, Учитель истории, Сотрудник библиотеки.                                        |
|                                                                        | Всероссийский урок                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 классы | 24.01.2024          | Классные                                                                                             |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                              |             |                            |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | «Блокадный хлеб».                                                                                                                                                            |             |                            | руководители<br>Советник по<br>воспитанию.                                                         |
|                                                                                     | Всероссийская акция<br>«Блокадная ласточка»                                                                                                                                  | 6 классы    | 23.01. –<br>26.01.2024     | Советник по<br>воспитанию                                                                          |
|                                                                                     | Международный день<br>памяти жертв<br>Холокоста.<br>Классные часы<br>Просмотр<br>документального<br>фильма «Януш<br>Корчак»                                                  | 7-9 классы  | 27.01.2024                 | Учитель<br>литературы,<br>Классные<br>руководители                                                 |
| Общеинтеллектуальное<br>направление и<br>проектная<br>деятельность                  | Театрализованное<br>представление                                                                                                                                            | 5-8 классы  | 09.01.2024                 | Руководитель<br>театра                                                                             |
|                                                                                     | День российского<br>студенчества .<br>Акция « Добрые<br>письма»                                                                                                              | 2, 9 классы | 25.01.2024                 | Классные<br>руководители,<br>Советник по<br>воспитанию.                                            |
|                                                                                     | Классные этапы<br>Международного<br>конкурса юных<br>чтецов «Живая<br>классика»                                                                                              | 5-9 классы  | 20.01. –<br>30.01.2024     | Классные<br>кураторы,<br>Школьный<br>куратор                                                       |
| Социальное<br>направление                                                           | Всемирный день<br>«Спасибо».<br>Акция «Слова<br>благодарности»                                                                                                               | 3-4 классы  | 11.01.2024                 | Советник по<br>воспитанию                                                                          |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |                            |                                                                                                    |
| Духовно-нравственное<br>направление,<br>гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание | День воинской славы<br>России –<br>Сталинградская<br>битва.<br>Урок мужества<br>«Великое сражение –<br>Сталинградская<br>битва».<br>Киноекторий<br>«Сталинград».             | 1-9 классы  | 02.02.2024                 | Классные<br>руководители,<br>Советник по<br>воспитанию                                             |
|                                                                                     | 35 лет со дня вывода<br>советских войск из<br>Афганистана.<br>Митинг «Не имеем<br>права забыть!».<br>Уроки мужества,<br>классные часы<br>«Афганистан».<br>Квиз «Наша память, | 1-9 классы  | 12.02. –<br>16.02.<br>2024 | Классные<br>руководители,<br>Педагог-<br>организатор,<br>Учителя<br>истории,<br>Движение<br>Первых |

|                                                                                          |                                                                                                                                            |                 |                            |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | наша боль»                                                                                                                                 |                 |                            |                                                                                       |
|                                                                                          | День защитника<br>Отечества.<br>Уроки мужества<br>«Главные<br>Защитники».<br>Мастер-класс<br>«Открытка для<br>папы».<br>Конкурс стенгазет. | 1-9 классы      | 19.02. –<br>23.02.<br>2024 | Классные<br>руководители,<br>Педагог-<br>организатор,<br>Учитель ИЗО                  |
| Спортивно-<br>оздоровительное<br>воспитание, основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Спортивный квест<br>«Сталинградская<br>битва»                                                                                              | 8-9 классы      | 02.02.2024                 | Классные<br>руководители,<br>Движение<br>Первых                                       |
|                                                                                          | Соревнования<br>«Движение Первых                                                                                                           | 1-8 классы      | 26.02.2024                 | Классные<br>руководители,<br>Учителя<br>физической<br>культуры,<br>Движение<br>Первых |
| Профориентационное<br>направление                                                        | Выставка детского<br>рисунка «По мотивам<br>произведений<br>Некрасова»<br>(Ковдорский музей)                                               | 4-6 классы      | 01.02.2024                 | Классные<br>руководители                                                              |
|                                                                                          | Музейно-<br>образовательное<br>занятие «Солдатский<br>вещмешок»                                                                            | 1-2 классы      | 16.02.2024                 | Классные<br>руководители                                                              |
| Общеинтеллектуальное<br>направление и<br>проектная<br>деятельность                       | День российской<br>науки.<br>Кинологический<br>«Вдохновляясь<br>наукой»                                                                    | 5-6 классы      | 08.02.2024                 | Советник по<br>воспитанию                                                             |
|                                                                                          | Классный этап<br>Всероссийского<br>конкурса юных<br>чтецов «Живая<br>классика – 2024»                                                      | 5-9 классы      | 08.02.2024                 | Учителя<br>литературы                                                                 |
|                                                                                          | Предметная неделя                                                                                                                          | 1-9 классы      | 12.02. –<br>16.02.2024     | Учителя -<br>предметники                                                              |
|                                                                                          | Экскурсия в<br>«Таинственный лес»<br>г. Кировск                                                                                            | 8 и 9<br>классы | 21.02.2024                 | Классные<br>руководители                                                              |
|                                                                                          | Экскурсия «Саамская<br>деревня» с. Ловозеро                                                                                                | 8 класс         | 27.02.2024                 | Классный<br>руководитель                                                              |
| <b>МАРТ</b>                                                                              |                                                                                                                                            |                 |                            |                                                                                       |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |            |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание      | День воссоединения Крыма с Россией. Тематические уроки «Россия и Крым – общая судьба». Мастер-класс «Крым – Россия навсегда!». Выставка рисунков «Крымская весна». Кинолекторий «Навсегда» от проекта «Киноуроки в школах России». Акция «10 лет вместе!» | 1-9 классы          | 18.03.2024 | Классные руководители, Советник по воспитанию, Учитель обществознания. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».                                                                                                                                                                                  | 03.03.2024          | 4-6 классы | Классные руководители                                                  |
|                                                                             | Оперативно-профилактическая акция «Пешеход»                                                                                                                                                                                                               | 10.03.2024          | 1-9 классы | Классные руководители                                                  |
|                                                                             | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024».                                                                                                                                                          | 25.03.2024          | 5 класс    | Классный руководитель, Советник по воспитанию                          |
| Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность                   | Школьный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»                                                                                                                                                                                        | 01.03.2024          | 5-9 классы | Учителя литературы, Классные руководители                              |
|                                                                             | Международный женский день. Мастер-класс «Открытка для любимой мамы». Конкурс стенгазет «Весенние фантазии»                                                                                                                                               | 04.03. – 08.03.2024 | 1-9 классы | Классные руководители, Учитель ИЗО, Педагог-организатор                |
|                                                                             | Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»                                                                                                                                                                                   | 14.03.2024          | 5-9 классы | Учителя литературы, Классные руководители                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                     |            |                                               |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|-----------------------------------------------|
|                                                                        | 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова. Познавательный урок «От А до Я». Мастер-класс «Любимая буква».                                                                         | 14.03.2024          | 3 классы   | Советник по воспитанию, Классные руководители |
|                                                                        | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»                                                                                                                                                     | 22.03.2024          | 1-9 классы | Классные руководители                         |
|                                                                        | Всемирный день театра. Викторина «Вся жизнь театр».                                                                                                                                          | 27.03.2024          | 1-4 классы | Советник по воспитанию                        |
|                                                                        | Муниципальный фестиваль интеллектуальных игр «Формула успеха». Математические игры.                                                                                                          | 27.03.2024          | 7-8 классы | Учителя математики                            |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                          |                                                                                                                                                                                              |                     |            |                                               |
| Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание | Всемирный день авиации и космонавтики. Урок истории «Мы первые», Классный час «Покорители Вселенной», Выставка рисунков «Космос», Киноурок «Гагарин», «ЭРА».                                 | 12.04.2024          | 1-9 классы | Классные руководители, Советник по воспитанию |
|                                                                        | День единых действий «Без срока давности». Видеоэстафета «Без срока давности». Урок-реконструкция «Без срока давности». Письмо в будущее «Нельзя забыть». Кинофестиваль «Без срока давности» | 17.04. – 19.04.2024 | 7-9 классы | Классные руководители, Советник по воспитанию |
|                                                                        | Всемирный день Земли                                                                                                                                                                         | 22.04.2024          | 3 классы   | Советник по воспитанию                        |
|                                                                        | Диктант Победы                                                                                                                                                                               | 26.04.2024          | 8-9 классы | Администрация, Учитель истории                |

|                                                                             |                                                                                                                 |                     |                    |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | День российского парламентаризма                                                                                | 27.04.2024          | 8 классы           | Учитель обществознания, Советник по воспитанию                       |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности | Всемирный день здоровья. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!». Мастер-класс «Россия – здоровая держава». | 07.04.2024          | 2-4 классы         | Классные руководители, Советник по воспитанию                        |
|                                                                             | Спортивная эстафета «Веселые старты»                                                                            | 16.04.2024          | 5 классы           | Учителя физической культуры                                          |
|                                                                             | Тематический классный час «Терроризм – угроза Миру»                                                             | 18.04.2024          | 8 классы           | Классные руководители, Специалист ГДК                                |
|                                                                             | Безопасность на железной дороге (классные часы, беседы)                                                         | 01.04. – 28.04.2024 | 1-9 классы         | Классные руководители                                                |
|                                                                             | Соревнования по плаванию среди учащихся образовательных учреждений в зачет Спартакиады.                         | 25.04.2024          | 5-8 классы         | Учителя физической культуры                                          |
| Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность                   | Неделя финансовой грамотности «Первые шаги в мире финансов»                                                     | 4 классы            | 05.04.2024         | Классные руководители, Специалист ГДК                                |
| Профориентационное направление                                              | Экскурсия в Ковдорский ГОК                                                                                      | 9 классы            | 15.04.2024         | Классные руководители                                                |
|                                                                             | Открытый урок «Всемирный день охраны труда»                                                                     | 6-7 классы          | 16.04.2024         | Классные руководители, Специалисты Ковдорского ГОКа                  |
|                                                                             | Неделя без турникетов                                                                                           | 8-9 классы          | 17.04.2024         | Классные руководители                                                |
| Социальное направление                                                      | Операция «Чистое поколение»: Беседа «Профилактика употребления наркотических и                                  | 5-9 классы          | 01.04.- 20.04.2024 | Классные руководители, Социальный педагог, Специалисты филиала ГОАУЗ |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | психоактивных веществ»;<br>Классный час<br>«Формирование правового сознания и правового поведения в подростковый период»;<br>Беседа «Вовлечение несовершеннолетних для совершения преступлений через интернет» и т.д.                                                                                                                                    |            |                        | МЦРБ<br>Ковдорской больницы,<br>Консультант<br>судьи и<br>помощник<br>судьи,<br>Инспектор ПДН<br>ОП. |
|                                                                           | Неделя психологии:<br>- Психологическая игра «Подари друг другу комплименты»<br>-Тренинги «Я лучше, чем я думаю»,<br>«Конфликтом дружбу не испортить»,<br>«Расскажи о себе»<br>- Психологические игры «Забавные истории» и т.д.                                                                                                                          | 1-9 классы | 22.04. –<br>26.04.2024 | Психолог                                                                                             |
| <b>МАЙ</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |                                                                                                      |
| Духовно-нравственное направление,<br>гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийская акция «Верни Герою имя»:<br>- Бессмертный полк: Герои рядом с нами.<br>- Уроки мужества «Маленькие герои большой войны».<br>- Акция «Письмо солдату».<br>- Акция «Открытка ветерану».<br>- Акция «Окна Победы»<br>-Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся...»,<br>«Ветераны глазами детей».<br>-Участие обучающихся в «Митинге Победы». | 1-9 классы | 01.05. –<br>09.05.2024 | Классные руководители,<br>Учителя-предметники,<br>Администрация,<br>Советник по воспитанию.          |
|                                                                           | Межшкольной интеллектуальной игре «Без срока                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7-8 классы | 06.05.2024             | Классные руководители                                                                                |

|                                                                             |                                                                 |            |                     |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                             | давности» (детская центральная библиотека).                     |            |                     |                                                              |
|                                                                             | Участие в интеллектуальной викторине «Солдаты победы» («Сопки») | 7 классы   | 07.05.2024          | Советник по воспитанию                                       |
|                                                                             | Открытие мурала Памяти выпускника школы Медведева В.В.          | 5-9 классы | 08.05.2024          | Администрация, Советник по воспитанию, Классные руководители |
| Социальное направление                                                      | Программа «Семейный движ»                                       | 1-3 классы | 15.05.2024          | Классные руководители                                        |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности | Акция «Внимание – дети!» «Безопасное лето – 2024»               | 1-9 классы | 13.05. – 24.05.2024 | Классные руководители                                        |
|                                                                             | Всероссийские учения по действиям при террористической угрозе»  | 1-9 классы | 20.05.2024          | Администрация, Классные руководители                         |

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Всего в 2023/24 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 82% семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- большинство учащихся 9-х классов считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 24 %.

Также Школа реализует 12 образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых, для реализации которых задействовано 9 педагогов:

- ✓ Физкультурно – спортивное («Футбол», Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»)
- ✓ Социально – гуманитарное («Познаю себя и учусь управлять собой», «Формула успеха», «Вожатый», «Лидеры», Школьный театр «Непоседы»)
- ✓ Естественнонаучное («Точка роста» биология, химия, география, физика)
- ✓ Туристско - краеведческое («Школьный музей»).

Секции посещают ученики школы и принимают участие в соревнованиях различного уровня.

Дополнительное образование ведется социально-педагогической направленности. Название программы «Познаю себя и учусь управлять собой», «Формула успеха». Программа предназначена для групповой работы с подростками 6-9-х классов. Цель программы: способствовать правильной социализации, подготовить детей к правильной жизни. Организовано 4 группы по 10 человек. Наполняемость групп – 100%.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года продолжает работать объединение дополнительного образования «Театральная студия «Непоседы». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Непоседы». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Казакова Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Непоседы» не изменилось и составило 25 обучающихся 5–9-х классов. Это 4,5 % обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В первом полугодии 2024/25 учебного года по программам естественнонаучной направленности занимается 8% от общего числа обучающихся школы, осваивающих дополнительные образовательные программы. По сравнению со вторым полугодием 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, выросла на 2 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «ООШ № 3» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ и план работы по организации обучения детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ЗПР 1-4 класс;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно – развивающего курса «Психокоррекционный курс. Психокоррекционные занятия (дефектологические)» для детей с ЗПР (вариант 7) 5-9-х классов;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР.

С января 2024 года в рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг продолжает функционировать:

- «Школа будущего первоклассника», реализующая программу социально-педагогической направленности для группы детей 6 - 6,5 лет по адаптации к условиям школьной жизни;
- проведение спортивных тренировок АНО «Спортивный комплекс «Чайка».

Для успешной реализации программ дополнительного образования в школе имеется необходимая материально-техническая база:

- оснащенные кабинеты;
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                                                                            | Дата проведения  | Количество участников                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Муниципальный этап «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» (футбол (футзал))           | 27.09.2024       | Обучающиеся 5–8-х классов, 23 человека, 2 команды |
| 2.    | Муниципальный этап «Кубок Губернатора Мурманской области» (баскетбол)                                                  | октябрь, 2024    | Обучающиеся 5–8-х классов, 23 человека, 2 команды |
| 3.    | Муниципальный этап «Кубок Губернатора Мурманской области» (ВФСК ГТО)                                                   | октябрь, 2024    | Обучающиеся 5–9-х классов, 26 человек             |
| 4.    | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов                                                                   | 30.11.2024       | Обучающиеся 8–11-х классов<br>30 человек          |
| 5.    | Муниципальный этап «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» (ВФСК ГТО)                  | сентябрь, 2024 г | Обучающиеся 6-9-х классов<br>26 человек           |
| 6.    | Муниципальный этап «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» (баскетбол (юноши) (3х3))   | октябрь, 2024 г  | Обучающиеся 6-9-х классов                         |
| 7.    | Муниципальный этап «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» (баскетбол (девушки) (3х3)) | октябрь, 2024 г  | Обучающиеся 6-9-х классов                         |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3



%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

| Направление            | Название объединения | Форма организации деятельности | Руководитель   | Возраст детей                                                 | Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел. | День недели и время проведения занятий |
|------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| Естественн<br>онаучное | «Точка роста»        | Внеурочная деятельность        | Тимофеева Н.Ф. | Физика, 7 класс, 13-14 лет<br>Биология, 5-7 классы, 11-13 лет | 13                                            | Среда, 15.00                           |
|                        |                      |                                | Щербакова В.В. | Химия, 8 класс, 14-15 лет                                     | 11                                            | Понедельник, 15.00                     |
|                        |                      |                                | Зейдина Ю.В.   | Биология, 5-7 класс, 11-13 лет                                | 10                                            | Вторник, 15.00                         |
|                        |                      |                                | Балацкий Д.С.  | География, 5-7 классы, 11-13 л                                | 13                                            |                                        |

|                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                 |           |    |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-гуманитарное | Психология «Познаю себя и учусь управлять собой»                     | Занятия (тренинги, психологические игры, квесты, практические занятия)                                                                                                                                                     | Кавтазеева М.Е. | 12-17 лет | 40 | <p>6-е классы: вторник, 15:20 - 16:00</p> <p>7-е классы (1 гр.): вторник, 14:15 - 15:15</p> <p>7-е классы (2-я гр.): Среда, 14:15 - 14:55</p> <p>8-е классы: Четверг, 14:15 - 15:15</p> |
| Социально-гуманитарное | Детское общественное объединение клуб «Вожатый» (ДОО клуб «Вожатый») | <p>Основная форма – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция</li> <li>2. Беседа</li> <li>3. Практикум</li> <li>4. Тренинг</li> </ol> | Урошникова С.Г. | 14-18 лет | 12 | <p>ВТ:</p> <p>Клуб «Вожатый»</p> <p>(программа «Основы вожатского мастерства»)</p> <p>17.30-18.15</p>                                                                                   |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                 |           |                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                          | <p>5. Практические занятия: коллективные, по подгруппам, индивидуальные.</p> <p>6. Игровые программы</p> <p>7. Лагерь актива</p> <p>8. Мастер – классы</p> <p>9. Проведение мероприятий для детей и подростков города</p>                                 |                        |                 |           | <p>18.20-19.05</p> <p>СР:</p> <p>Клуб «Вожатый»</p> <p>(программа «Азбука психологии»)</p> <p>17.30-18.15</p> <p>18.20-19.05</p>                                                               |
|  | <p>Детско-молодёжное общественное объединение добровольческое движение «Импульс» (ДМОО ДД «Импульс»)</p> | <p>Основная форма – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики</p> <p>1. беседы</p> <p>2. практические занятия: коллективные, по подгруппам, индивидуальные</p> <p>3. лекции</p> <p>4. тренинговые упражнения</p> <p>5.</p> | <p>Урошникова С.Г.</p> | <p>9-20 лет</p> | <p>26</p> | <p>ПН:</p> <p>Добровольческое движение «Импульс» - 1 группа</p> <p>(программа «Формула успеха»)</p> <p>17.30-18.15</p> <p>18.20-19.05</p> <p>19.10-19.55</p> <p>ЧТ:</p> <p>Добровольческое</p> |

|                              |                                                                                                |                                                                                                                        |                   |           |    |                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                | мастер –<br>классы<br>6.<br>участие в<br>конкурсах,<br>слётах,<br>фестивалях<br>7.<br>проведение<br>акций,<br>операций |                   |           |    | движение<br>«Импульс» – 2<br>группа<br><br>(программа<br>«Лидеры<br>Ковдорск<br>ого<br>района»)<br><br>17.30-<br>18.15<br><br>18.20-<br>19.05 |
| Социально -<br>гуманитарное  | Школьный<br>театр<br>«Непоседы»                                                                | Внеурочная<br>деятельность                                                                                             | Казакова Н.А.     | 11-16 лет | 25 | Среда<br><br>14.20-<br>15.10<br><br>15.20-16.00                                                                                               |
| Туристско -<br>краеведческое | Музейное<br>дело:<br><br>Школа<br>юного<br>экскурсовода<br><br>Школа<br>юного<br>исследователя | Внеурочная<br>деятельность                                                                                             | Щелкунова<br>К.А. | 10-15 лет | 8  | Вторник<br>15:20-<br>16:00<br><br>Среда<br><br>15:20-<br>16:00                                                                                |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных и профилактических мерах по предотвращению и профилактике заболеваний, передающихся воздушно – капельным путем**

МБОУ «ООШ№ 3» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса, ОРЗ и ОРВИ, заболеваний, передающихся воздушно – капельным путем. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ковдор. Так, школа:

- продолжает использовать во время учебного процесса по мере необходимости рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- регулярно размещает на сайте МБОУ «ООШ№3» необходимую информацию об антикоронавирусных и профилактических мероприятиях и мерах, ссылки распространяет посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ № 3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

С ноября 2023 по май 2024 учебного года обучающиеся 8-9-х классов принимали участие в региональной программе по профориентации «Профилум».

Во втором полугодии 2023/24 и первом полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась с участием обучающихся в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Труфанова Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Кавтазеева М.Е. и социальный педагог Гаськова О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов и курсы повышения квалификации объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены следующие партнеры:

- Политехнический колледж;
- Ковдорский горно-обогатительный комбинат;
- Ковдорский кадровый центр;
- Ковдорский районный суд;
- Ковдорский отдел полиции;
- Ковдорский краеведческий музей;
- Предприятия Мурманской области;
- Учебные заведения СПО и ВПО Мурманской области и РФ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение экскурсий на предприятия региона;
- организация и проведение экскурсий в образовательные учреждения СПО и ВПО региона.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 98% обучающихся 6–9-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

### **Реализация организационных мероприятий:**

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, декада SOS;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения с помощью школьной Службы примирения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных и судебных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия на соответствующие темы.

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как недопустить беды»;
  - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
  - регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных



руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 %;
- на уровне ООО – 95 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования и тестирования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- проведение СПТ обучающихся, достигших возраста 13 лет.

**В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:**

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 3;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 2 (ВШУ, ОП);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Кол-во смен | Продолжительность урока                                                        | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1           | Ступенчатый режим:<br>35 минут<br>(сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2-9    | 1           | 40                                                                             | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЦОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 % учителей освоили ФГИС «Моя школа» и используют ее в своей деятельности:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Также педагогами школы, учениками и их родителями используется образовательная платформа «Сферум» для передачи информации, в

образовательных целях, для общения и проведения различных дистанционных собраний, встреч, родительских собраний и педагогических совещаний.

МБОУ «ООШ № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 98 % педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы девиантного поведения;
- дети из многодетных семей;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 564                 |
|       | – начальная школа                                                                | 274                 |
|       | – основная школа                                                                 | 290                 |
| 2.    | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | 2                   |
|       | – основная школа                                                                 | 6                   |
| 3.    | Не получили аттестата:                                                           | –                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | –                   |
| 4.    | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 0                   |
|       | – в основной школе                                                               | 0                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-6.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Класс        | Всего обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | Не успевают по одному предмету | Не успевают по двум и более предметам | Уровень обученности, % | Уровень качества, % |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 «А»        | 27                | 0               | 0                     | 0                              | 0                                     | 0                      | 0                   |
| 1 «Б»        | 24                | 0               | 0                     | 0                              | 0                                     | 0                      | 0                   |
| 1 «В»        | 22                | 0               | 0                     | 0                              | 0                                     | 0                      | 0                   |
| <b>1-е</b>   | <b>73</b>         | <b>0</b>        | <b>0</b>              | <b>0</b>                       | <b>0</b>                              | <b>0</b>               | <b>0</b>            |
| 2 «А»        | 29                | 3               | 11                    | 0                              | 2                                     | 93,10 %                | 48,28 %             |
| 2 «Б»        | 29                | 1               | 14                    | 1                              | 1                                     | 93,10 %                | 51,72%              |
| 2 «В»        | 29                | 6               | 8                     | 0                              | 1                                     | 96,55 %                | 48,28 %             |
| 2 «К»        | 6                 | 0               | 2                     | 0                              | 0                                     | 100 %                  | 33,33 %             |
| <b>2-е</b>   | <b>93</b>         | <b>10</b>       | <b>35</b>             | <b>1</b>                       | <b>4</b>                              | <b>95,68 %</b>         | <b>45,40%</b>       |
| 3 «А»        | 27                | 3               | 10                    | 0                              | 0                                     | 100%                   | 48,15%              |
| 3 «Б»        | 27                | 5               | 8                     | 0                              | 0                                     | 100 %                  | 48,15%              |
| <b>3-е</b>   | <b>54</b>         | <b>8</b>        | <b>18</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>                              | <b>100 %</b>           | <b>48,15%</b>       |
| 4 «А»        | 28                | 0               | 6                     | 0                              | 2                                     | 92,86 %                | 21,43%              |
| 4 «Б»        | 26                | 2               | 11                    | 0                              | 1                                     | 96,15%                 | 50 %                |
| <b>4-е</b>   | <b>54</b>         | <b>2</b>        | <b>17</b>             | <b>0</b>                       | <b>3</b>                              | <b>94,50 %</b>         | <b>35,71%</b>       |
| <b>1-4-е</b> | <b>274</b>        | <b>20</b>       | <b>70</b>             | <b>1</b>                       | <b>7</b>                              | <b>96,72 %</b>         | <b>43,08 %</b>      |

Количество обучающихся 2-4-х классов, которые окончили 2023/2024 на «5» составило 10 человек (5% от общего количества обучающихся), данное значение снизилось на 9% по сравнению с 2022/2023 учебным годом (11 учащихся).

Количество обучающихся начальных классов, которые окончили 2023/2024 на «4 и 5» составило 70 человек (35% от общего количества обучающихся начальной школы), данное значение понизилось на 14% по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество обучающихся начальных классов, которые окончили 2023/2024 учебный год с одной «3», так называемые «потенциальные хорошисты»

составило 23 ученика (11,4%), данное значение повысилось на 3 % по сравнению с 2022/2023 учебным годом (8,28%, 14 учащихся).

В 2023/2024 учебном году имеют неудовлетворительные оценки по одному и более предметам 8 обучающихся 2-4-х классов (4%). По сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение этого количества на 2 % (6%, 10 учащихся).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Класс        | Всего обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | Не успевают по одному предмету | Не успевают по двум и более предметам | Уровень обученности, % | Уровень качества, % |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 5 «А»        | 32                | 1               | 11                    | 1                              | 1                                     | 96,97 %                | 30,30 %             |
| 5 «Б»        | 33                | 2               | 8                     | 0                              | 1                                     | 93,75 %                | 37,50%              |
| <b>5-е</b>   | <b>65</b>         | <b>3</b>        | <b>17</b>             | <b>1</b>                       | <b>2</b>                              | <b>95,36%</b>          | <b>33,90 %</b>      |
| 6«А»         | 24                | 0               | 8                     | 1                              | 0                                     | 95,83%                 | 33,33 %             |
| 6 «Б»        | 20                | 0               | 5                     | 1                              | 2                                     | 90 %                   | 25 %                |
| 6 «В»        | 19                | 0               | 4                     | 1                              | 0                                     | 94,74%                 | 21,05%              |
| <b>6-е</b>   | <b>63</b>         | <b>0</b>        | <b>17</b>             | <b>3</b>                       | <b>2</b>                              | <b>93,52%</b>          | <b>26,46%</b>       |
| 7 «А»        | 20                | 0               | 6                     | 0                              | 1                                     | 95%                    | 30%                 |
| 7 «Б»        | 26                | 2               | 9                     | 0                              | 0                                     | 100 %                  | 42,31 %             |
| <b>7-е</b>   | <b>46</b>         | <b>2</b>        | <b>15</b>             | <b>0</b>                       | <b>1</b>                              | <b>97,5%</b>           | <b>36,16%</b>       |
| 8 «А»        | 29                | 0               | 2                     | 2                              | 3                                     | 82,76%                 | 6,9 %               |
| 8 «Б»        | 28                | 0               | 2                     | 1                              | 5                                     | 78,57%                 | 7,14%               |
| <b>8-е</b>   | <b>57</b>         | <b>0</b>        | <b>4</b>              | <b>3</b>                       | <b>8</b>                              | <b>80,66%</b>          | <b>7,02%</b>        |
| 9 «А»        | 30                | 0               | 2                     | 0                              | 2                                     | 93,33 %                | 6, 67 %             |
| 9 «Б»        | 29                | 0               | 1                     | 0                              | 3                                     | 89,66%                 | 3,45%               |
| <b>9-е</b>   | <b>59</b>         | <b>0</b>        | <b>3</b>              | <b>0</b>                       | <b>5</b>                              | <b>91,49%</b>          | <b>5,06%</b>        |
| <b>5-9-е</b> | <b>290</b>        | <b>5</b>        | <b>56</b>             | <b>7</b>                       | <b>13</b>                             | <b>91,68%</b>          | <b>21,61%</b>       |

Количество обучающихся 5-9-х классов, которые окончили 2023/2024 учебный год на «5» составило 5 человек (1,7% от общего количества обучающихся

второй ступени), данное значение понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1,1 % (2,8%, 8 человек).

Количество обучающихся 5-9-х классов, которые окончили 2023/2024 учебный год на «4 и 5» составило 56 человек (19%), данное значение понизилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 6 % (25%, 71 человек).

Количество обучающихся основной школы, которые окончили 2023/2024 учебный год с одной «3», так называемые «потенциальные хорошисты» составило 15 человек (5%), данное значение повысилось на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом (7%, 21 человек).

За 2023/2024 учебный год имеют неудовлетворительные оценки по одному и более предметам 20 обучающихся 5-9-х классов (7%). По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение данного значения на 3,6 % (10,6%, 30 учащихся). Их них 5 обучающихся 9-х классов (1,7%) не допущены к ГИА, что составляет на 1,1 % меньше, чем в прошлом учебном году (2,8%, 8 учащихся).

|                | 2022 г   | 2023 г     | 2024 г   |
|----------------|----------|------------|----------|
| ООО            | 265 чел  | 284 чел    | 290 чел. |
| «5»            | 4 (1,5%) | 3 (1%)     | 5 (1,7%) |
| «4» и «5»      | 51 (19%) | 47 (16,5%) | 56 (19%) |
| % успеваемости | 92%      | 86%        | 91,68%   |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 2,5 % по сравнению с 2023 годом, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 %.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новым Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                       | 9-е классы |
|--------------------------------|------------|
| Общее количество выпускников   | 60         |
| Допущены к итоговой аттестации | 54         |



|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество обучающихся на семейном образовании                                                  | 0  |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                                    | 5  |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование                            | 60 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                                     | 6  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА<br>- из них, в форме промежуточной аттестации | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                                     | 54 |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «ООШ № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся, 50 участников получили «зачет» (98%).

В 2024 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет понизилась с 100% до 90,8% (математика) и 93 % (русский язык), качество понизилось на 23,6 % по русскому языку, повысилось на 5% по математике.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика |                    |              | Русский язык |                    |              |
|-------------|------------|--------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|
|             | Сдали ГИА  | Сдали на «4» и «5» | Средний балл | Сдали ГИА    | Сдали на «4» и «5» | Средний балл |
| 2021/2022   | 100        | 35                 | 3            | 100          | 39                 | 3,4          |
| 2022/2023   | 100        | 45                 | 3            | 100          | 57                 | 4            |
| 2023/2024   | 90,8       | 50                 | 3            | 93           | 33,4               | 3/4          |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет понизилась с 100% до 90,8% (математика) и 93 % (русский язык), качество понизилось на 23,6 % по русскому языку, повысилось на 5% по математике.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет          | Количество учеников | Сдали на «4» и «5» | Средний балл | Сдали ГИА |
|------------------|---------------------|--------------------|--------------|-----------|
| Обществознание   | 11                  | 1 (9%)             | 3            | 73%       |
| Иностранный язык | 3                   | 2 (67%)            | 4            | 100 %     |
| Биология         | 11                  | 3 (27%)            | 3            | 82%       |
| Информатика      | 34                  | 9 (26,5%)          | 3            | 88%       |
| Литература       | 1                   | 1 (100%)           | 4            | 100%      |
| Физика           | 1                   | 0 (0%)             | 3            | 100%      |
| География        | 37                  | 11 (30%)           | 3            | 86%       |
| Химия            | 2                   | 1 (50%)            | 4            | 100%      |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом средний уровень успеваемости учеников. Учителям обществознания, биологии, информатики, географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки не совпали с результатами внутренней оценки по следующим предметам: русский язык, математика, иностранный язык, биология, обществознание, информатика, литература и география.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы, допущенные до ГИА, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся, получившие в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, отсутствуют.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                 | 2021-2022 |      | 2022-2023 |      | 2023-2024 |      |
|------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                                          | Кол-во    | %    | Кол-во    | %    | Кол-во    | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 51        | 100% | 60        | 100% | 60        | 100% |

|                                                                                           |    |      |    |     |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-----|----|------|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 2  | 3,9% | 0  | 0%  | 0  | 0%   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 6  | 12%  | 2  | 3%  | 3  | 5%   |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 43 | 84%  | 54 | 90% | 54 | 90%  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 8  | 16%  | 6  | 10% | 6  | 10 % |

**Таблица 11.Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием, за последние три года**

| Аттестат с отличием |      |      |
|---------------------|------|------|
| 2022                | 2023 | 2024 |
| 2                   | 0    | 0    |

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл от 3 до 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Обучающиеся, получившие в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, отсутствуют.

### **Результаты ВПР**

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального общего и основного общего образования, в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МБОУ «ООШ № 3» от 24.01.2024 № 14 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего и

основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБОУ «ООШ № 3» с 2 апреля по 26 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике проводился в 4–5-х классах.

### **Количественный состав участников ВПР-2024**

| <b>Наименование предметов</b> | <b>4-й класс,<br/>чел.</b> | <b>5-й класс,<br/>чел.</b> | <b>6-й класс,<br/>чел.</b> | <b>7-й класс,<br/>чел.</b> | <b>8-й класс,<br/>чел.</b> |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Русский язык</b>           | 47                         | 57                         | 53                         | 33                         | 37                         |
| <b>Математика</b>             | 49                         | 55                         | 49                         | 35                         | 44                         |
| <b>Окружающий мир</b>         | 46                         | –                          | –                          | –                          | –                          |
| <b>Биология</b>               | –                          | 43                         | 33                         | 20                         | –                          |
| <b>История</b>                | –                          | 50                         | 16                         | 24                         | –                          |
| <b>Обществознание</b>         | –                          | –                          | 39                         | 13                         | 24                         |
| <b>География</b>              | –                          | –                          | 17                         | –                          | 18                         |
| <b>Химия</b>                  | –                          | –                          | –                          | –                          | 24                         |
| <b>Физика</b>                 | –                          | –                          | –                          | 15                         | 19                         |

**Вывод:** в работе приняли участие 238 учеников из 292 (81,5 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### **Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| Класс | Учитель             | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                     | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4 «А» | Провоторова Д.В.    | 1                      | 11  | 14  | 2   | 43%             | 0         | 12  | 10  | 2   | 50%             |
| 4 «Б» | Серебренникова М.А. | 3                      | 12  | 10  | 1   | 57,7%           | 3         | 10  | 9   | 1   | 54,2%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,21 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,64 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 «Б» класса (57,7 % - 54,2 %) и положительную динамику уровня обученности обучающихся 4 «А» класса (43 % - 50 %), что свидетельствует о не совсем объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

| Класс | Учитель             | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                     | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4 «А» | Провоторова Д.В.    | 1                      | 11  | 14  | 2   | 43%             | 0         | 12  | 10  | 2   | 50%             |
| 4 «Б» | Серебренникова М.А. | 5                      | 10  | 10  | 1   | 57,7%           | 8         | 8   | 7   | 1   | 66,6%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,18 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32,65 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4 «А» класса (43 % - 50 %) и 4 «Б»

класса (57,7 % -66,6 %), что свидетельствует о не совсем объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Окружающий мир

| Класс | Учитель             | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                     | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4 «А» | Провоторова Д.В.    | 1                      | 11  | 14  | 2   | 43%             | 0         | 12  | 10  | 2   | 50%             |
| 4 «Б» | Серебренникова М.А. | 4                      | 19  | 2   | -   | 88,4%           | 3         | 15  | 4   | -   | 78,2%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,87 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,22 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 «Б» класса (88,4 % - 78,2 %) и положительную динамику уровня обученности обучающихся 4 «А» класса (43 % - 50 %), что свидетельствует о не совсем объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| Класс | Учитель          | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | Безбородова М.А. | 2                      | 15  | 15  | 0   | 53%             | 5         | 8   | 10  | 5   | 48%             |
| 5 «Б» | Ревякина Д.С.    | 1                      | 12  | 7   | 0   | 65%             | 0         | 8   | 11  | 1   | 40 %            |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,77 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

| Класс | Учитель          | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |            | Качеств<br>во<br>знаний | Итоги ВПР |     |     |                   | Качеств<br>о<br>знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|------------|-------------------------|-----------|-----|-----|-------------------|------------------------|
|       |                  | «5»                    | «4» | «3» | «2»        |                         | «5»       | «4» | «3» | «2»               |                        |
| 5 «А» | Бровенко С.М.    | 3                      | 10  | 17  | 2          | 41%                     | 3         | 9   | 12  | 3                 | 44%                    |
| 5 «Б» | Гафиятулина Е.Ф. | 2                      | 11  | 18  | 1+1н<br>/а | 39%                     | 4         | 10  | 14  | 2/3<br>Альбо<br>в | 45%                    |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,55 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал незначительную отрицательную динамику (5«А» класс) и незначительную положительную динамику (5«Б» класс) уровня обученности обучающихся. Основными причинами таких результатов могут являться адаптационный период пятиклассников, смена педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество<br>знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество<br>знаний |
|-------|---------|------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |         | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |

|       |                |   |    |    |   |     |   |   |    |   |      |
|-------|----------------|---|----|----|---|-----|---|---|----|---|------|
| 5 «А» | Щербакова В.В. | 1 | 11 | 14 | - | 46% | 0 | 9 | 14 | 3 | 35%  |
| 5 «Б» | Щербакова В.В. | 2 | 10 | 15 | - | 44% | 3 | 9 | 12 | 3 | 44 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

ВПР по истории в 5-х классах в 2024 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам третьей четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории в 5 «Б» классе показал стабильные результаты качества знаний (44 %) и отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 «А» класса (46% - 35 %), что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся. Это может быть обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, новым предметом и педагогом, который использует свои методы и подходы к обучению, имеет свои требования к освоению предмета, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Биология

| Класс | Учитель      | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | Зейдина Ю.В. | 2                      | 11  | 12  | 1   | 50%             | 3         | 8   | 10  | 4   | 42%             |
| 5 «Б» | Зейдина Ю.В. | 6                      | 17  | 5   | 0   | 82%             | 5         | 19  | 3   | 1   | 86%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5, 56 % обучающихся.

ВПР по биологии в 5-х классах в 2024 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам третьей четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии в 5 «Б» классе показал положительную динамику уровня обученности обучающихся ( 82 % - 86 %), в 5 «А» классе наблюдается отрицательная динамика (50% - 42 %), что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся. Это может быть обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, новым предметом и педагогом, который использует свои



методы и подходы к обучению, имеет свои требования к освоению предмета, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

| Класс | Учитель       | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Ревякина Д.С. | 0                      | 12  | 11  | 0   | 52 %            | 2         | 11  | 7   | 3   | 56,5 %          |
| 6 «Б» | Казакова Н.А. | 0                      | 8   | 10  | 2   | 40%             | 0         | 6   | 6   | 2   | 43%             |
| 6 «В» | Ревякина Д.С. | 0                      | 6   | 11  | 0   | 35 %            | 0         | 10  | 6   | 1   | 59 %            |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,09 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,92 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,98 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 «А» и «Б» классов, но в 6 «В» классе у молодого специалиста выявлено необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Математика

| Класс | Учитель          | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Гафиятулина Е.Ф. | 0                      | 7   | 15  | 3   | 29%             | 0         | 5   | 10  | 4   | 28%             |

|       |                |   |   |    |   |     |   |   |    |   |     |
|-------|----------------|---|---|----|---|-----|---|---|----|---|-----|
| 6 «Б» | Бестужева А.А. | - | 5 | 11 | 1 | 30% | 1 | 2 | 10 | 4 | 18% |
| 6 «В» | Бестужева АА   | - | 3 | 7  | 3 | 23% | - | 3 | 7  | 3 | 23% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,24 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 «А» (на 1 %) и 6 «Б» (на 12 %), что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Возможной причиной снижения качества знаний в 6 «Б» классе может являться смена учителя, его методов и приемов работы. Стабильные результаты показали обучающиеся 6 «В» класса (23%-23%).

### Биология

| Класс | Учитель      | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «Б» | Зейдина Ю.В. | 0                      | 10  | 8   | 0   | 56%             | 0         | 8   | 10  | 0   | 44%             |
| 6 «В» | Зейдина Ю.В. | 0                      | 4   | 10  | 0   | 29%             | 0         | 4   | 9   | 1   | 29%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,03 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику качества знаний в 6 «Б» классе (56 % - 44 %) и стабильные результаты в 6 «А» классе (29 % - 29 %). Необъективности в оценивании предметных результатов обучающихся практически не наблюдается.

### География

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |         | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |

|       |              |   |    |   |   |     |   |   |    |   |     |
|-------|--------------|---|----|---|---|-----|---|---|----|---|-----|
| 6 «А» | Зейдина Ю.В. | 0 | 10 | 7 | 0 | 58% | 0 | 7 | 10 | 0 | 41% |
|-------|--------------|---|----|---|---|-----|---|---|----|---|-----|

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,56 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,35 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику качества знаний в 6 «А» классе (58 % - 41 %). Наблюдается необъективность в оценивании предметных результатов обучающихся.

### История

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «Б» | Щербакова В.В. | 1                      | 7   | 8   | -   | 50%             | -         | 4   | 9   | 3   | 23 %            |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету, что указывает на необъективность оценивания знаний обучающихся учителем.

### Обществознание

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Щербакова В.В. | 3                      | 8   | 8   | 0   | 58%             | 3         | 8   | 8   | 0   | 58 %            |
| 6 «В» | Щербакова В.В. | 0                      | 7   | 10  | 0   | 41%             | 0         | 6   | 10  | 1   | 35 %            |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23, 08 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53, 85 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,08 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал объективность

оценивания педагогом предметных результатов обучающихся 6 «А» класса (58 % - 58 %) и отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 «Б» класса (41% - 35 %), что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

| Класс | Учитель          | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Безбородова М.А. | 0                      | 8   | 12  | 0   | 40%             | 0         | 6   | 8   | 2   | 38%             |
| 7 «Б» | Казакова Н.А.    | 2                      | 10  | 14  | 0   | 46 %            | 2         | 6   | 8   | 5   | 38 %            |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,24 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,61 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,15 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Двое обучающихся подтвердили «5», понизилось количество «4» и «3». Семь обучающихся получили «2», что составляет 21 % от общего количества писавших ВПР обучающихся.

#### Математика

| Класс | Учитель          | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |      | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»                    | «4» | «3» | «2»  |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Гафиятулина Е.Ф. | 0                      | 6   | 12  | 2н/а | 30%             | 1         | 2   | 8   | 5   | 19%             |
| 7 «Б» | Бровенко С.М.    | 2                      | 12  | 12  | 0    | 54%             | 2         | 6   | 12  | 0   | 40%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,71 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,71 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 –х классах по математике (алгебра и геометрия) показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Тимофеева Н.Ф. | 0                      | 5   | 10  | 0   | 33%             | 1         | 3   | 8   | 3   | 27%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

ВПР по физике в 7 «А» классе в 2024 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

| Класс | Учитель      | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «Б» | Зейдина Ю.В. | 2                      | 6   | 12  | 0   | 40%             | 2         | 2   | 14  | 2   | 20%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,58 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,42 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Б» классе по биологии показал значительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «Б» | Мишуринская ОА | 5                      | 11  | 8   | 0   | 67%             | 9         | 9   | 6   | 0   | 75%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,17 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Б» классе по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о повышении качества знаний, но присутствует факт необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету, выражающийся в занижении оценок.

### Обществознание

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Мишуринская ОА | 1                      | 5   | 7   | 0   | 46%             | 0         | 3   | 4   | 6   | 23%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,23 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,77 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о понижении качества знаний и необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

### Русский язык

| Класс | Учитель          | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 «А» | Безбородова М.А. | -                      | 4   | 23  | 3   | 14%             | -         | 7   | 2   | 7   | 44%             |
| 8 «Б» | Казакова Н.А.    | 0                      | 4   | 21  | 5   | 13%             | 2         | 6   | 8   | 5   | 38%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,32 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,24 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32,43 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

| Класс | Учитель          | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |        | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|--------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»                    | «4» | «3» | «2»    |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 «А» | Гафиятулина Е.Ф. | 0                      | 2   | 18  | 7+2н/а | 7%              | 0         | 0   | 14  | 6/8 | 0%              |
| 8 «Б» | Бровенко С.М.    | 0                      | 5   | 19  | 4      | 18%             | 0         | 4   | 20  | 3   | 15%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,64 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,36 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную

динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и не о вполне объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 «А» | Тимофеева Н.Ф. | 0                      | 3   | 17  | 0   | 15%             | 0         | 4   | 11  | 5   | 20%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,32 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,16 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10, 53 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний, но присутствует факт необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Химия

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 «Б» | Щербакова В.В. | 0                      | 4   | 20  | 0   | 17%             | 1         | 7   | 16  | 0   | 33%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

ВПР по химии в 8 «Б» классе в 2024 году проводится впервые (новый для изучения предмет). Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 8 «Б» классе по химии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся по сравнению с предыдущей четвертью, что говорит о повышении качества знаний, но присутствует факт необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету. Причиной таких



результатов может быть тот факт, что сравнительный анализ качества знаний проводится только по итогам 3 четверти, а сравнительный анализ качества знаний по ВПР проводится за год, поэтому результаты представлены в разном процентном соотношении.

### География

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8«А»  | Тимофеева Н.Ф. | 0                      | 6   | 13  | 0   | 32%             | 0         | 1   | 14  | 4   | 5%              |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 8 «А» классе по географии показал значительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о понижении качества знаний и необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Обществознание

| класс | Учитель  | Итоги 2023-2024 уч.года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------|-------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |          | «5»                     | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8«Б»  | Мишурина | 0                       | 14  | 14  | 0   | 50%             | 0         | 7   | 16  | 1   | 29,2%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,3 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,2 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 8 «Б» классе по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о понижении качества знаний и необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 22 % обучающихся 4-8-х классов не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год по русскому языку, 15 % по математике. По окружающему миру не подтвердили оценки 9 % обучающихся 4-х классов. По биологии не подтвердили свои оценки 19 % обучающихся 5-8-х классов. По обществознанию не подтвердили – 24 %, по географии – 31 %, по химии – 0 %, по физике 29 %. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 6,8 классах: 31 % обучающихся понизили свою отметку и по физике в 7,8 классах – 29 % .

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5Б классе (65%-40%), по математике в 7»А» (30%-19%) и 7»Б» (54%-40%) классах, по истории в 6»Б» классе (50%-23%), по биологии в 7»Б» классе (40%-20%) и в 8 «А» классе (32%-5%), по обществознанию в 7 «А» (46%-23%) и 8 «Б» (50%-29,2%) классах, по географии в 6 «А» классе (58%-41%).

3. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 4 «А» (43%-50%), в 6 «А» (52%-56,5%) , в 6 «Б» (40%-43%), 6 «В» (35% -59%), в 8»А» (14%-44%) и в 8 «Б» (13%-38%). По математике в 4 «А» (43%-50%), 4 «Б» (57,7%-66,6%), в 5 «А» (41%-44%), в 5 «Б» (39%-45%). По биологии в 5 «Б» (82%-86%). По физике в 7 «А» качество знаний увеличилось на 5 % с 15% до 20%, по химии в 8 «Б» на 16 % с 17% до 33%. По истории в 7 «Б» (67%-75%).

4. Стабильные результаты наблюдаются по истории в 5 «Б» (44%-44%), по биологии в 6 «А» (29%-29%), по обществознанию в 6 «А» (58%-58%).

5. Итоги ВПР признать удовлетворительными.

6. Необходимо усилить работу по ликвидации пробелов по отдельным предметам, провести работу над ошибками, так как не все учащиеся достигли базового уровня подготовки.

7. Включать в работу задания повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знаний исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

**Планируемые мероприятия по повышению результативности работы ОУ:**

1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов по ВПР каждым учителем, выявить обучающихся группы риска, спланировать работу с учащимися, не справившимися с ВПР.

2. Провести корректировку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

3.Проводить ежемесячный внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам**

| Предмет         | Всего учащихся | 5 кл.          |                   | 6 кл.          |                   | 7 кл.          |                   | 8 кл.          |                   | 9 кл.          |                   | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|------------------------|---------------------|
|                 |                | Всего учащихся | Всего обучающихся | Всего учащихся | Всего обучающихся | Всего учащихся | Всего обучающихся | Всего учащихся | Всего обучающихся | Всего учащихся | Всего обучающихся |                        |                     |
| Английский язык | 22             | 0              | 52                | 2              | 63                | 2              | 64                | 0              | 54                | 3              | 61                | 4                      | 3                   |
| ОБЗР            | 2              | -              | -                 | -              | -                 | -              | -                 | -              | 54                | 2              | 61                | 0                      | 0                   |
| География       | 44             | 0              | 52                | 4              | 63                | 6              | 64                | 17             | 54                | 17             | 61                | 2                      | 0                   |
| Литература      | 20             | 3              | 52                | 1              | 63                | 2              | 64                | 8              | 54                | 6              | 61                | 3                      | 7                   |
| Физика          | 11             | -              | 52                | -              | 63                | 4              | 64                | 5              | 54                | 2              | 61                | 1                      | 2                   |
| МХК             | 7              | 1              | 52                | 1              | 63                | 2              | 64                | 3              | 54                | 0              | 61                | 2                      | 3                   |
| Обществознание  | 26             | -              | 52                | 3              | 63                | 7              | 64                | 10             | 54                | 6              | 61                | 4                      | 5                   |
| Математика      | 33             | 6              | 52                | 4              | 63                | 11             | 64                | 7              | 54                | 5              | 61                | 3                      | 7                   |
| Русский         | 25             | 6              | 52                | 1              | 63                | 3              | 64                | 7              | 54                | 3              | 61                | 4                      | 7                   |



|                     |     |    |    |     |    |    |     |    |    |
|---------------------|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| История             | 2   | 0  | 0  | 6   | 0  | 1  | 8   | 1  | 0  |
| Биология            | 19  | 2  | 2  | 26  | 2  | 4  | 36  | 4  | 16 |
| Физическая культура | 7   | 1  | 0  | 6   | 1  | 0  | 1   | 0  | 1  |
| Информатика         | 9   | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  |
| Технология          | 17  | 4  | 7  | 14  | 3  | 5  | 18  | 3  | 5  |
| ИТОГО               | 181 | 20 | 28 | 181 | 30 | 36 | 280 | 34 | 57 |

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели (количество участников ВсОШ) не повысилось на 35%, а качественные (призеры и победители ВсОШ) – стали выше на 27,5 %.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица12. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основное общее образование |                                |                                 |
|-------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего                      | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| <b>2022</b> | 43                         | 11                             | 32                              |
| <b>2023</b> | 54                         | 15                             | 39                              |
| <b>2024</b> | 54                         | 16                             | 31                              |

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой

команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в средней школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ № 3» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 334 респондента (59% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 74 и 26 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 %.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 %.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов.



директор школы ***Пояркова Нина Михайловна,***

заместители директора по УВР ***Кирилева Оксана Анатольевна,***  
***Труфанова Елена Николаевна***

учителя-предметники 33 чел., социальный педагог – 1 чел., педагог – библиотекарь – 1 чел, педагог – психолог – 1 чел, педагог – дефектолог – 1 чел, учитель – логопед – 1 чел. Средний возраст педагогов - 41 год, средний педагогический стаж педагогов – 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 90 %;
- повышенный – 5% ;
- высокий – 5 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году 4 педагога школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ № 3» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ООШ № 3», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – было отказано в установлении высшей квалификационной категории.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Таблица 13. Оценка кадрового потенциала школы  
Образование педагогов, человек**

| Всего педагогов<br>в школе | Высшее<br>профессиональное<br>образование | Среднее<br>профессиональное<br>образование | Начальное<br>профессиональное<br>образование |
|----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>39 чел</b>              | 28 чел                                    | 11 чел                                     | -                                            |

**Таблица 14. Возрастная характеристика, человек**

| Всего педагогов<br>в школе | до 30 лет | 30-40 лет | 41-55 лет | более 55 лет |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 39 чел                     | 9         | 8         | 12        | 10           |

**Таблица 15. Стаж работы, человек**

| Всего<br>педагогов<br>в школе | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | более 20 лет |
|-------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 39 чел                        | 8        | 5        | 4         | 4         | 18           |

**Таблица 16. Наличие категории, человек**

| Всего педагогов в<br>школе | Первая категория | Высшая категория |
|----------------------------|------------------|------------------|
| 39 чел                     | 8                | 1                |

Таким образом, на 02.09.2024 г. в школе 40 педагогических работников. Из них директор школы, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь, учитель – дефектолог, учитель – логопед, и 34 учителя-предметника:

начальные классы – 11 человек

математика – 3 человека

русский язык и литература – 3 человека

химия – 1 человек

биология - 1 человек

история и обществознание – 1 человек

география – 1 человек

информатика и ИКТ – 1 человек

английский язык – 4 человека

физика – 1 человек

физическая культура – 2 человека

технология – 2 человека

музыки -1 человек

ИЗО – 1 человек

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году продолжается включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ № 3» в 2023/24 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ результатов показал, что 2023/24 году повысилась на 37% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального уровней приняли 96% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ № 3» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном

процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

#### **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21029 единица;
- книгообеспеченность – 96 %;
- обращаемость – 3406 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9221 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

**Таблица 17. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество<br/>единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров<br/>выдавалось за год</b> |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1        | Учебная                         | 9212                                 | 7812                                             |
| 2        | Педагогическая                  | 60                                   | 43                                               |
| 3        | Художественная                  | 7579                                 | 1105                                             |
| 4        | Справочная                      | 96                                   | 23                                               |
| 5        | Языковедение, литературоведение | 150                                  | 124                                              |
| 6        | Естественнонаучная              | 723                                  | 244                                              |
| 7        | Техническая                     | 286                                  | 115                                              |
| 8        | Общественно-политическая        | 2369                                 | 215                                              |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – от 15 до 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой Семенова О.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

Технический специалист Енцов А.А. каждый квартал проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

#### **ХІ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

кабинеты начальных классов – 11;

кабинеты иностранного языка – 4;

кабинет физики и географии -2;

кабинеты математики – 3;

кабинет химии – 1;

кабинеты русского языка и литературы – 2;

кабинет истории и обществознания – 1;

кабинет ИЗО -1;



кабинет технологии – 2;

кабинет биологии – 1;

компьютерный класс на 14 посадочных мест – 1,

актовый зал – 163,2 кв.м.;

учебные мастерские (столярная мастерская -1, слесарная мастерская – 1, теоретический кабинет -1),

кабинет обслуживающего труда – 2 (швейная мастерская – 1, класс кулинарии – 1),

столовая на 250 посадочных мест,

библиотека с фондом: фонд учебников – 9212 экз., научно-педагогическая и методическая литература – 60 экз.; художественной литературы – 7579 экз., справочной – 96 экз., естественнонаучной – 723 экз., технической – 286 экз., CD-диски – 650 экз.

методический кабинет - 1,

кабинет социального педагога - 1,

кабинет педагога – психолога – 1,

медицинский и процедурный кабинеты.

| № кабинета | Название кабинета         | Площадь кабинета | Оснащение ТСО и оргтехникой |
|------------|---------------------------|------------------|-----------------------------|
| № 21       | Кабинет английского языка | 29,1             | Компьютер, проектор, МФУ    |
| № 25       | Кабинет английского языка | 55,1             | Компьютер, проектор, МФУ    |
| № 1        | Кабинет черчения          | 68,8             | Компьютер, проектор, МФУ    |

|      |                                  |      |                                          |
|------|----------------------------------|------|------------------------------------------|
| № 12 | Кабинет русского языка           | 68,9 | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| № 22 | Кабинет биологии                 | 48,3 | Компьютер, проектор, МФУ                 |
| №9   | Кабинет истории и обществознания | 54,4 | Компьютер, проектор, МФУ                 |
| № 3  | Кабинет математики               | 53,8 | Компьютер, проектор, МФУ                 |
| № 13 | Кабинет начальных классов        | 52,3 | Компьютер, проектор, МФУ                 |
| №14  | Кабинет педагога-организатора    | 52,8 | Компьютер, проектор, МФУ                 |
| № 15 | Кабинет начальных классов        | 53,8 | Компьютер, проектор, МФУ                 |
| №16  | Кабинет начальных классов        | 53,4 | Компьютер, проектор, МФУ                 |
| №17  | Кабинет начальных классов        | 53,7 | Компьютер, проектор, МФУ                 |
| №18  | Кабинет начальных классов        | 53,3 | Компьютер, проектор, МФУ                 |
| №19  | Кабинет начальных классов        | 53,4 | Компьютер, проектор, МФУ                 |
| №20  | Кабинет начальных классов        | 53,6 | Компьютер, проектор, МФУ                 |
| № 23 | Кабинет физики                   | 83,7 | Компьютер, проектор, принтер, сканер     |
| №27  | Кабинет математики               | 51,2 | Компьютер, проектор, МФУ                 |

|      |                                                  |      |                              |
|------|--------------------------------------------------|------|------------------------------|
| №2   | Кабинет математики                               | 51,6 | Компьютер, проектор,<br>МФУ  |
| № 26 | Кабинет русского языка<br>и литературы           | 53,7 | Компьютер, проектор,<br>МФУ  |
| № 10 | Кабинет информатики и<br>ИКТ                     | 83,3 | Компьютер, проектор          |
| № 4  | Кабинет английского<br>языка                     | 85,2 | Компьютер, проектор,<br>МФУ  |
| № 22 | Кабинет химии                                    | 84,2 | Компьютер, проектор,<br>МФУ  |
| № 28 | Кабинет технологии<br>(швейная мастерская)       | 53,5 | Компьютер, телевизор,<br>МФУ |
|      | Столярная мастерская                             | 74,4 |                              |
|      | Слесарная мастерская                             | 71,3 |                              |
| № 28 | Кабинет технологии<br>(кулинарная<br>мастерская) | 17,2 |                              |

### Наличие ТСО и оргтехники

| № п/п | Наименование                     | Количество |
|-------|----------------------------------|------------|
| 1.    | Компьютер (включая ПК, ноутбуки) | 92         |
| 2.    | Мультимедиа-проектор             | 27         |
| 3.    | Интерактивная доска              | 3          |
| 4.    | МФУ                              | 28         |
| 5.    | Факс                             | 1          |
| 6.    | Принтер                          | 1          |
| 7.    | Сканер                           | 1          |
| 8.    | Телевизор                        | 2          |

В 2024/25 учебном году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

планируется оборудовать новый кабинет. Была проведена ревизия оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивный зал (274,2 кв. м) с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, туалеты, душевые; футбольное поле, спортивная площадка, беговая дорожка. В программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка. Для этого в школе в достаточном количестве имеются комплекты лыж разных размеров, на территории школы есть условия для прокладывания лыжни.

В сентябре 2021 года на базе нашей школы открыт Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста» в рамках федерального проекта «Образование».

На практике такие центры выполняют функции и школьной библиотеки, и информационно-библиотечного центра, и медиатеки, и медиацентра. При создании информационно-библиотечного центра в нашей школе мы решили, что новое структурное подразделение не будет простым набором функциональных элементов образовательной среды, а должно стать ключевым инструментом новой инфраструктуры, обеспечить современные условия обучения и воспитания, развития личности с высоким уровнем информационной культуры.

Для организации работы ИБЦ школой приобретено компьютерное оборудование, а именно: три ноутбука для организации рабочих мест пользователей, МФУ с двухсторонним сканированием и копированием, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Компьютеры будут подключены к сети «Интернет» и войдут в состав локальной сети школы. С организацией работы рабочих мест обучающиеся получают доступ к электронным образовательным ресурсам. ИБЦ станет местом, где есть возможность для проведения занятий в рамках внеурочной занятости, проектной деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

— специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 85%;
- качественно изменилась оснащенность классов — 93% (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов (вместо 93% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы», «Естественнонаучные предметы» показал неполное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ «ООШ № 3» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественнонаучного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | Человек           | 564        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | Человек           | 272        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | Человек           | 292        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 108 (21%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | Балл (ОГЭ/ГВЭ)    | 3,5/3,8    |

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                           | Балл<br>(ОГЭ/ГВЭ)        | 3/3               |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | Человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | Человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | Человек<br>(процент)     | 318 (56%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | Человек<br>(процент)     | 112 (20%)         |
| – регионального уровня                                                                                                                                           | Человек<br>(процент)     | 48 (8,5%)         |
| – федерального уровня                                                                                                                                            | Человек<br>(процент)     | 36 (6,5%)         |
| – международного уровня                                                                                                                                          | Человек<br>(процент)     | 28 (5%)           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек<br>(процент)     | 98 (2%)           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | Человек                  | 39                |



| Показатели                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                        |                   | 9          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                           |                   | 19         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                        |                   | 1          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                         |                   | 10         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей                                                                                                                                | Человек (процент) |            |
| численности таких работников, в том числе:                                                                                                                                                                     |                   |            |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                     |                   | 1 (2,5%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                       |                   | 8 (20%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                        | Человек (процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                     |                   | 7 (17,5%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                |                   | 9 (22,5%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                     | Человек (процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                    |                   | 9 (22,5%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                    |                   | 9 (22,5%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких | Человек (процент) | 39 (100%)  |

| Показатели                                                                                                                                                                                                       | Единица измерения | Количество     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| работников                                                                                                                                                                                                       |                   |                |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 39 (100%)      |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |                |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | Единиц            | 0,12           |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | Единиц            | 6132 (12,8 ед) |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | Да/нет            | Да             |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | Да/нет            | Да             |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | Да             |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | Да             |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | Да             |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | Да             |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | Нет            |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей                                                                                           | Человек (процент) | 14 (3%)        |

| Показатели                                                                             | Единица измерения | Количество             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| численности обучающихся                                                                |                   |                        |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м             | 2209 кв.м<br>(4,7кв.м) |

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа недостаточно укомплектована педагогическими и иными работниками. Учителя регулярно проходят повышение квалификации. На 01 сентября 2024 года требуются: учителя начальных классов, учитель музыки. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.