

**Тестирование на знание русского языка
иностранных граждан и лиц без гражданства,
поступающих во 2 класс**

**Демонстрационный вариант
диагностических материалов
для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства,
поступающих во 2 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту
диагностических материалов для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства, поступающих во 2 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих во 2 класс, включает в себя 11 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Часть 2 (письменная) состоит из 7 заданий.

Задания 5 и 6 проверяют понимание прослушанного текста.

Задание 7 проверяет умение различать гласные звуки (буквы).

Задание 8 проверяет умение различать ударные и безударные гласные звуки.

Задание 9 проверяет владение русским алфавитом.

Задание 10 проверяет умение подбирать название для тематической группы слов.

Задание 11 проверяет умение правильно списывать текст.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 30 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

¹ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510
(зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

² Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и
науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание
русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного
общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-
1/пр.

Часть 1 (устная)

1

Ответь на вопросы.

- 1) С кем ты живёшь?
- 2) Как зовут твоих родителей (бабушку, дедушку, брата, сестру, близких)?
- 3) На каком языке ты разговариваешь дома?



2

Рассмотри фотографию. Составь рассказ из трёх предложений.



3

Прочитай текст вслух.



Мы очень часто используем в речи вежливые слова. С их помощью мы здороваемся, прощаемся, извиняемся. Людям от этих слов становится тепло и радостно!

(23 слова)

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Как называются слова, с помощью которых мы здороваемся, прощаемся, извиняемся?
- 2) Как эти слова влияют на людей?



Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 7 заданий. На её выполнение отводится 30 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Желаем успеха!

Дважды прослушай текст и выполни задания 5 и 6.

В нашей семье сегодня праздник. В гости придёт старший брат. Сестра надела красивое платье и помогает маме накрыть на стол. Хорошо, когда семья собирается вместе!



(25 слов)

5 Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Кто придёт в гости?

- 1) мама
- 2) сестра
- 3) брат
- 4) бабушка

6 Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Что делает сестра?

- 1) помогает маме
- 2) разговаривает с братом
- 3) стирает платье
- 4) собирается в гости

7

Обведи в кружок гласные буквы в слове.

Р О Д И Н А



8

Поставь ударение в каждом слове.

ХОЛОД, ИНТЕРЕСНЫЙ, ЧЕРНЕЮТ

9

Запиши слова в алфавитном порядке.

ВЕРНЫЙ, БРАТ, ШКОЛА, СПАТЬ

10

Назови **одним словом** перечисленные предметы. Запиши это слово.

Образец

Если даны слова ПАЛЬТО, РУБАШКА, БРЮКИ, СВИТЕР,
то ответ – одежда.

КАСТРЮЛЯ, ТАРЕЛКА, ЛОЖКА, ВИЛКА

Ответ: _____



11

Перепиши все предложения прописью. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

Россия – большая и красивая страна. В России живёт много народов. Все они любят свою страну. Столица России – город Москва.

(19 слов)

Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)

1

Ответь на вопросы.

- 1) С кем ты живёшь?
- 2) Как зовут твоих родителей (бабушку, дедушку, брата, сестру, близких)?
- 3) На каком языке ты разговариваешь дома?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Указания к оцениванию.		
1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова).		
2. Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Как зовут твоих родителей (бабушку, дедушку, брата, сестру, близких)?» отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	Выполнение коммуникативной задачи по первому вопросу	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: дан ответ на первый вопрос	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: ответ на первый вопрос не дан	0
Д2	Выполнение коммуникативной задачи по второму вопросу	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: дан ответ на второй вопрос	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: ответ на второй вопрос не дан	0
Д3	Выполнение коммуникативной задачи по третьему вопросу	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: дан ответ на третий вопрос	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: ответ на третий вопрос не дан	0
Максимальное количество первичных баллов		3

2

Рассмотри фотографию. Составь рассказ из трёх предложений.

Критерии оценивания высказывания (М)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее трёх фраз о разных аспектах увиденного им на фотографии	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее трёх фраз	0
М2	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество первичных баллов		2

3

Прочитай текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует знакам препинания в конце предложений	1
	Интонация не соответствует знакам препинания в конце предложений	0
Ч2	Способ чтения	
	Слоговое чтение или чтение целыми словами	1
	Побуквенное чтение	0
Ч3	Правильность	
	Допущено не более двух искажений, и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений, и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
Максимальное количество первичных баллов		3

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Как называются слова, с помощью которых мы здороваемся, прощаемся, извиняемся?
- 2) Как эти слова влияют на людей?

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П)		Баллы
Указания к оцениванию. 1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова). 2. Если иностранный гражданин дал ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
П1	Ответ на первый вопрос	
	Дан правильный ответ на первый вопрос (<i>вежливые</i>)	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильно	0
П2	Ответ на второй вопрос	
	Дан правильный ответ на второй вопрос (<i>например: людям от этих слов становится тепло/радостно</i>)	1
	Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильно	0
Максимальное количество первичных баллов		2

Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)

Правильный ответ на каждое из заданий 5–7, 9 и 10 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
5	3	7	Р ОД(И)Н(А)
6	1	9	БРАТ, ВЕРНЫЙ, СПАТЬ, ШКОЛА
		10	ПОСУДА (УТВАРЬ, ПРЕДМЕТЫ) *

* При оценивании не учитывается орфографическое оформление слова.

8

Поставь ударение в каждом слове.

38	Выполнение задания 8	Баллы
38-1	Правильно поставлено ударение в первом слове: ХОЛОД	1
	Ударение в первом слове не поставлено или поставлено неправильно	0
38-2	Правильно поставлено ударение во втором слове: ИНТЕРЁСНЫЙ	1
	Ударение во втором слове не поставлено или поставлено неправильно	0
38-3	Правильно поставлено ударение в третьем слове: ЧЕРНЁЮТ	1
	Ударение в третьем слове не поставлено или поставлено неправильно	0
Максимальное количество первичных баллов		3

11

Перепиши все предложения прописью. Пиши аккуратным и разборчивым почерком.
Не забудь проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 11 – списывания текста (Т)*		Баллы
Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
Россия – большая и красивая страна. В России живёт много народов. Все они любят свою страну. Столица России – город Москва.		
T1	Наличие при списывании текста искажений слов и знаков препинания**	
	Допущено не более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	1
	Допущено более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	0
T2	Наличие при списывании текста добавлений (перестановок, пропусков) слов	
	Допущено не более двух добавлений, и/или перестановок, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух добавлений, и/или перестановок, и/или пропусков слов	0
Максимальное количество первичных баллов		2

* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.

** При проверке пунктуации учитываются только знаки препинания конца предложения.