

**Тестирование на знание русского языка
иностранных граждан и лиц без гражданства,
поступающих в 3 класс**

**Демонстрационный вариант
диагностических материалов
для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства,
поступающих в 3 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту
диагностических материалов для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства, поступающих в 3 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 3 класс, включает в себя 12 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Часть 2 (письменная) состоит из 8 заданий.

Задания 5–7 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 8–11 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 12 проверяет умение правильно списывать текст.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 45 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Росособнадзором¹, соответствует 18 первичных

¹ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части².

² Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Как зовут твоих друзей?
- 2) Как ты считаешь, что самое главное в дружбе?
- 3) Какие качества человека обычно мешают дружбе?



2

Рассмотри фотографию. Составь рассказ из трёх предложений.



3

Прочитай текст вслух.



В шко́лу на́до приходи́ть во́время, без опозда́ний. Когда́ вхо́дишь в шко́лу, ве́ди себя́ споко́йно. Когда́ вхо́дишь в класс, поздоро́вайся сна́чала с учи́телем, а пото́м с това́рищами. Е́сли ты захо́дишь в класс по́сле звонка́, изви́нись и попроси́ разреше́ния войти́.

(38 слов)

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Куда надо приходиться без опозданий?
- 2) С кем сначала нужно поздороваться, когдаходишь в класс?
- 3) Какое слово в тексте имеет значение «друзья, приятели»?



Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 8 заданий. На её выполнение отводится 45 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Желаем успеха!

Дважды прослушай текст и выполни задания 5–7.



Лось – крупный зверь. Он живёт в лесу, ест траву и ветки, любит соль. Зимой трава засыпана снегом, поэтому животным трудно искать еду. Лесники помогают лосям, привозят им ветки и соль. Лесникам помогают школьники. Ребята знают, как важно кормить зверей в холодное время года.
(43 слова)

5 Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Где живёт лось?

- 1) в поле
- 2) в лесу
- 3) в реке
- 4) в степи

6 Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Чем питается лось?

- 1) рыбой и мясом
- 2) фруктами и ягодами
- 3) травой и ветками
- 4) овощами и хлебом

7 Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

В какое время года лосям трудно искать еду?

- 1) весной
- 2) летом
- 3) осенью
- 4) зимой



8 Обведи слово, которое отвечает на вопрос «кто?».

КРАСИ́ВЫЙ, ЧЕЛОВЕ́К,
ГО́РОД, ТАНЦЕВА́ТЬ

9 Обведи слово со значением «храбрый, отважный».

ЧЕ́СТНЫЙ, ВЕСЕЛИ́ТЬСЯ,
СМЕ́ЛЫЙ, ДОБРОТА́

Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Как зовут твоих друзей?
- 2) Как ты считаешь, что самое главное в дружбе?
- 3) Какие качества человека обычно мешают дружбе?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Как зовут твоих друзей?» отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Иностранному гражданину удалось справиться с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	1
	Иностранному гражданину не удалось справиться с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-два вопроса, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы (ответы в одно слово)	0
Д2	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		2

2

Рассмотри фотографию. Составь рассказ из трёх предложений.

Критерии оценивания высказывания (М)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Иностранному гражданину удалось справиться с коммуникативной задачей: приведено не менее трёх фраз о разных аспектах увиденного им на фотографии	1
	Иностранному гражданину не удалось справиться с коммуникативной задачей: приведено менее трёх фраз	0
М2	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		2

3

Прочитай текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует знакам препинания в конце предложений	1
	Интонация не соответствует знакам препинания в конце предложений	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Куда надо приходиться без опозданий?
- 2) С кем сначала нужно поздороваться, когдаходишь в класс?
- 3) Какое слово в тексте имеет значение «друзья, приятели»?

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (II)		Баллы
Указания к оцениванию.		
1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова).		
2. Если иностранный гражданин дал ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
П1	Ответ на первый вопрос	
	Дан правильный ответ на первый вопрос (<i>в школу / в класс</i>)	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильно	0
П2	Ответ на второй вопрос	
	Дан правильный ответ на второй вопрос (<i>с учителем</i>)	1
	Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильно	0
П3	Ответ на третий вопрос	
	Дан правильный ответ на третий вопрос (<i>товарищ / товарищи / товарищами / с товарищами</i>)	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильно	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3

Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)

Правильный ответ на каждое из заданий 5–10 оценивается 1 первичным баллом.

Полное правильное выполнение задания 11 оценивается 2 первичными баллами. Задание считается выполненным верно, если правильно записаны три слова. Выставляется 1 первичный балл, если правильно записаны только два любых слова. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
5	2
6	3
7	4
8	КРАСИВЫЙ, ЧЕЛОВЕК, ГОРОД, ТАНЦЕВАТЬ
9	ЧЕСТНЫЙ, ВЕСЕЛИТЬСЯ, СМЕЛЫЙ, ДОБРОТА
10	ВОДИТЬ, ВОДА, ЖИДКОСТЬ, ВОДНЫЙ
11	ЛИНЕЙКА, КАРАНДАШИ, ТЕТРАДЬ*

* При оценивании не учитывается орфографическое оформление слов.

12

Перепиши текст полностью. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 12 – списывания текста (Т)*		Баллы
Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
<i>Россия – большая страна. В ней живут люди многих национальностей. В нашей стране с уважением относятся к истории и культуре всех народов. Многие народы говорят на родных языках. Понимать друг друга люди могут благодаря русскому языку.</i>		
Т1	Наличие при списывании текста искажений слов и знаков препинания**	
	Допущено не более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	1
	Допущено более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	0
Т2	Наличие при списывании текста добавлений (перестановок, пропусков) слов	
	Допущено не более двух добавлений, и/или перестановок, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух добавлений, и/или перестановок, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		2

* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.

** При проверке пунктуации учитываются только знаки препинания конца предложения.