

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3 г.Ковдор*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «ООШ
№3»
Протокол от 18.04.2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №3»
Н.М.Пояркова _____
Приказ № 101 от 18.04.2023 г

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа №3»
за 2022 год

Г.Ковдор

2023г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности МБОУ «ООШ № 3» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",

на основании приказа директора МБОУ ООШ № 3 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2022 год» от 28.03.23 № 75/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, начальник хозотдела, социальный педагог. Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «ООШ № 3»)
Руководитель	Пояркова Нина Михайловна
Адрес организации	184144 город Ковдор, Мурманская область, ул.Комсомольская, дом 15
Телефон, факс	8(81535)72749
Адрес электронной почты	mouooshv3@mail.ru
Учредитель	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 30.01.2019 года серия 51Л01 № 0000299, регистрационный номер №03-19

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51 АО1 № 0000224 от 27.05.2019 г. срок действия до 27.03.2024г., выдано министерством образования и науки Мурманской области, рег. № 12-19.
--	---

МБОУ «ООШ № 3» (далее – Школа) расположена в городе Ковдор Мурманской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

Наименование органа	Функции
	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей социально - гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей физической культуры.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе преобладает классно-урочная система обучения. Один ученик школы обучаются на дому, так как имеет статус «ребенок-инвалид».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

В школе работает коррекционный 1 класс для детей с задержкой психического развития. Для этой категории детей учебный план 1-4 классов (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ). В классе обучаются 11 человек. Для восьми обучающихся в школе организовано очно-заочное обучение, так как в силу своих особенностей и возможностей дети не могут обучаться в классе.

МБОУ «ООШ№3» для перехода с 01 сентября 2023 года на новый ФГОС начального (1-4-е классы) и основного (5-7-е классы) общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, вы-

несла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-4 и 5-7-х классов на новый ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ «ООШ№3» на 2022-2024 годы запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1 и 5-е классы	2-4 и 6-7 классы	8-9 классы

23 учителя прошли курсы повышения квалификации и к 1 сентября были готовы работать по обновленным ФГОС.

Воспитательная работа

В школе была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания. Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник по воспитательной работе, классные руководители.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. В школе проводятся праздники, в которых участвуют все ученики школы вместе со взрослыми. Это Праздник первоклассников, День учителя, Новый год, Масленица, Последний звонок, праздники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

С 1 сентября 2022 года в школе каждая неделя начинается с государственного гимна и торжественного выноса флага страны. Первым уроком каждого понедельника в школе проходят «Разговоры о важном». Там ученикам рассказывают в том числе о патриотизме и нравственности.

Главным звеном воспитательной системы школы является воспитательная система класса.

В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

- Используется экскурсионная, туристско-краеведческая деятельность. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- Методическое объединение классных руководителей - активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе.

Дополнительное образование

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. На базе школы с 01.09 2021 года действует спортивный клуб. Там открыты секции «Шахматы», «Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». Секции посещают ученики школы и принимают участие в соревнованиях.

Дополнительное образование ведется социально-педагогической направленности. Название программы «Познаю себя и учусь управлять собой». Программа предназначена для групповой работы с подростками 6-8 классов. Цель программы: способствовать правильной социализации, подготовить детей к правильной жизни. Организовано 4 группы по 10 человек. Наполняемость групп – 100%.

Мероприятия, проведенные в школе в 2022 году

Районный / город	Всероссийский	Международный
День прибытия в Мурманск первого конвоя судов союзников СССР (январь 2022)	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (январь 2022)	Всемирный день здоровья. Единый урок: «Здоровье каждого – здоровье нации». Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (апрель 2022) Международный день школьных библиотек (27.10.2022) Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (01.12.2022) Урок «Цветик – семицветик», в рамках Международного дня инвалидов (02.12.2022)
Квест «Справочная литература» (январь 2022)	«Уроки мужества», посвященные 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь 2022)	
Акция «Во имя жизни» (январь 2022)	День воинской славы России (январь 2022)	
Исторический квест «Блокада Ленинграда» (январь 2022)	Всероссийский урок «Сталинградская битва» (февраль 2022)	
Онлайн-марафон «Весенний праздник» (февраль – март 2022)	Урок Цифры «Исследование кибератак» (февраль 2022)	
Акция «Ребенок – главный пассажир» (февраль 2022)	День науки (февраль 2022)	
Исторический квест «Сталинградская битва» (февраль 2022)	Конкурс сочинений «Без срока давности» (январь февраль 2022)	
Единый урок «День защитника Отечества» (февраль 2022)	Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» (сентябрь 2021 – май 2022)	
Детский турнир по настольному теннису (март 2022)	Всероссийская олимпиада школьников (январь – февраль 2022)	
Международный день леса. Экологический урок «Экология и культура – будущее России», выставка рисунков «Зеленый наряд нашей планеты» (март 2022)	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль 2022)	
Биолого-географические игры в рамках муниципального фестиваля интеллектуальных игр «Формула успеха» (апрель 2022)	Всероссийский конкурс «Живая классика 2022» (январь – февраль 2022)	

Муниципальные математические игры «Колесо фортуны» (апрель 2022)	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всероссийского Дня гражданской обороны (март 2022)	
Молодежный литературный квест «Читай, страна!» (апрель 2022)	День воссоединения Крыма с Россией. Открытый урок «Крымская весна» (март 2022)	
Состязания катания на коньках «Лёд и пламень» (апрель 2022)	Урок цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» (март 2022)	
Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады обучающихся и учащейся молодежи Ковдорского муниципального округа 2021-2022 учебного года (апрель 2022)	Всероссийская просветительная акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» (апрель 2022)	
Муниципальная патриотическая акция «Великий государь, Великого государства», посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I. Интеллектуальная игра «Петровская викторина», видео-выставка «Люблю тебя, Петра творенье...» (апрель 2022)	Всероссийская акция в онлайн – формате «Неделя без турникетов» (апрель 2022) Уроки мужества, посвященные 77-й годовщине Великой Победы (май 2022)	
День молодого избирателя (апрель 2022)	Единая неделя иммунизации. Оформление уголков здоровья по вопросам иммунопрофилактики. Выставка литературы «В здоровом теле – здоровый дух!». Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни». Классные часы: «Чистота – залог здоровья», «Я говорю вакцинации «ДА!», «Зачем нужны прививки», «Я выбираю здоровье». Викторина «Что я знаю о прививках» (апрель 2022)	
Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май 2022)	Тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики (апрель 2022)	

Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Победе Советского народа в Великой Отечественной войне (май 2022)	Проект «Без срока давности», созданный в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Единый урок «Нельзя забыть» (апрель 2022)
Игровая познавательная программа «Ледовое побоище» (май 2022)	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (май 2022)
Акция «От всего сердца», приуроченная ко Дню работника дошкольного образования (27.09.2022)	Всероссийская онлайн - акция «Песни Победы», посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (май 2022)
	Диктант победы (03.09.2022)
	Акция «Не имеем права забыть» (03.09.2022)
	Соревнования по стритболу «Оранжевый мяч» (03.09.2022)
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (19.09. – 23.09.2022)
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (29.09.2022)
	Всероссийский открытый урок по ОБЖ «День гражданской обороны» (04.10.2022)
Региональная патриотическая акция «С Новым годом, Защитник» (07.11. – 21.11.2022)	Профориентационная неделя «Найди свое призвание» (17.10. – 22.10.2022)
Неделя школьного питания. Викторина «Секреты здорового питания». Классный час «Правильное питание – залог здоровья». Выставка рисунков «Правильно питайся – здоровья набирайся». Информационный час «Разговор о правильном питании» (21.11. – 25.11.2022)	Всероссийская акция «Единый урок мужества» (17.10.2022)
Региональный форум «Шаг в будущее» (21.11. – 26.11.2022)	День народного единства. Конкурс рисунков «Мы вместе». Классный час «Россия – великая наша держава». Викторина «Мы один народ – у нас одна страна» (28.10. – 04.11.2022)
Кинолекторий «Неизвест-	Всероссийский день правовой по-

ный солдат» (02.12.2022)	<p>мощи детям. Выставка рисунков «Я рисую свои права». Тематические классные часы «Всероссийский День правовой помощи детям» с привлечением специалистов прокуратуры, КДНиЗП. Викторина «Права детей» (14.11. – 19.11.2022)</p>	
Муниципальная молодежная квест-игра «Мы - граждане России!» (09.12.2022)	<p>День в истории «20 ноября 1945 г. – начало Нюрнбергского процесса» (18.11.2022)</p>	
	<p>Исторический урок «День герба Российской Федерации» (30.11.2022)</p>	
	<p>Всероссийская неделя сбережений 2022 года (28.11. – 01.12.2022)</p>	
	<p>Урок цифры «Видеотехнологии» (14.12.2022)</p>	
	<p>Общероссийская акция «Добрые письма» (01.12. – 02.12.2022)</p>	
	<p>Всероссийская акция «Берегите лес» Классный час «Сделай лесу подарок!». Выставка рисунков «Живи, лес!». Мастер – класс по изготовлению открыток. Лектории на тему сбережения лесов. (01.12. -21.12.2022)</p>	
	<p>Всероссийская акция «Внуки по переписке» (12.12. – 25.12.2022)</p>	
	<p>Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» (23.12.2022)</p>	

Всероссийская олимпиада школьников

ОО	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Школьный этап								
		Кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей (чел.)			Кол-во и призеров (чел.)		
		всего (п.1 + п.2)	1	2	все-го	1	2	все-го	1	2

№3	64	14	14	1	1	2	2
----	----	----	----	---	---	---	---

¹ Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

² Количество обучающихся

ОО	Общее кол-во обучающихся (5-9 классы/)	Кол-во участников 1 (чел.) 5-9 классы/	Кол-во участников (чел.) 2 5-9 классы/ 10-11 классы	Кол-во победителей (чел.) 2 5-9 классы/ 10-11 классы	Кол-во призеров 2 (чел.) 5-9 классы/ 10-11 классы	Кол-во участников, принявших участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам (чел.)	Указать предметы, по которым не было победителей и призеров	Указать предметы, по которым не приняли участие
№3	292	82	1		1	40	Химия История ОБЖ Информатика	Астрономия (не преподается)

¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

² Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	13	3	1	2
Астрономия (<i>предмет не преподается</i>)	0	0	0	0
Биология	19	4	2	2
География	10	1	1	0
Информатика (ИКТ)	9	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	11	7	3	4
История	2	0	0	0
Литература	5	4	2	2
Математика	32	1	1	0
Обществознание	12	4	1	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	0	0	0
Право	3	3	1	2
Русский язык	22	8	2	6

Технология	17	11	4	7
Физика	11	1	1	0
Физическая культура	7	1	1	0
Химия	4	0	0	0

Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	505	514	502	555
	– начальная школа	266	247	238	262
	– основная школа	239	267	264	293
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	
	– основная школа	2	8	6	
3	Не получили аттестата:		8	7	
	– об основном общем образовании	2	8	7	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	2	
	– в основной школе	0	0	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году в Школе было обучающихся с ОВЗ – 52 человека, с инвалидностью – 12 человек. Обучение этих детей ведется в рамках инклюзии.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать на уровне начального образования в 4-ом классе курс «Основы религиозных культур и светской этики» с модулем «Основы светской этики»; и на уровне основного общего образования в 5-ом классе ОДНК НР. Предметная область «ОДНКНР» является обязательной, внесена в учебный план.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось; количество учащихся, окончивших на «5», снизилось.

	2020 год	2021 год	2022 г
НОО	247 чел.	245 чел	240 чел
«5»	8	7 (3%)	6 (2,5%)
«4» и «5»	75	67 (26%)	73 (30%)
% успеваемости	94%	88%	97%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,5%.

	2020 год	2021 год	2022 г
ООО	267 чел.	264 чел.	265 чел
«5»	0	3 (1%)	4 (1,5%)
«4» и «5»	32	40 (16%)	51 (19%)
% успеваемости	80%	86%	92%

Обучающиеся 9-х классов завершают свое обучение в школе государственной итоговой аттестацией. Порядок ГИА регламентируется приказами Министерства образования и науки РФ. ОГЭ состоит из четырёх экзаменов — математики, русского языка и двух предметов по выбору.

К ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие ни одной академической задолженности за девятый класс и выполнившие учебный план.

Обучающийся должен получить зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку. Выпускники 9-х классов с ОВЗ сдавали 2 обязательных экзамена: математику и русский язык.

В 2022 году результаты двух обязательных ОГЭ напрямую влияют на факт получения аттестата.

3 выпускника с ОВЗ сдали экзамены успешно. Для 1 человека (ребенок-инвалид) ППЭ был оборудован на дому. Экзамены прошли в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Сведения об итогах ГИА по предметам в 2021-2022 учебном году

Общее количество выпускников	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ/ГВЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % «3»	Количество и % «4»	Количество и % «5»	Средний балл	Ф.И.О. получивших высочайший результат (указать баллы)

Английский язык							
42	1	0	0	1 (100%)	0	4	Кюммель Олег (536)
Математика							
43	38/4	6/0 (14,7%) Исаева Я Каверин В Мостовой Р Соснов Е Степанов С	20/2 (51%)	9/2 (25%)	4 (9,3%)	3	Ганичев Иван (226) Иванова Ульяна (246) Кузьмина Арина (226) Надеждина Екат (236)
Обществознание							
42	13	2 (15%) Григорьев Д Тараканов Д	8 (61%)	3 (24%)	0	3	
История							
42	1	0	0	1 (100%)	0	4	
Биология							
42	9	0	6 (66%)	3 (34%)	0	3,2	
Химия							
42	4	0	2 (50%)	2 (50%)	0	3,3	
Физика							
42	2	0	2 (100%)	0	0	3	
Русский язык							
42	42	0	14/2 (33,3%/ 4,8%)	15/1 (36% /2, 4%)	9/1 (21,6%/ 2,4%)	3,4	Козлова Е. (316) Городилов Е. (316) Анисимова М. (306) Кашутина А. (306) Алеветдинов Т. (296) Мельникова Т.(296) Надеждина Е. (296) Зотова К. (296) Иванова У. (296) Жулина В.
Информатика							
42	25	0	19	4	2 (8%)	3,2	Анисимова М.

			(76%)	(16%)			(166) Кулаков В. (176)
География							
42	21	1 (4%) Соснов Е	17 (81%)	3 (15%)	0	2,7	

Подготовка учащихся к ГИА началась в сентябре 2022 года. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно ознакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе организованы бесплатные консультации для подготовки к ГИА. К ГИА были допущены 42 человека. 6 человек были оставлены на повторный курс обучения. Информатика является самым популярным предметом по выбору участников. Доля учащихся, выбравших данный предмет составляет 60%. На втором и третьем местах расположились следующие предметы: география - доля учащихся, выбравших данный предмет составляет 50%; обществознание - доля учащихся, выбравших данный предмет составляет 31%.

Меньше всего ученики выбирают предметы «Узкой» направленности: физика, история, английский язык. По данным предметам сдавало от 1% до 5% выпускников 9-х классов. По результатам основных и дополнительных сроков не преодолели минимальный порог при сдаче ОГЭ по математике и обществознанию.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Все-го		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	53	50	94%	24	45%	3	6%	3	6%	0	0%	3	6%
3-й	66	64	97%	29	44%	3	5%	2	3%	0	0%	1	1,5%
4-й	70	69	98%	20	28%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%

Классы	Всего обучающихся		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
									Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого	189	183	96%	73	39%	6	4%	6	3%	0	0%	4	2,5%	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
									Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	51	51	100%	21	41%	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	
6-й	51	49	96%	9	18%	0	0%	2	4%	0	0%	0	0%	
7-й	51	46	90%	7	14%	0	0%	5	10%	0	0%	5	10%	
8-й	61	54	88%	8	13%	0	0%	7	11%	0	0%	7	11%	
9-й	52	45	87%	6	12%	2	4%	7	13%	0	0%	0	0%	
Итого	266	245	92%	51	20%	4	1,6%	4%	8%	0	0%	2%	4%	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа
-------------	----------------

	Все- го	Пере- шли в 10 класс другой ОО	Поступи- ли в кол- ледж г.Ковдор	СПО за предела- ми райо- на
2019	62	24	12	21
2020	35	14	13	6
2021	35	10	20	5
2022	35	8	22	5

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе нет среднего образования, которое становится востребованным среди обучающихся.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 17 марта по 23 марта 2021-2022 учебного года и с 19 сентября по 28 сентября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 6-9-х классах.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х – 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Цель данного анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

класс	предмет	Количество учеников	Качество знаний по школе 2021 (%)	Уровень обученности по школе 2021 (%)	Количество учеников	Качество знаний по школе 2022 (%)	Уровень обученности по школе 2022 (%)
4 класс	Русский язык	50	34%	32%	47	42%	57%
	Математика	50	42%	33,3%	65	39%	70%
	Окружающий мир	50	43,14%	33,3%	65	64%	55%
5 класс	Русский язык	41	18,2%	22,7%	48	52%	66%
	Математика	результаты не поступили			48	56%	62%
	История	результаты не поступили			37	71%	48%

	Биология	46	15,22%	31,16 %	48	70%	51%
6 класс	Русский язык	42	22,6%	25,3%	56	26%	25%
	Математика	46	18,47%	28,9%	51	23%	25%
	Общество- знание	20	10%	30%	28	31%	29%
	История	22	27,27%	43,18 %	23	51%	16%
	География	25	36%	46%	28	42%	9%
	Биология	21	42,4%	30,1%	28	39%	12%
7 класс	Русский язык	50	20%	29,3%	54	37%	37%
	Математика	52	16,3%	27,5%	46	18,5%	23%
	Биология	10	15%	40%	26	27%	12%
	История	49	24,49%	31,9%	27	67%	27%
	География	55	1,82%	40,9%	28	42%	9%
	Общество- знание	43	11,6%	26,3%	26	31%	29%
	Физика	51	1,96%	26,7%	28	21%	10%
	Англий- ский язык	43	3,49%	23,2%	41	42%	7,5%
8 класс	Русский язык	34	14,7%	27,45 %	63	33%	34%
	Математика	32	17,19%	29,17 %	49	23%	23%
	История	Нет ре- зульта- тов			26	58%	19%
	Физика	22	0%	28,7%	26	15%	11%
	Биология	Не прово-			28	39%	12%

		дили					
	География	19	0%	26,3%			
	Общество- знание	14	17,8%	28,5%	27	67%	52%
	Химия	19	21,05%	31,5%	26	31%	35%

Анализ выполнения ВПР по всем предметам 2022 г.

Предмет	Классы	Качество знаний			Успеваемость		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	4-8	22,4%	40%		75,7%	93%	
Русский язык	4-8	25,8%	45%		79,2%	74%	
ОМ	4	37%	57%		100%	96%	
История	5-8	15,6%	33%		83,9%	90%	
Обществозна- ние	6-8	0%	30%		10,7%	77%	
Биология	5-8	12,2%	33%		65,9%	78%	
География	6-8	13,3%	8%		80,6%	87%	
Физика	7-8	2%	10,5%		74,1%	87%	
Английский язык	7	4,5%	7%		13,6%	73%	
Химия	8	-	35%		-	100%	

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Здоровьесбережение.

В образовательной программе школы имеется подпрограмма «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на создание комфортной обстановки во время образовательного процесса. В своей работе по программе «Здоровье» мы руководствуемся нормативными документами, отражающими сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников.

Расписание учебных занятий первой и второй половины дня соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года, № 189. Расписание уроков максимально сбалансировано и обеспечивает смену характера деятельности учащихся, исходя из рационального использования учебных помещений и кадровых возможностей.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках

Во второй половине дня организованы занятия предметов по выбору и часов дополнительного образования с соблюдением обязательного 45-минутного перерыва, предупреждающего перегрузку учащихся и способствующего сохранению их физического и психического здоровья.

Школа имеет материально-техническую базу для оздоровления детей, а именно: спортзал, спортивное оборудование, стадион, медицинский кабинет, столовую.

Осенью и весной проводятся Дни здоровья.

Организовано горячее питание школьников и педагогов, а также контроль за организацией питания, соблюдением режима, контроль дозировки домашнего задания, контроль использования компьютера на уроке, проводятся тематические классные часы, уроки по теме «Здоровье», школа участвует в программе «Разговор о правильном питании», родительские собрания с тематикой «Здоровый образ жизни» и др.

Ежегодно сотрудники школы проходят плановый медосмотр. Все сотрудники школы имеют допуск для работы в школьном учреждении.

С учетом медицинских показаний организуются уроки физкультуры.

В 2022 учебном году на основании диспансеризации, школьных медицинских карт из 514 учащихся выявлено:

Уровень обучения	Группы здоровья					Физкультурные группы			ЛФК	Освобожденные
	I	II	III	IV	V	Основная	Подготовительная	Спецгруппа		
I уровень	3	197	25	1	7	197	29	6	1	
II уровень	2	254	59	1	1	254	54	9	-	
ВСЕГО	5	451	84	2	8	451	83	15	1	

В школе утвержден **план работы по предупреждению травматизма**. В соответствии с ним учащиеся получают инструктажи по ТБ, поведению во время перемен, правилам дорожного движения, поведения в быту, в лифте, на воде, проведению экскурсий, спортивных мероприятий, субботников и т.д. Ежегодно в конце августа проводится приемка ка-

бинетов, территории, спортивного комплекса, пищеблока. В соответствии с Внутренним распорядком обучающихся в школе организовано дежурство администрации, учителей и учащихся в течение рабочего дня. С учащимися проводятся тематические конкурсы рисунков, посвященные вопросам безопасности детей. В каждом кабинете имеется информация по технике безопасности, с которой дети регулярно знакомятся.

На педсоветах, совещаниях представлены рекомендации проведения бесед и классных часов: «Минутки безопасности», «Профилактика простудных заболеваний», «Дорога в школу», «Культура и эстетика питания», «Формирование здорового образа жизни и профилактика социально значимых заболеваний», «Основы здорового образа жизни». (Разработана тематика классных часов по ЗОЖ). Активно пропагандируются нормы здорового образа жизни и профилактики детского бытового и дорожного травматизма. Обучающиеся школы I уровня образования участвуют в подпрограмме «Разговор о правильном питании».

Социально-педагогическая служба школы сотрудничает с муниципальной психологической службой в актуальных социальных темах: «Формы нарушения родительских отношений в семьях, где подростки имели опыт употребления наркотиков», «Курение, алкоголизм и их последствия», «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребление психоактивных веществ» и т.д. Психолог муниципальной психологической службы, по запросу родителей, работает с разной категорией обучающихся:

- с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ),
- с проблемами в учебной деятельности,
- с коммуникативными проблемами.
- поведенческими проблемами и т.д.

В проблемных вопросах успеваемости, дисциплины, социального положения ребенка в семье и самой семьи, в детском коллективе и в общении с взрослыми учащимся и их родителям посильную помощь оказывает социальный педагог школы.

Для обеспечения учащихся **горячим питанием** школа заключает договоры с различными торговыми организациями, поставляющими необходимые для рационального сбалансированного питания продукты.

Питание готовится по утвержденному 12-дневному меню. Бесплатное питание учащихся организуется ежегодно с 1-го сентября и охватывает детей из многодетных и социально незащищенных семей; детей с ОВЗ. К социально незащищенным относятся дети, где установлено: опекунов, смерть матери или отца, инвалидность родителей, сами дети – инвалиды с детства, матери-одиночки, малообеспеченные, семьи СВО.

Для получения бесплатного питания родители или лица, их заменяющие, предоставляют документы, подтверждающие данный статус и свое материальное и социальное положение. Организованное питание получают дети и за родительские средства. В школе работает опытная бригада поваров. Пища готовится в соответствии с меню. Питание проводится по определенному графику для каждого класса.

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещенность в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание тем-

пературного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций и т.д.).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. В течение осенних, зимних, весенних каникул – генеральные уборки всех помещений школы, в летние каникулы- косметический ремонт помещений.

Оценка кадрового обеспечения

На 01 января 2022 года в школе работало 35 педагогических работников:

администрация:

директор школы *Пояркова Нина Михайловна*,

заместитель директора по УВР *Кирилева Оксана Анатольевна*,

учителя-предметники 33 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог – библиотекарь – 1 чел. Средний возраст педагогов - 41 года, средний педагогический стаж педагогов – 20 лет.

Образование педагогов, человек

Всего педагогов в школе	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
35 чел	27 чел	8 чел	-

Возрастная характеристика, человек

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	более 55 лет
35 чел	7	6	12	10

Стаж работы, человек

Всего педагогов в школе	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
35 чел	5	4	4	4	18

Наличие категории, человек

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
35 чел	5	0

Таким образом, на 01.01.2022 г. в школе 35 педагогических работников. Из них директор школы, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь и 31 учитель-предметник:

начальные классы – 10 человек

русский язык и литература – 2 человека

история и обществознание – 1 человек

информатика и ИКТ – 1 человек

физика – 1 человек
математика – 3 человека
химия – 1 человек
английский язык – 3 человека
физическая культура – 2 человека
технология – 1 человека
ИЗО – 1 человек
социальный педагог – 1 человек
педагог – библиотекарь – 1 человек
педагог-психолог – 1 человек

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в Школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–в 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков показали, что 42% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ – компетенций. При этом стоит отметить, что среди опрошенных 5% - педагоги пенсионного возраста. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с педагогами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию ИКТ – компетенций и необходимости работы с новыми педагогами по данному направлению.

–Анализ реализации ООП НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляют основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Некоторые педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, они же планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21029 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3406 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9163 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9136	7812
2	Педагогическая	60	43
3	Художественная	7579	1105
4	Справочная	96	23
5	Языковедение, литературоведение	150	124
6	Естественно-научная	723	244
7	Техническая	286	115
8	Общественно-политическая	2369	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы

кабинеты начальных классов – 10;

кабинеты иностранного языка – 4;

кабинет физики и географии -1;

кабинеты математики – 3;

кабинет химии – 1;

кабинеты русского языка и литературы – 2;

кабинет истории и обществознания – 1;
кабинет ИЗО -1;
кабинет технологии – 2;
кабинет биологии – 1;
компьютерный класс на 14 посадочных мест – 1,
актовый зал –163,2 кв.м.;
учебные мастерские (столярная мастерская -1, слесарная мастерская – 1, теоретический кабинет -1),
кабинет обслуживающего труда – 2 (швейная мастерская – 1, класс кулинарии – 1),
столовая на 250 посадочных мест,
библиотека с фондом: фонд учебников – 8708 экз; научно-педагогическая и методическая литература – 60 экз; художественной литературы – 7579 экз., CD-диски – 650 экз.
методический кабинет - 1,
кабинет социального педагога - 1,
кабинет педагога – психолога – 1,
медицинский и процедурный кабинеты.

№ кабинета	Название кабинета	Площадь кабинета	Оснащение ТСО и орг-техникой
№ 21	Кабинет английского языка	29,1	Компьютер, проектор, МФУ
№ 25	Кабинет английского языка	55,1	Компьютер, проектор, МФУ
№ 1	Кабинет черчения	68,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 12	Кабинет русского языка	68,9	Компьютер, проектор, интерактивная доска
№ 22	Кабинет биологии	48,3	Компьютер, проектор, МФУ
№9	Кабинет истории и обществознания	54,4	Компьютер, проектор, МФУ
№ 3	Кабинет математики	53,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 13	Кабинет начальных классов	52,3	Компьютер, проектор, МФУ
№14	Кабинет педагога-организатора	52,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 15	Кабинет начальных классов	53,8	Компьютер, проектор,

	сов		МФУ
№16	Кабинет начальных классов	53,4	Компьютер, проектор, МФУ
№17	Кабинет начальных классов	53,7	Компьютер, проектор, МФУ
№18	Кабинет начальных классов	53,3	Компьютер, проектор, МФУ
№19	Кабинет начальных классов	53,4	Компьютер, проектор, МФУ
№20	Кабинет начальных классов	53,6	Компьютер, проектор, МФУ
№ 23	Кабинет физики	83,7	Компьютер, проектор, принтер, сканер
№27	Кабинет математики	51,2	Компьютер, проектор, МФУ
№2	Кабинет математики	51,6	Компьютер, проектор, МФУ
№ 26	Кабинет русского языка и литературы	53,7	Компьютер, проектор, МФУ
№ 10	Кабинет информатики и ИКТ	83,3	Компьютер, проектор
№ 4	Кабинет английского языка	85,2	Компьютер, проектор, МФУ
№ 22	Кабинет химии	84,2	Компьютер, проектор, МФУ
№ 28	Кабинет технологии (швейная мастерская)	53,5	Компьютер, телевизор, МФУ
	Столярная мастерская	74,4	
	Слесарная мастерская	71,3	
№ 28	Кабинет технологии (кулинарная мастерская)	17,2	

НАЛИЧИЕ ТСО И ОРГТЕХНИКИ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (включая ПК, ноутбуки)	92
2.	Мультимедиа-проектор	27
3.	Интерактивная доска	3
4.	МФУ	28
5.	Факс	1
6.	Принтер	1
7.	Сканер	1
8.	Телевизор	2

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивный зал (274,2 кв. м) с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, туалеты, душевые; футбольное поле, спортивная площадка, беговая дорожка. В программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка. Для этого в школе в достаточном количестве имеются комплекты лыж разных размеров, на территории школы есть условия для прокладывания лыжни.

В сентябре 2021 года на базе нашей школы открыт Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста» в рамках федерального проекта «Образование».

На практике такие центры выполняют функции и школьной библиотеки, и информационно-библиотечного центра, и медиатеки, и медиацентра. При создании информационно-библиотечного центра в нашей школе мы решили, что новое структурное подразделение не будет простым набором функциональных элементов образовательной среды, а должно стать ключевым инструментом новой инфраструктуры, обеспечить современные условия обучения и воспитания, развития личности с высоким уровнем информационной культуры.

Для организации работы ИБЦ школой приобретено компьютерное оборудование, а именно: три ноутбука для организации рабочих мест пользователей, МФУ с двухсторонним сканированием и копированием, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Компьютеры будут подключены к сети "Интернет" и войдут в состав локальной сети школы. С организацией работы рабочих мест обучающиеся получают доступ к электронным образовательным ресурсам. ИБЦ станет местом, где есть возможность для проведения занятий в рамках внеурочной занятости, проектной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	557
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	124 (24%) %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	216 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	52 (10%)
– регионального уровня	Человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня	Человек (процент)	0 (0%)
– международного уровня	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	98 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		25

Показатели	Единица измерения	Количество
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		7 (25%)
– от 55 лет		12 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12

Показатели	Единица измерения	Количество
ся		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	6132 (12,8 ед)
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2209 кв.м (4,7кв. м)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа недостаточно укомплектована педагогическими и иными работниками. Учителя регулярно проходят повышение квалификации. На 01 сентября 2023 года требуются: учителя начальных классов, учитель-логопед, дефектолог, учитель технологии, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР, социальный педагог.