

## Тестирование на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 7 класс

### Спецификация диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранцев и лиц без гражданства, поступающих в 7 класс

подготовлена федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

#### 1. Назначение диагностических материалов

Тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, проводится в соответствии с п. 2.1–2.3 ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Тестирование проводится в целях определения у иностранного гражданина или лица без гражданства уровня знания русского языка, достаточного для освоения образовательной программы основного общего образования в 7 классе.

При проведении тестирования используются диагностические материалы, структура и содержание которых описаны ниже.

#### 2. Документы, определяющие содержание диагностических материалов

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства» (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81552).

#### 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры диагностических материалов

Тестирование на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства проверяет сформированность аспектов знания русского языка, обеспечивающих возможность освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, то есть полноценного функционирования в среде обучения и воспитания на русском языке. В первую очередь выявляется сформированность коммуникативной компетенции участников тестирования, а именно понимания обращённой речи и умений принимать участие в диалоге, создавать развёрнутое монологическое высказывание, понимать прочитанный и прослушанный тексты и др. Степень сформированности языковой компетенции участников тестирования выявляется заданиями, требующими применять на практике знания из области лексики и грамматики современного русского литературного языка.

Подбор текстов, используемых в заданиях диагностических материалов, осуществляется на основе следующих принципов.

1. Отбираются тексты, отражающие традиционные российские ценности, ценность русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, достижения российской науки, техники, искусства, спорта и проч., военные победы и трудовые подвиги, достопримечательности России, стратегические цели развития нашей страны. Кроме того, в заданиях диагностических материалов используются тексты социально-адаптирующего характера, отражающие принятые в российском обществе нормы поведения, в том числе нормы речевого этикета. В задания также включаются тексты из школьных учебников по разным учебным предметам, популярных энциклопедий и справочников.

2. В совокупности текстов каждого варианта диагностических материалов реализован принцип сбалансированности: комбинируются с учётом тематики научно-учебные, научно-популярные, художественные, публицистические тексты различных функционально-смысловых типов речи.

3. Объём текстов определяется на основе количественных показателей принятого Минпросвещения России уровня знания русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечисленные выше принципы также используются для отбора иллюстративного материала заданий диагностических материалов, при формировании моделей диалогических высказываний участников тестирования, для определения объёма устных и письменных высказываний участников тестирования.

Выполнение участниками тестирования совокупности представленных в материалах заданий позволяет оценить соответствие их речевой и языковой подготовки установленному уровню знания русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система оценивания ответов на отдельные задания и диагностические материалы в целом учитывает отечественные традиции преподавания русского языка как государственного и как родного, а также методику преподавания русского языка как иностранного.

#### 4. Структура диагностических материалов и распределение заданий по проверяемым умениям

Каждый вариант диагностических материалов включает 13 заданий, распределённых на устную и письменную части.

**Устная часть** состоит из 4 заданий.

В таблице 1 приведено распределение заданий устной части по проверяемым умениям, характеризующим уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования иностранными гражданами и лицами без гражданства, поступающими в 7 класс.

Таблица 1

| Номер задания | Код по кодификатору | Проверяемые умения                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 7.2.2               | Участвовать в диалоге объёмом не менее 4 реплик (побуждение к действию, обмен мнениями), соблюдать правила русского речевого этикета                                                                                                            |
|               | 7.2.5               | Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом                                                                                                                          |
| 2             | 7.2.3               | Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, научно-популярной и художественной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение) |

|   |       |                                                                                                                                                |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 7.2.5 | Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом                         |
| 3 | 7.3.1 | Понимать содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не более 100 слов |
| 4 | 7.2.4 | Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не более 100 слов                                                               |
|   | 7.2.5 | Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом                         |
|   | 7.3.1 | Составлять план текста                                                                                                                         |
|   | 7.3.2 | Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев                                   |

**Письменная часть** состоит из 9 заданий.

В таблице 2 приведено распределение заданий письменной части по проверяемым умениям, характеризующим уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования иностранными гражданами и лицами без гражданства, поступающими в 7 класс.

Таблица 2

| Номер задания | Код по кодификатору | Проверяемые умения                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | 7.1.1               | Понимать содержание прослушанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не более 100 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста |
| 6             |                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7             |                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8             |                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9             | 7.5.1               | Употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией                                                                                                                                                                        |
|               | 7.5.3               | Соблюдать нормы словообразования, нормы произношения имён прилагательных, постановки ударения в именах прилагательных                                                                                                                      |
| 10            | 7.5.4               | Уметь склонять числительные                                                                                                                                                                                                                |
| 11            | 7.5.5               | Употреблять местоимения в соответствии с их морфологическими признаками и требованиями русского речевого этикета                                                                                                                           |
| 12            | 7.5.6               | Употреблять глаголы в изъявительном, условном и повелительном наклонении                                                                                                                                                                   |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | 7.4.2 | Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства объёмом не менее 90 слов                                                                                                         |
|    | 7.4.3 | Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, правила русского речевого этикета                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 7.4.4 | Применять правила правописания неизменяемых приставок и приставок на <i>-з (-с)</i> ; гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> ; корней с безударными проверяемыми гласными                                                                                                                                                                      |
|    | 7.4.5 | Соблюдать правила правописания: безударных окончаний имён существительных; имён прилагательных; личных окончаний глаголов; правописания собственных имён существительных; слитного и раздельного написания <i>не</i> с глаголами; <i>ь</i> в формах глагола повелительного наклонения                                                                  |
|    | 7.4.6 | Соблюдать при письме правила слитного, раздельного правописания имён числительных; окончаний имён числительных                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | 7.4.7 | Соблюдать правила правописания местоимений с <i>не</i> и <i>ни</i> , слитного, раздельного и дефисного написания местоимений                                                                                                                                                                                                                           |
|    | 7.4.8 | Соблюдать на письме пунктуационные правила: тире между подлежащим и сказуемым; запятой в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а</i> , <i>но</i> ; с обращением; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами <i>и</i> , <i>но</i> , <i>а</i> |

В Приложении 1 приведён кодификатор проверяемых умений, характеризующих уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования иностранными гражданами и лицами без гражданства, поступающими в 7 класс.

## 5. Продолжительность тестирования

Примерное время проведения устной части для каждого участника – 15 минут.  
Время проведения письменной части – 45 минут.

## 6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностических материалов в целом

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах.

Ответ на задание 1 (участие в диалоге) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за участие в диалоге – 1.

Ответ на задание 2 (монологическое высказывание) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за монологическое высказывание – 2.

Ответ на задание 3 (чтение вслух) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за чтение вслух – 3.

Ответ на задание 4 (пересказ прочитанного текста) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за пересказ прочитанного текста – 4.

Итого за полное правильное выполнение заданий устной части – 10 первичных баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 (владение лексикой и грамматикой) оценивается 1 первичным баллом.

Ответ на задание 13 (сочинение) оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество первичных баллов за сочинение – 4.

Итого за полное правильное выполнение заданий письменной части – 12 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностических материалов – 22.

**Минимальному баллу 3**, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, **установленному Росособразованием<sup>1</sup>, соответствует 20 первичных баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части<sup>2</sup>.**

## 7. Условия проведения тестирования

Проведение тестирования и оценивание его результатов обеспечиваются комиссией по проведению тестирования в соответствии с Порядком проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, утвержденным приказом

<sup>1</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

<sup>2</sup> Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

Таблица 3

| №                            | Действия проводящего тестирование                                                                                                   | Действия участника тестирования | Время          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>УСТНАЯ ЧАСТЬ</b>          |                                                                                                                                     |                                 |                |
| <i>Приблизительное время</i> |                                                                                                                                     |                                 | <b>15 мин.</b> |
| <b>ДИАЛОГ</b>                |                                                                                                                                     |                                 |                |
| 1                            | Задать вопросы, устанавливающие контакт. Задать вопросы для диалога. Слушать ответы.<br><i>Эмоционально отреагировать на ответы</i> | Вступление в диалог             | 4 мин.         |
| <b>МОНОЛОГ</b>               |                                                                                                                                     |                                 |                |
| 2                            | Предложить участнику тестирования задание на монологическое высказывание. Предупредить, что на подготовку отводится 2 минуты        | Подготовка к ответу             | 2 мин.         |
| 3                            | Слушать ответ.<br><i>Эмоционально отреагировать на ответ</i>                                                                        | Ответ по теме монолога          | 2 мин.         |
| <b>ЧТЕНИЕ ВСЛУХ</b>          |                                                                                                                                     |                                 |                |
| 4                            | Предложить участнику тестирования задание на чтение текста вслух. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута                | Подготовка к чтению             | 1 мин.         |
| 5                            | Слушать чтение.<br><i>Эмоционально отреагировать на чтение</i>                                                                      | Чтение                          | 2 мин.         |
| <b>ПЕРЕСКАЗ ПРОЧИТАННОГО</b> |                                                                                                                                     |                                 |                |
| 6                            | Предложить участнику тестирования задание на пересказ текста. Предупредить, что на подготовку отводится 2 минуты                    | Подготовка к пересказу          | 2 мин.         |
| 7                            | Слушать пересказ.<br><i>Эмоционально отреагировать на пересказ</i>                                                                  | Пересказ                        | 2 мин.         |
| 8                            | <i>Эмоционально поддержать участника тестирования</i>                                                                               |                                 |                |
| <b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>      |                                                                                                                                     |                                 |                |
| <i>Время</i>                 |                                                                                                                                     |                                 | <b>45 мин.</b> |
| 1                            | Провести короткий инструктаж                                                                                                        | Прослушивание инструктажа       |                |
| 2                            | Дважды прочитать текст с небольшой (5–10 с) паузой для осмысления после каждого прочтения                                           | Прослушивание текста            | 10 мин.        |
| 3                            | Предложить участникам тестирования приступить к выполнению заданий. Следить за дисциплиной                                          | Выполнение заданий              | 35 мин.        |

| Спецификация диагностических материалов для лиц, поступающих в 7 класс         8 / 11 |                                                                  |                                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| №                                                                                     | Действия проводящего тестирование                                | Действия участника тестирования | Время |
| 4                                                                                     | Объявить тестирование завершённым и поблагодарить его участников |                                 |       |

Время на подготовку к выполнению каждого задания устной части строго регламентировано. Количество времени для ответа указано примерно. Выход участника тестирования за пределы отведённого времени в целом не влияет на результат. При этом проводящий тестирование имеет право напомнить о времени, которое отводится на выполнение того или иного задания. В случае отсутствия ответа со стороны участника тестирования в течение 20 секунд проводящий тестирование переходит к следующей части задания или к следующему заданию.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Кодификатор проверяемых умений, характеризующих уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования иностранными гражданами и лицами без гражданства, поступающими в 7 класс**

Кодификатор – систематизированный перечень проверяемых умений, характеризующих уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования иностранными гражданами и лицами без гражданства, поступающими в 7 класс, разработан в целях обеспечения создания диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства.

Кодификатор составлен на основе уровня знания русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение к Порядку проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 170).

Таблица 4

| Код проверяемого умения | Проверяемые умения, характеризующие уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования иностранными гражданами и лицами без гражданства, поступающими в 7 класс                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1</b>              | <b>Слушание</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1.1                   | Понимать содержание прослушанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не более 100 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста                          |
| <b>7.2</b>              | <b>Говорение</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2.1                   | Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения |
| 7.2.2                   | Участвовать в диалоге объёмом не менее 4 реплик (побуждение к действию, обмен мнениями), соблюдать правила русского речевого этикета                                                                                                                                |
| 7.2.3                   | Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, научно-популярной и художественной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение)                     |

| Код проверяемого умения | Проверяемые умения, характеризующие уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования иностранными гражданами и лицами без гражданства, поступающими в 7 класс                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2.4                   | Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не более 100 слов                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2.5                   | Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом                                                                                                                                                                |
| <b>7.3</b>              | <b>Чтение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.3.1                   | Понимать содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не более 100 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста (не менее 4); составлять план   |
| 7.3.2                   | Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев                                                                                                                                                                          |
| 7.3.3                   | Определять принадлежность текста к определённому функционально-смысловому типу речи; находить в тексте описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий                                                                                                           |
| 7.3.4                   | Представлять содержание прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7.4</b>              | <b>Письмо</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.4.1                   | Передавать в письменной форме подробно и сжато содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (объём исходного текста должен составлять не более 110 слов)                                                               |
| 7.4.2                   | Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства объёмом не менее 90 слов                                        |
| 7.4.3                   | Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100–110 слов; соблюдать на письме правила русского речевого этикета                                                                                               |
| 7.4.4                   | Применять правила правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> ; корней с безударными проверяемыми гласными                                                                                                             |
| 7.4.5                   | Соблюдать правила правописания: безударных окончаний имён существительных; имён прилагательных; личных окончаний глаголов; правописания собственных имён существительных; слитного и раздельного написания <i>не</i> с глаголами; <i>ь</i> в формах глагола повелительного наклонения |
| 7.4.6                   | Соблюдать при письме правила слитного, раздельного правописания имён числительных; окончаний имён числительных                                                                                                                                                                        |
| 7.4.7                   | Соблюдать правила правописания местоимений с <i>не</i> и <i>ни</i> , слитного, раздельного и дефисного написания местоимений                                                                                                                                                          |

| Код проверяемого умения | Проверяемые умения, характеризующие уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования иностранными гражданами и лицами без гражданства, поступающими в 7 класс                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.4.8                   | Соблюдать на письме пунктуационные правила: тире между подлежащим и сказуемым; запятая в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i> ; с обращением; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами <i>и, но, а</i> |
| <b>7.5</b>              | <b><i>Лексика. Грамматика</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.5.1                   | Употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.5.2                   | Соблюдать нормы словоизменения, нормы произношения имён существительных, постановки ударения в именах существительных                                                                                                                                                                                                          |
| 7.5.3                   | Соблюдать нормы словообразования, нормы произношения имён прилагательных, постановки ударения в именах прилагательных                                                                                                                                                                                                          |
| 7.5.4                   | Уметь склонять числительные                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.5.5                   | Употреблять местоимения в соответствии с их морфологическими признаками и требованиями русского речевого этикета                                                                                                                                                                                                               |
| 7.5.6                   | Употреблять глаголы в изъявительном, условном и повелительном наклонении                                                                                                                                                                                                                                                       |