

**Тестирование на знание русского языка
иностранных граждан и лиц без гражданства,
поступающих в 11 класс**

**Демонстрационный вариант
диагностических материалов
для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства,
поступающих в 11 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту
диагностических материалов для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства,
поступающих в 11 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 11 класс, включает в себя 14 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение анализировать текст и выборочно пересказывать его.

Часть 2 (письменная) состоит из 10 заданий.

Задания 5–8 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 9–13 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 14 проверяет умение создавать письменное развёрнутое высказывание (сочинение) на заданную тему.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 60 минут.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 24.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором¹, соответствует

² Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

Часть 1 (устная)

1

Дайте полные ответы на вопросы.

- 1) Вам нравится учиться и почему?
- 2) Какие предметы Вас особенно интересуют и чем именно?
- 3) После окончания школы Вы планируете работать или дальше учиться?
- 4) Почему говорят, что выбор профессии – это очень ответственный момент в жизни каждого человека?
- 5) Какая профессия Вас привлекает больше всего?
- 6) Как Вы считаете, какую пользу людям приносит эта профессия?
- 7) Кем хотят стать Ваши друзья?



2

Как Вы понимаете смысл высказывания Анто́на Па́вловича Че́хова «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее 10 предложений.



3

Прочитайте текст вслух.



9 мая 1945 года завершилась Великая Оте́чественная война. Она длилась почти четыре года и стала самым значимым событием XX века. В итоге сове́тский народ одержал победу над фашизмом. День Победы, который ежегодно отмечается 9 мая, остаётся одним из самых важных праздников как в России, так и в других странах ближнего и дальнего зарубежья.

Традиционно 9 мая проходит Парад Победы на Красной площади в Москве, а в Санкт-Петербурге – парад с участием флота. Мероприятия проводятся также в городах-героях и городах во́инской славы. По всей России проходят акции и митинги, различные концерты с участием известных артистов и самодеятельных коллективов, возлагаются цветы к Вечному огню и военным мемориалам. Вечером – обязательно торжественный салют с залпами из орудий и фейерверками.

В последние годы одним из символов праздника стала георгиевская ленточка, которую россияне и граждане других стран стали носить с 2005 года как знак героизма и мужества. С ленточкой в праздничные дни ходят и дети, и взрослые, отдавая дань памяти тем, кто не пожалел своей жизни ради Победы.

Ещё одна традиция, связанная с Днём Победы, – гражда́нско-патриотическая акция «Бессме́ртный полк». Участники акции проходят колонной по центральным улицам городов, держа в руках таблички с фотографиями своих предков, прошедших войну. Так, в шёствии «встречаются» все, кто подарил нам мир на Земле.

День Победы – это праздник чести и отваги, напоминание о том, как важно быть единым народом, ведь, именно сплотившись, дружно встав на защиту Родины, наша страна сумела одержать великую Победу.

(230 слов)

4

На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: «**Как в России отмечается День Победы?**». Приведите не менее трёх примеров из прочитанного текста.

Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 10 заданий. На её выполнение отводится 60 минут.

Пишите ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работайте самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!**Дважды прослушайте текст и выполните задания*

5 Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Выберите эти высказывания и обведите их номера в кружок.

- 1) Далеко не все чувства и эмоции можно передать с помощью русского языка.
- 2) О русском языке можно писать тома исследований.
- 3) Любые звуки можно передать с помощью русского языка.
- 4) Русский язык очень труден в изучении.
- 5) Русский язык всегда производит на нас впечатление радостного чуда.

6 Какой заголовок наиболее точно отражает **основную мысль текста**? Выберите этот заголовок и обведите его номер в кружок.

- 1) Русский язык
- 2) Научные открытия в области русского языка
- 3) Поистине волшебный язык
- 4) Самые свободные языки мира

7 Что говорил писатель Иван Сергеевич Тургенев о русском языке? Выберите правильный ответ и обведите его номер в кружок.

- 1) Русский язык необыкновенно музыкален.
- 2) К русскому языку необходимо прислушиваться.
- 3) Русский язык самый свободный и волшебный из всех языков мира.
- 4) Русский язык может быть дан только великому народу.

8 Чтение каких книг особенно увлекательно? Выберите правильный ответ и обведите его номер в кружок.

- 1) словарей
- 2) народных сказок
- 3) сводов законов
- 4) поэтических произведений



9 Самостоятельно подберите и напишите союз, который должен стоять на месте пропуска в предложении.

В наши дни слова расположены в энциклопедиях в алфавитном порядке, _____ в них легко найти нужное слово, но авторы древних энциклопедий располагали в них слова, как им было угодно.

10 Выберите слово и напишите его в предложение на месте пропуска.

Среди многих _____ мест России, связанных с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, особенно примечательно село Болдино.

*памятливых
памятных
беспамятных
незапамятных*

11 Какое слово является лишним в приведённом предложении? Обведите это слово в кружок.

Посещение первой премьеры спектакля по пьесе современного российского драматурга доставило нам большое удовольствие.

12 Поставьте ударение в каждом слове.

сверлит цепочка прибыв торты

13 Напишите слово «предупредить» в нужной форме на месте пропуска в предложении.

2

Как Вы понимаете смысл высказывания Анто́на Па́вловича Че́хова «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее 10 предложений.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее десяти фраз по теме высказывания	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее десяти фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
М3	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		3

3

Прочитайте текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
Максимальное количество первичных баллов		3

4

На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Как в России отмечается День Победы?». Приведите не менее трёх примеров из прочитанного текста.

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин при ответе на вопрос только ссыался на фрагменты исходного текста, не включая их в собственное высказывание, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
П1	Развёрнутый ответ на вопрос	
	Иностранный гражданин дал развёрнутый (семь–девять фраз) ответ на вопрос	1
	Иностранный гражданин не дал развёрнутый (семь–девять фраз) ответ на вопрос	0
П2	Наличие примеров из прочитанного текста	
	Иностранный гражданин привёл не менее трёх примеров из прочитанного текста (<i>например: Повсеместно проходят церемонии возложения цветов и венков к памятникам героям; Организуются праздничные концерты; Дети и взрослые с гордостью носят георгиевские ленточки; Люди участвуют в акции «Бессмертный полк».</i>)	1
	Иностранный гражданин привёл только один-два примера из прочитанного текста или не привёл ни одного примера из прочитанного текста	0
Максимальное количество первичных баллов		2

Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)

Правильный ответ на каждое из заданий 5–13 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ
5	235
6	3
7	4
8	1
9	<i>так что / вот почему / благодаря чему / поэтому / потому</i>
10	<i>памятных</i>
11	<i>первой</i>
12	<i>сверлѣт цепѡчка прибѣв тѡрты</i>
13	<i>предупрежу</i>

14

Напишите сочинение на тему «Какую роль играет учитель в жизни человека?». Дайте ответ на поставленный вопрос и приведите не менее двух развёрнутых примеров, аргументирующих Вашу точку зрения. Объём сочинения должен быть не менее 100 слов. Пишите аккуратно и разборчивым почерком. Не забудьте проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 14 – развёрнутого ответа (Р)*		Баллы
Р1	Наличие обоснованного ответа	
	Иностранный гражданин дал обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения	1
	Иностранный гражданин дал необоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения, или не ответил на вопрос, сформулированный в теме сочинения	0
Р2	Наличие примеров	
	Иностранный гражданин привёл два примера, аргументирующих обозначенную точку зрения	1
	Иностранный гражданин привёл один пример, аргументирующий обозначенную точку зрения, или не привёл ни одного примера, аргументирующих обозначенную точку зрения	0
Р3	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
Р4	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух грамматических и/или фактических ошибок	0
Р5	Орфографическое и пунктуационное оформление	
	Допущено не более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	1
	Допущено более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		5

* Если в сочинении 70 слов или менее, то по всем критериям оценивания (Р1–Р5) выставляется 0 баллов.